

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N, dkk. (2006). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Penilaian Portofolio Di SMPN 10 Gorontalo*. (Online).
- Ahmad, B. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah*. Tesis. Tidak dipublikasikan. Medan: Pascasarjana Universitas Unimed.
- Amalia, E., Surya, E., Syahputra, E. (2017). *The Effectiveness Of Using Problem Based Learning (Pbl) In Mathematics Problem Solving Ability For Junior High School Students*. International Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education Vol-3 Issue-2 2017 [accessed Januari 30, 2018]
- Ammamarihta, Syahputra, E., Surya, E. (2017). *Improving Students' Achievement In Problem Solving Ability By Using Problem Based Learning Model In Grade Viii Students Of Smp Negeri 2 Lubuk Pakam*. Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership Volume 104, 2017 [accessed Januari 30, 2018]
- Arends, R. I. (2009). *Learning To Teach Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arifah. (2008). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Padang: Program Pascasarja Universitas Negeri Padang.
- Astriani, N., Surya, S., Syahputra, E. (2017). *The Effect Of Problem Based Learning To Students' Mathematical Problem Solving Ability*. International Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education. Vol-3 Issue-2 2017 February 2017 [accessed Januari 30, 2018]
- Atun, I (2006) *Pembelajaran Matematika dengan Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division untuk Meningkatkan Kemampuan pemecahan masalah dan Komunikasi Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung : Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Barrows, S, H. (2003). *Problem Based Instruction (PBI)*. (Online). (<http://web.cortland.edu/frieda/ID/IDtheories/46.html>, diakses 10 Oktober 2016).
- Basri. H. (2010). *2.115 Siswa Di Medan Tidak Lulus UN*, (Online), (<http://www.disdik.pemkomedan.go.id>, diakses 25 Maret 2016)

- Baswedan. (2011). *Kemampuan Penguasaan Matematika Siswa Indonesia*, (Online), (<http://www.tangerangnews.com>, diakses 6 Februari 2016).
- Dahar, R.W. 1989. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Das, R., Das, C, G.. (2013). *Math Anxiety: The Poor Problem Solving Factor in School Mathematics*. International Journal of Scientific and Research Publications,
- Daulay, L. A. (2011). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematika Siswa SMP dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis tidak dipublikasikan. Medan: Pascasarjana Unimed.
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Pusat kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Elfasanti, (2008). *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Model Pembelajaran Kolaboratif dalam Menyelesaikan Soal Cerita di Kelas VIII.2 SMP Negeri 5 Bukittinggi*. Tesis tidak dipublikasikan. Padang : Universitas Negeri Padang.
- Eviyanti, Y, C., Surya, E., Syahputra, E. (2017). *Improving the Students' Mathematical Problem Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model in VII Grade at SMPN 1 Banda Aceh Indonesia*. International Journal of Novel Research in Education and Learning Vol. 4, Issue 2, pp: (138-144), Month: March – April 2017[accessed Januari 30, 2018]
- Fahmi, A., Syahputra, E. (2016) *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi siswa melalui model Pembelajaran berbasis Masalah berbantuan Geogebra di Kelas VIII SMP Negeri 1 Samudera*. Paradigma Vol.9, No.1, April 2016
- Hadi, S., (2005), *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin: Tulip
- Hasanah, A. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Yang Menekankan Pada Represenatsi Matematik..* Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Hasratuddin. (2008). *Pengajaran Matematika Dengan Pendekatan Interaktif*. Jurnal Pendidikan Matematika Paradigma Vol. 1 No. 1 Edisi Juni 2008.
- Hendriana, H., Rahmat, U, S., Sumarmo, U. (2014). *Mathematical Connection Ability and Self-Confidence*. International Journal of Education, Vol. 8 No. 1 December 2014

