

DAFTAR ISI

	Halaman
Riwayat Hidup	i
Abstrak	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan masalah	8
1.5 Tujuan penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Defenisi Operasional	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Masalah dalam Matematika	11
2.2 Pemecahan Masalah Matematika	14
2.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	18
2.4 Pengertian model pembelajaran	20
2.5 Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	21
2.5.1 Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	23
2.5.2 Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	25
2.5.3 Keunggulan Dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Masalah <i>(Problem based learning)</i>	26
2.6 Pembelajaran Konvensional	27

2.7 Sintaks pembelajaran konvensional	29
2.8 Perbedaan Pedagogi Pembelajaran Problem Based Learning dan Pembelajaran Konvensional	30
2.9 Materi Ajar	32
2.10 Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Berbasis Masalah	36
2.11 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa	39
2.12 Penelitian Yang Relevan	40
2.13 Kerangka Konseptual	41
2.14 Hipotesis Penelitian	43

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	44
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
3.3. Populasi Penelitian	44
3.4. Sampel Penelitian	44
3.5. Variabel Penelitian	45
3.6. Prosedur Penelitian	45
3.7. Desain Penelitian	47
3.8. Instrumen Penelitian	48
3.9. Teknik Analisis Data	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1. Hasil Penelitian	57
4.2. Analisis Data Penelitian	57
4.2.1. Uji Normalitas	58
4.2.2. Uji Homogenitas	58
4.2.3. Uji Hipotesis	58
4.3. Analisis Hasil Observasi	59
4.3.1. Kelas Eksperimen	59
4.3.2. Kelas Kontrol	60
4.4. Analisis Proses Penyelesaian Jawaban Siswa	60

4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	67
4.6. Keterbatasan Penelitian	69

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	70
5.2. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA