

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

- 1 Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika antara siswa yang diajar dengan model pembelajaran *problem based learning* dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional pada pokok bahasan statistika di kelas IX SMP Negeri 1 Pematang Raya T.A 2017/2018, kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran *problem based learning* lebih tinggi dibanding dengan siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional.
- 2 Proses penyelesaian jawaban siswa yang diajar dengan model pembelajaran *problem based learning* lebih baik dan lebih variatif dibanding dengan siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

- 1 PBL hendaknya digunakan sebagai alternatif pembelajaran matematika untuk mencapai kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP.
- 2 Dalam menggunakan PBL, guru perlu benar-benar memahami karakteristik pembelajaran dengan pendekatan PBL seperti membuat masalah yang baik, memandu jalannya diskusi, memberi bantuan hanya jika diperlukan, memastikan tersedianya buku dan lembar kegiatan siswa sebagai sumber pendukung, dan memperhatikan faktor waktu yang tersedia sehingga proses pembelajaran berjalan lancar, serta melakukan evaluasi terhadap kerja siswa.
- 3 Peneliti lain selanjutnya perlu mengkaji lebih jauh apakah pendekatan PBL memberi pengaruh signifikan terhadap capaian kemampuan matematis lainnya seperti kemampuan koneksi, representasi, komunikasi, dan penalaran.