- Herlan, A. 2006. *Mengembangkan Pembelajaran Berbasis Komputer Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SMA*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Ibrahim, M. (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya : Unesa.
- Ismail. (2003). *Media Pembelajaran (Model-model Pembelajaran)*. Proyek Peningkatan Mutu SLTP. Jakarta
- Istiawati, N, S., Mulyono, Edi Syahputra, E. (2017). *The Effect of Based Learning Problem Model with Macromedia Flash to the Representation Mathematical Ability VII Grade Students of SMPN 1 Sidamanik* Journal of Education and Practice Vol.8, No.23, 2017 [accessed Januari 30, 2018]
- Jaisook, S., Chitmongkol, S., and Thongthew, S. (2013). *A Mathematics Instructional Model by Integrating Problem-Based Learning and Collaborative Learning Approaches*. Silpakorn University Journal of Social Sciences, Humanities, and Arts Vol. 13(2) : 271-294, 2013[accessed Januari 30, 2018]
- Kantowski, M.G. 1981. *“Problem Solving”*. *Mathematics Education Research: Implications for the 80.*. Virginia: NCTM.
- Kusuma.(2011). *Koneksi Matematika*, (Online),(<http://blog.matematika.us>, diakses 10 Oktober 2016).
- Marzuki, A. (2006). *Implementasi Pembelajaran Kooperatif (Cooperatif Learning) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Nasution, R, P., Syahputra, E. (2017) *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Dan Pembelajaran Konvensional di SMP Negeri 4 Padangsidempuan*. Paradigma Vol.8, No.3, Desember 2015
- NCTM. (2000), *Principles and Standarts for Mathematics*, Reston , VA: NCTM
- (2000). *Defining Problem Solving*. (Online). (http://www.learner.org/channel/courses/teachingmath/gradesk_2/session_03/sectio_03_a.html, diakses 10 September 2016).
- (2003). *Program for Initial Preperation of Mathematics Specialists*. Tersedia:<http://www.ncate.org/ProgramStandars/NCTM/NCTMELEMStandars.pdf>. [28 April 2016].
- Nurhadi (2004). *Pembelajaran Konstektual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang : UNM.

- Pranoto. (2011). *Kemampuan Matematika Siswa Indonesia*, (Online), (<http://www.trenggalek.com>, diakses 6 Agustus 2016).
- Rohendi, D., Dulpaja, J. (2013). *Connected Mathematics Project (CMP) Model Based on Presentation Media to the Mathematical Connection Ability of Junior High School Student*. Journal of Education and Practice Vol.4, No.4, 2013
- Ruseffendi. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Ruspiani. (2000). *Kemampuan Siswa Dalam Melakukan Koneksi Matematika*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak dipublikasikan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Sinaga, B. (1999). *Efektivitas Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction) Pada Siswa Kelas I SMU Dengan Bahan Kajian Fungsi Kuadrat*. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya: Program Pascasarjana IKIP Surabaya.
- _____. (2008). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Laporan Hasil Penelitian (Hibah Bersaing). Medan: UNIMED, Agustus 2008.
- Sofyan, D. (2008). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis tidak dipublikasi. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Sujana. (1989). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Karunia.
- Suhendri. 2006. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA melalui Problem-Centered Learning (PCL)*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Suhendra. (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Kelompok Belajar Kecil Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa SMA Pada Aspek Problem Solving Matematik*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.

- (1993). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta:Depdikbud
- Sumarmo, U. (2006). *Peranan Kemampuan Logik dan Kegiatan Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa SMA di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian IKIP Bandung : Tidak Dipublikasikan.
- (2005). "Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah Menengah". Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika 7 Agustus 2005 Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo.
- Suryadi, D. (2003). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SLTP melalui Penerapan Metode Diskusi Kelompok*. Laporan Penelitian *Tindakan Kelas*. Thesis. UPI Bandung: tidak di publikasikan.
- Syahputra, E., Sibuea, F, M. (2015) *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa SMK Tamansiswa Sukadamai Kabupaten Asahan melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Paradikma, Vol. 8, Nomor 3, Desember 2015
- Syahputra, E., Surya, E. (2017). *The Development of Problem Based Learning Model to Construct High Order Thinking Skill Students' on Mathematical Learning in SMA/MA*. Journal of Education and Practice Vol.8, No.6, 2017 [accessed Januari 30, 2018]
- Tim Pasca Sarjana UNIMED.,(2014), *Pedoman Administrasi dan Penulisan Tesis & Disertasi*. PPS UNIMED, Medan.
- TIMSS. (2009). *Trens in Mathematics Sciens Study*. Tersedia online <http://nces.ed.gov/timss/table03.asp> (diakses 12 Oktober 2016)
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wahyudin. (2003). *Peranan Problem Solving. Proceeding National Seminar on Science and Mathematics Education, the Role of IT/ICT in Supporting the Implementation of Competency-Based Curriculum*. Bandung: JICA-IMSTEP.