

ABSTRAK

Linda Sari Rambe (8146181015). Rancangan Model Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PKn di SD Negeri No. 101791 Kec Patumbak T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilatar belakangi untuk mendidik siswa menanamkan nilai etika, sopan santun, norma dasar dalam konteks pendidikan atau sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk: mendeskripsikan rancangan model pendidikan karakter dalam pembelajaran PKn di SD Negeri No. 101791 kecamatan Patumbak. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di SD Negeri No. 101791 Kec. Patumbak, sedangkan Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V sebanyak 38 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Nilai-nilai karakter yang dikembangkan di SD Negeri No. 101791 Kec. Patumbak, 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Format Penilaian guru yang mengajar di kelas sudah menggambarkan RPP dan Format Penilaian siswa. Komponen RPP yang dijadikan penilaian pada penelitian ini adalah SK/ KD, tujuan pembelajaran, metode pembelajaran, sumber belajar, dan format penilaian. RPP dan Format Penilaian yang disusun guru masih kategori penilaian ‘baik’. Hal-hal yang perlu diperhatikan pada Model Pendidikan Karakter adalah adanya tujuan pendidikan karakter, isi pendidikan karakter, metode pendidikan karakter, media pendidikan, dan lingkungan pendidikan, 3) Penataan ruang kelas adalah untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, guru perlu memperhatikan pengaturan/ penataan ruang kelas. 4) Pelaksanaan pendidikan karakter melalui pelajaran PKn di kelas V SD Negeri No. 101791 Kec. Patumbak menunjukkan bahwa: terdapat 18 nilai-nilai pendidikan karakter yang telah diterapkan, yaitu religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/ *komunikatif*, cinta damai, gemar membaca, peduli sosial, peduli lingkungan, dan tanggung jawab. Pelaksanaan model pendidikan karakter pada pembelajaran PKn di sekolah dasar dilakukan dengan tahapan sebagai: pendidikan Karakter hubungannya dengan Tuhan. Untuk guru, disarankan menggunakan pembelajaran dengan model pendidikan karakter yang sesuai dengan materi pembelajaran.

Kata Kunci: Rancangan Model Pendidikan Karakter Pembelajaran PKn

ABSTRACT

Linda Sari Rambe (8146181015). Design of Character Education Model in Civics Learning at State Elementary School. 101791 Kec Patumbak T.P 2016/2017.

This research is aimed at educating students to instill ethical values, courtesy, basic norms in education or school contexts.

This study aims to: describe the design of character education model in the learning of Civics in SD Negeri No. 101791 sub district of Patumbak. The method used is qualitative research method. Population in this research is all student of class V in SD Negeri No. 101791 Kec. Patumbak, while the sample in this study is a class V students as many as 38 people. The results showed that: 1) Values of characters developed in SD Negeri no. 101791 Kec. Patumbak, 2) Learning Implementation Plan (RPP) and Teacher Assessment Formats that teach in the class already depict the lesson plan and student appraisal format. RPP components that are used as assessment in this research are SK/ KD, learning objectives, learning methods, learning resources, and assessment formats. The RPP and Format The assessment by teachers is still a " good " rating category. Things to note in the Character Education Model is the purpose of character education, the content of character education, character education methods, educational media, and educational environment, 3) The arrangement of the classroom is to create a fun learning atmosphere, teachers need to pay attention to the arrangement classroom. 4) Implementation of character education through Civics Lesson in Grade V of SD Negeri No. 101791 Kec. Patumbak indicates that there are 18 values of character education that have been applied, that is religious, honest, tolerance, discipline, hard work, creative, independent, democratic, curiosity, spirit of nationality, love of the country, appreciate achievement, friendly/ communicative, love peace, love to read, social care, caring environment, and responsibility. Implementation of character education model on learning Civic in elementary school is done with stages as: Character education relation with God. For teachers, it is advisable to use the learning with the character education model in accordance with the learning materials.

Keywords: Design Education Model Character Learning Civics