ABSTRACT

Rita Sibangebange.The influence of collaborative learning media based on collaborative and media charta on learning result of IPA on light material and its properties at SD 024763 Binjai. Thesis. Postgraduate Program State University of Medan April 2018.

This study aims to : (1) to determine the effect of science learning outcomes of students who were taught using collaborative learning media based on collaborative and student who were taught using media charta on science subjects in grade V SD 024763 Binjai. (2) To know the effectiveness of student learning by using interactive media based on collaborative media with charta. This research was conducted at SD Negeri 024763 Binjai with 2 class research samples determined by cluster random sampling technique that is class A which was taught by using collaborative learning media based on collaborative and class B that was learned by using Charta media. The research instrument used is based on the criteria of Bloom (C1-C4) which is the multiple choice learning test. Data analysis technique using Independent Sample t test at significance level $\alpha = 0,05$ with SPSS 20.00. The t test's significance is 0.001. Since the significance is <0.005 then Ho is rejected. So it can be concluded there is a difference between students who are taught by using interactive media based on collaborative and students who with media charta. The results of this study are expected to be useful as: (1) Providing inputs to teachers of science subjects in order to improve the quality of learning is expected (2) as input to researchers in order to develop relevant studies. It is expected that teachers can use collaborative interactive learning media on the material of light properties in an effort to improve students' ability and understanding in science learning.

Keywords: collaborative interactive learning media based. media charta. learning outcomes. Science.

THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRAK

Rita Sibangebange. *Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kolaboratif dan Media Charta terhadap Hasil Belajar IPA pada Materi Cahaya dan Sifat-sifatnya Pada SD 024763* Binjai. *Tesis*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, April 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis kolaboratif dan siswa yang dibelajarkan menggunakan media charta pada mata pelajaran IPA di kelas V SD 024763 Binjai. (2) Untuk mengetahui efektivitas belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis kolaboratif dengan media charta. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 024763 Kota Binjai, dengan sampel penelitian sebanyak 2 kelas yang ditentukan dengan teknik cluster random sampling yaitu kelas A yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis kolaboratif dan kelas B yang dibelajarkan dengan menggunakan media Charta. Instrumen penelitian yang digunakan disusun berdasarkan kisi-kisi yang mengikuti kriteria Bloom (C1-C4) yaitu tes hasil belajar yang berbentuk pilihan ganda. Teknik analisis data menggunakan analisis *Independent Sample t test* pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan bantuan SPSS 20.00. Signifikasi uji t adalah 0,001. Karena signifikasi < 0,005 maka Ho ditolak. Jadi dapat disimpulkan terdapat perbedaan antara siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media interaktif berbasis kolaboratif dan siswa yang dibelajarkan dengan media charta. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai : (1) Memberikan masukan kepada para guru mata pelajaran IPA dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran yang diharapkan (2) sebagai masukan kepada para peneliti dalam rangka mengembangkan penelitian-penelitian yang relevan. Diharapkan kepada guru untuk dapat menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis kolaboratif pada materi sifat-sifat cahaya dalam upaya meningkatkan kemampuan dan pemahaman siswa dalam pembelajaran IPA.

Kata kunci : .Media pembelajaran interaktif berbasis kolaboratif, media charta, hasil belajar, sains.