

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA HYPERTEXT DALAM  
PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP MOTIVASI DAN  
HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA POKOK  
BAHASAN SIFAT KOLIGATIF LARUTAN**

**THESIS**

**OLEH**

**MASBULAN HARAHAHAP**  
**NIM : 08118410006**



Tesis Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Kimia

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
MEDAN  
2010**

**TESIS**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *HYPertext* DALAM  
PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP MOTIVASI DAN  
HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA POKOK  
BAHASAN SIFAT KOLIGATIF LARUTAN**

Disusun dan diajukan oleh :

Oleh  
**MASBULAN HARAHAP**  
NIM 081188410006

Telah dipertahankan pada Sidang Tesis, dan Dinyatakan Telah  
Memenuhi persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Kimia

Medan, 15 Februari 2010

Menyetujui  
**Tim Pembimbing**

Pembimbing I

**Prof. Dr. Alhjus Silalahi, M.S.**  
NIP. 130892960

Pembimbing II

**Dr. Retno Dwi Suvanti, M.Si**  
NIP. 196601261991032003

Ketua Program Studi  
Pendidikan Kimia

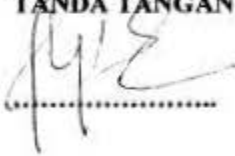




**Dr. Ramlan Silaban, M.Si**  
NIP. 196006181987031002



Direktur Program Pasca Sarjana  
Universitas Negeri Medan

**Prof. Dr. Bellarik Manullang**  
NIP. 194710051974121001

**LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI**  
**UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN KIMIA**

NO	NAMA	TANDA TANGAN
1.	<b>Prof. Dr. Albinus Silalahi, M.S.</b> NIP. 130892960 (Pembimbing I)	
2.	<b>Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si</b> NIP. 196601261991032003 (Pembimbing II)	
3.	<b>Dr. Ramlan Silaban, M.Si</b> NIP. 196006181987031002 (Narasumber)	
4.	<b>Dr. Mahmud, M.Sc</b> NIP. 195802221989031002 (Narasumber)	
5.	<b>Syarifuddin, M.Sc., Ph.D.</b> NIP. 131570448 (Narasumber)	

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa , karena segala rahmat dan kasih-Nya sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan. Tesis berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Hypertext dalam pembelajaran Inkuiri terhadap motivasi dan hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan Sifat Koligatif Larutan". Disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Kimia di Program Pascasarjana Universitas Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih Kepada : Bapak Prof.Dr.Albinus Silalahi,M.S, selaku pembimbing I dan Ibu Dr.Retno Suyanti,M.Si, selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran pada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan tesis ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Ramlan Silaban, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia dan Nara sumber, kepada Bapak Dr. Mahmud,M.Sc selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Kimia dan nara sumber. Bapak Syarifuddin,Ph.D., M.Sc. selaku nara sumber. Juga kepada seluruh Dosen dan Staff Pegawai di Program Pendidikan Kimia Pascasarjana. Teristimewa kepada Ayahanda Ayub Sulaiman Harahap dan Ibunda Syarifah Nasution yang telah memberikan doa, dorongan moril dan materil kepada penulis selama mengikuti pendidikan sampai dengan selesai.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian tesis ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat

membangun dari pembaca demi sempurnanya tesis ini. Kiranya tesis ini bermanfaat bagi para guru kimia dan dalam menambah khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Februari 2010

Penulis,

Masbulan Harahap

Nim.081188410006

## DAFTAR ISI

### Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8

### BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN

2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Hakikat Hasil Belajar	9
2.1.2 Hakikat Pembelajaran Inkuiri	15
2.1.3 Hakikat Media Pembelajaran	19
2.1.4 Media Hypertext Dalam Pembelajaran Sifat Koligatif larutan	29
2.1.5 Hakikat Motivasi Belajar	35
2.1.6 Penelitian Yang Relevan	37
2.1.7 Kerangka Berfikir	38
2.1.8 Hipotesis Penelitian	40

