

ABSTRACT

MAHDIANSYAH HARAHAHAP, The Correlation of Perception of Teacher to the Leadership Effectivity and Managerial Skill of a Headmaster to the Performance of Teacher at MTs Negeri in Medan. Medan: Post Graduate Program of State University of Medan, 2010.

The formulation of research problems are: (1) is there a positive and significance correlation between perception of teacher to the leadership affectivity of headmaster and performance of teacher at MTs Negeri in Medan?, (2) is there a positive and significance correlation between managerial skill of a headmaster and performance of teacher at MTs Negeri in Medan?, (3) is there a positive and significance correlation between perception of teacher to the leadership effectivity and managerial skill of a headmaster to the performance of teacher at MTs Negeri in Medan?.

This research is aims to study; (1) the correlation between perception of teacher to the leadership effectivity of headmaster and performance of teacher at MTs Negeri in Medan, (2) the correlation between managerial skill of a headmaster and performance of teacher at MTs Negeri in Medan, (3) the correlation of perception of teacher to the leadership effectivity and managerial skill of a headmaster to the performance of teacher at MTs Negeri in Medan.

The population of this research is 183 people; by using proportional random sampling, as many as 92 people are taken as the sample drawn on the basis of Harry King Nomogram Table ($N \leq 2000$). Before study the instrument was tested to the population out of sampel for 30 teachers to know the validity and reliability of instrument research. Instrument used to collect data is the Likert scale questionnaire. To test the hypotesis used to technique of correlation and regression analyses of simple and double, at the significance level of 0,05. Data processing in this research using SPSS version 15 program.

The research results show the followings: (1) there is a positive and significance correlation between perception of teacher to the leadership effectivity of headmaster and performance of teacher, with correlation coefficient is 0,828; (2) there is a positive and significance correlation between managerial skill of a headmaster and performance of teacher, with correlation coefficient is 0,432; (3) there is a positive and significance correlation between perception of teacher to the leadership effectivity and managerial skill of a headmaster to the performance of teacher, with correlation coefficient is 0,877 and therefore, the determination is 77,00%.

In conclusion, perception of teacher to the leadership effectivity and managerial skill of a headmaster to the is an essential matter to be taken into account by all the headmasters of MTs Negeri in Medan, and managerial skill of a headmaster has to be improved at the school in order to enhance performance of teacher at MTs Negeri in Medan.

ABSTRAK

MAHDIANSYAH HARAHAP, Hubungan Persepsi Guru terhadap Efektivitas Kepemimpinan dan Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah dengan Kinerja Guru MTs Negeri Kota Medan. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2010.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: (1) apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi guru terhadap efektivitas kepemimpinan kepala madrasah dengan kinerja guru MTs Negeri kota Medan?, (2) apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan manajerial kepala madrasah dengan kinerja guru MTs Negeri kota Medan?, (3) apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi guru terhadap efektivitas kepemimpinan dan keterampilan manajerial kepala madrasah secara bersama-sama dengan kinerja guru MTs Negeri kota Medan?.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui; (1) hubungan antara persepsi guru terhadap efektivitas kepemimpinan kepala madrasah dengan kinerja guru MTs Negeri kota Medan, (2) hubungan antara keterampilan manajerial kepala madrasah dengan kinerja guru MTs Negeri kota Medan, (3) hubungan persepsi guru terhadap efektivitas kepemimpinan dan keterampilan manajerial kepala madrasah secara bersama-sama dengan kinerja guru MTs Negeri kota Medan.

Populasi penelitian ini berjumlah 183 orang, dengan menggunakan teknik proporsional random sampling, ukuran sampel sebanyak 92 orang didasarkan pada tabel Nomogram Harry King ($N \leq 2000$). Sebelum melakukan penelitian terlebih dahulu dilakukan uji coba instrumen terhadap populasi di luar sampel yang berjumlah 30 guru, bertujuan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrumen penelitian. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data ialah kuesioner skala Likert. Untuk menguji hipotesis digunakan teknik analisis korelasi dan regresi sederhana dan ganda, pada taraf signifikansi 0,05. Pengolahan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan program SPSS versi 15.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa: (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi guru terhadap efektivitas kepemimpinan kepala madrasah dengan kinerja guru, dengan koefisien korelasi sebesar 0,828; (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan manajerial kepala madrasah dengan kinerja guru, dengan koefisien korelasi sebesar 0,432; (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi guru terhadap efektivitas kepemimpinan dan keterampilan manajerial secara bersama-sama dengan kinerja guru, dengan koefisien korelasi sebesar 0,877 sehingga koefisien determinasinya diperoleh sebesar 77,00%.

Penelitian ini menyimpulkan, bahwa efektivitas kepemimpinan kepala madrasah merupakan hal yang sangat penting diperhatikan para kepala madrasah MTs Negeri kota Medan, dan keterampilan manajerial kepala madrasah juga perlu ditingkatkan sehingga dapat meningkatkan kinerja guru MTs Negeri di kota Medan.