

ABSTRAK

Masbulan Harahap. Pengaruh Media Hypertext dalam Pembelajaran Inkuiri terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Sifat Koligatif Larutan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mengetahui apakah motivasi belajar kimia siswa yang belajar dengan penggunaan media hypertext dalam pembelajaran inkuiri lebih tinggi dibanding dengan siswa yang belajar tanpa menggunakan media hypertext dalam pembelajaran inkuiri, (2) Mengetahui apakah hasil belajar kimia siswa yang belajar menggunakan media hypertext dalam pembelajaran inkuiri lebih tinggi dibanding dengan siswa yang belajar tanpa menggunakan media hypertext dalam pembelajaran inkuiri, dan (3) Mengetahui interaksi antara motivasi dan media Hypertext dalam mempengaruhi hasil belajar siswa pada kedua kelompok perlakuan di atas. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XII IPA SMA Negeri 1 Sibabangun. Sampel diambil dari seluruh kelas XII IPA sebanyak 60 dari 70 orang dan kelas XII IPA yaitu 30 orang sebagai kelas kontrol dan 30 orang sebagai kelas eksperimen. Teknik analisis data dilakukan dengan uji t dan General Linier Model Univariat (GLM). Dengan terlebih dahulu menganalisis uji persyaratan, berupa uji normalitas dan uji homogenitas. Reliabilitas tes hasil belajar *Alpha Cronbach* (pada *Reliability Statistic*) = 0,832 ternyata lebih besar dari $r_{tabel} = 0,344$, maka tes yang diuji coba reliabel.

Hasil pengujian hipotesa menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar kimia siswa dalam pembelajaran inkuiri menggunakan media hypertext lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan hasil belajar kimia siswa dalam pembelajaran inkuiri tanpa menggunakan media hypertext yang ditunjukkan dari nilai probabilitas p (Sig (2-tailed)) = 0,000 (harga p < 0,05). (2) Motivasi belajar kimia siswa dalam pembelajaran inkuiri menggunakan media hypertext lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan motivasi belajar kimia siswa dalam pembelajaran inkuiri tanpa menggunakan media hypertext, yang ditunjukkan nilai probabilitas p (Sig (2-tailed)) = 0,02 (harga p < 0,05). (3) Interaksi antara media dengan motivasi dalam mempengaruhi hasil belajar kimia siswa sangat signifikan, ini ditunjukkan dari nilai probabilitas p (Sig.(2-tailed)) = 0,047 < 0,05.

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah bahwa penerapan program media hypertext dalam pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar dan tingkat motivasi belajar siswa. Dengan demikian maka hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan yang berharga bagi para guru kimia agar menggunakan program media hypertext sebagai tambahan dalam pembelajaran kimia.

ABSTRAC

Masbulan Harahap, The Effect of Hypertext Media in Learning Inquiry to the Student's Motivation and Achievement on yhe Subject Coliigate Solution.

The purpose of this study is (1) to find out the difference of the student's level of motivation in learning chemistry by using hypertext media in inquiry learning to the students who study without using hypertext media in inquiry learning, (2) to find out the difference of the students achievement in learning chemistry by using hypertext media in inquiry learning to the students who study without using hypertext media in inquiry learning, (3) to find out the interation the level of students motivation in the two groups. The population of this research was the students of XII IPA Negeri 1 Sibabangun. The sample was taken from the whole class that was 60 out of 70 students in which 30 students were as control group and other 30 students were as experimental group. T test and General Linier Model Univariat were used ad the technique for analyzing the data by analyzing the qualification test that was normality test and homogeneity test. The reliability of this test was Alpha Cronbach (in Statistic Reliability) = 0,832 in which higher that $r_{table} = 0,344$. In means the test was reliable.

The result of the test showed that (1) The students chemistry achievement in learning inquiry by using hypertext media is better significantly than the students chemistry achievement in learning inquiry without using hypertext media. This was shown by the probability value p (sig (2-tailed)) = 0,000 (p value < 0,05). (2) The motivation of the students in learning chemistry by using hypertext media is better significantly than the students motivation in learning chemistry without using hypertext media. This was shown by the probability value p (sig (2-taillet) = 0,02 (p value < 0,05). (3) The interaction between method and motivation in influencing the students achievement in learning chemistry was very significant. This was shown by the probability value p (Sig (2-tailed)) = 0,047 (p value < 0,05).

The implication of this study result was that in implication of the hypertext media program in learning inquiry can improve the students achievement and motivation level. In other words, the result of this study hopefully can be as a valuable input for the chemistry teachers in order to use the hypertext media program as the supplement in learning chemistry.