

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	23
1.3 Batasan Masalah	23
1.4 Rumusan Masalah.....	23
1.5 Tujuan Penelitian	24
1.6 Manfaat Penelitian	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	26
2.2 Kemampuan Koneksi Matematis	32
2.3 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	35
2.3.1 Ciri-Ciri Model Pembelajaran Berbasis Masalah	37
2.3.2 Tujuan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	39
2.3.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah	39
2.3.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	40
2.4 Model Pembelajaran Langsung.....	42
2.4.1 Ciri-ciri Model Pembelajaran Langsung	42
2.4.2 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Langsung	44

2.5	Perbedaan Pedagogik Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Langsung.....	45
2.6	Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	47
2.7	Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	50
2.8	Interaksi.....	52
2.9	Penelitian Yang Relevan.....	53
2.10	Kerangka Konseptual.....	57
2.10.1	Terdapat Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Matematis Siswa.....	59
2.10.2	Terdapat Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.....	62
2.10.3	Interaksi antara Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	64
2.10.4	Interaksi antara Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Siswa terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.....	65
2.11	Hipotesis Penelitian.....	66

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian.....	67
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	67
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	67
3.3.1	Populasi Penelitian	67
3.3.2	Sampel Penelitian.....	68
3.4	Variabel Penelitian.....	68
3.4.1	Variabel Bebas	68
3.4.2	Variabel Terikat	68
3.5	Desain Penelitian.....	68
3.6	Defenisi Operasional.....	70

3.7	Instrumen Penelitian	71
3.7.1	Tes Kemampuan Awal Matematika.....	71
3.7.2	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	73
3.7.3	Tes Kemampuan Koneksi	76
3.8	Prosedur Penelitian	78
3.9	Uji Instrumen	79
3.9.1	Uji Validitas Tes	80
3.9.2	Uji Reliabilitas Tes.....	84
3.9.3	Analisis Tingkat Kesukaran Soal.....	86
3.9.4	Daya Pembeda Soal	88
3.10	Teknik Analisis Data.....	89
3.10.1	Analisis Statistik Deskriptif	90
3.10.2	Analisis Statistik Inferensial	90
3.11	Uji Hipotesis	93

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	99
4.2	Deskripsi Kemampuan Awal Matematika.....	99
4.3	Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	103
4.4	Deskripsi Kemampuan Koneksi Matematis.....	104
4.5	Analisis Inferensial Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	106
4.5.1	Uji Normalitas Post Test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	106
4.5.2	Uji Homogenitas Post Test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	107
4.6	Analisis Inferensial Kemampuan Koneksi Matematis.....	108
4.6.1	Uji Normalitas Post Test Kemampuan Koneksi Matematis.....	108
4.6.2	Uji Homogenitas Post Test Kemampuan Koneksi Matematis	108

4.7	Uji Hipotesis 1	109
4.8	Uji Hipotesis 2	111
4.9	Uji Hipotesis 3	112
4.10	Uji Hipotesis 4	116
4.11	Pembahasan Hasil Penelitian	118
4.11.1	Faktor Pembelajaran.....	119
4.11.2	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	126
4.11.3	Kemampuan Koneksi Matematis	131
4.11.4	Interaksi antara Pembelajaran dengan KAM terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis	136
4.12	Keterbatasan Penelitian.....	140

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	142
5.2	Saran.....	143

DAFTAR PUSTAKA	146
-----------------------------	-----