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.2 Populasi dan Sampel	41
3.3 Desain Eksperimen dan Teknik Statistik Uji Hipotesis	41
3.4 Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	48

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

<b>4.1 Deskripsi data</b>	<b>53</b>
<b>4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data</b>	<b>59</b>
<b>4.3 Pengujian Hipotesis Penelitian</b>	<b>62</b>
<b>4.4 Diskusi Hasil Penelitian</b>	<b>68</b>
<b>4.5 Keterbatasan Penelitian</b>	<b>74</b>

#### **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

<b>5.1 Simpulan</b>	<b>76</b>
<b>5.2 Implikasi</b>	<b>76</b>
<b>5.3 Saran</b>	<b>78</b>

<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>80</b>
-----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Hal
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa	48
Tabel 3.3 Kisi tes prestasi belajar pada materi sifat koligatif larutan	49
Tabel 4.1 Deskriptip Statistik Tingkat Motivasi Belajar Siswa dengan Metode Praktikum AK	53
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Tingkat Motivasi Belajar siswa dengan pembelajaran Inquiry Tanpa Menggunakan Program Media Hypertext (TMH)	55
tabel 4.3 Gain Hasil Belajar Kimia Siswa Dalam Pembelajaran Inquiry dengan menggunakan Media Hypertext (MH)	57
Tabel 4.4 Gain Hasil Belajar Kimia Siswa dalam Pembelajaran Inquiry dengan tanpa Menggunakan Media Hypertext	58
Tabel 4.5 Normalitas Hasil Belajar dengan MH dan TMH	60
Tabel 4.6 Normalitas Motivasi Belajar dengan MH dan TMH	60
Tabel 4.7 Homogenitas Varians Post Test Hasil Belajar Kimia Siswa	61
Tabel 4.8 Statistik Pretes dan Postes	63
Tabel 4.9 Korelasi Sampel	63
Tabel 4.10 Statistik Kriteria Penerimaan Hipotesis	64
Tabel 4.11 Statistik Motivasi Kelompok MH dan TMH	65
Tabel 4.12 Korelasi Motivasi Belajar Kelompok MH dan TMH	65
Tabel 4.13 Hubungan Metode Inkuiri Dengan Tingkat Motivasi Belajar Kimia Siswa	66



## DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar	Hal
Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	27
Gambar 3.1 Desain Hipotesis	42
Gambar 3.2 Bagan alur Penelitian Pengaruh Media pembelajaran Hypertext Terhadap hasil dan Motivasi Belajar Siswa	47
Gambar 4.1 Distribusi Frekwensi Motivasi Belajar Kimia Siswa dengan Pembelajaran Inkuiri dengan menggunakan MH	54
Gambar 4.2 Distribusi Frekwensi Motivasi Belajar Kimia Siswa dalam Pembelajaran Inkuiri dengan TMH	56
Gambar 4.3 Distribusi Frekwensi Gain Ternormalisasi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Inkuiri Menggunakan Media Hypertext	57
Gambar 4.4 Distribusi Frekwensi Gain Ternormalisasi Hasil Belajar Dalam pembelajaran Inkuiri dengan tanpa menggunakan Media Hypertext	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran	Hal
Lampiran 1. RPP (Rencana Pelaksanaan pembelajaran)	82
Lampiran 2. Angket Motivasi Siswa	92
Lampiran 3. Instrumen Penelitian Tes Hasil Belajar Kimia	94
Lampiran 4. Materi Pelajaran Sifat Koligatif Larutan	98
Lampiran 5. Data Gain ternormalisasi	110
Lampiran 6. Hasil Analisis Data Uji coba Hasil Belajar Siswa	112
Lampiran 7. Normalitas	116
Lampiran 8. Homogenitas	118
Lampiran 9. Uji t dan GLM Univariat	119

