

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Hasil Observasi Terhadap Perangkat Pembelajaran SMPN 1 Padangsidempuan	14
Tabel 2.1. Sintaks/Tahapan Pembelajaran Melalui Pendekatan CTL	45
Tabel 2.2. Kelebihan dan Kelemahan Model Pengembangan	78
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian	115
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Lembar Validasi RPP	118
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Lembar Validasi Buku Siswa	119
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Lembar Validasi Lembar Aktivitas Siswa	120
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Metakognisi	123
Tabel 3.6. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Metakognisi Berdasarkan Aspek Pencapaian Indikator Metakognisi	123
Tabel 3.7. Kisi-Kisi Kemampuan Kreativitas Matematis	126
Tabel 3.8. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Kreativitas	126
Tabel 3.9. Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	128
Tabel 3.10 Interpretasi Reliabilitas Instrumen Tes	129
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran.....	131
Tabel 3.12 Tingkat Penguasaan Siswa	136
Tabel 3.13 Kriteria Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Siswa	139
Tabel 4.1 Daftar Validator	166
Tabel 4.2 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	167
Tabel 4.3 Revisi RPP Berdasarkan Hasil Validasi	168
Tabel 4.4 Hasil Validasi Buku Siswa	169
Tabel 4.5 Revisi Buku Siswa Berdasarkan Hasil Validasi	170
Tabel 4.6 Hasil Validasi Lembar Aktivitas Siswa	171
Tabel 4.7 Revisi LAS Berdasarkan Hasil Validasi	172
Tabel 4.8 Hasil Validasi Tes Kemampuan Metakognisi	173
Tabel 4.9 Revisi Tes Kemampuan Metakognisi Berdasarkan Hasil Validasi	174
Tabel 4.10 Hasil Validasi Tes Kemampuan Kreativitas Matematis Siswa	175

Tabel 4.11 Revisi Tes Kemampuan Kreativitas Matematis Siswa Berdasarkan Hasil Validasi	175
Tabel 4.12 Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Metakognisi	176
Tabel 4.13 Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Kreativitas Matematis Siswa	177
Tabel 4.14 Revisi Buku Siswa Berdasarkan Uji Coba I	181
Tabel 4.15 Revisi LAS Berdasarkan Uji Coba I	182
Tabel 4.16 Deskripsi Hasil Kemampuan Metakognisi Siswa Pada Uji Coba I	186
Tabel 4.17 Tingkat Penguasaan Siswa Terhadap Kemampuan Metakognisi Berdasarkan Hasil <i>Post-test</i> Pada Uji Coba I	187
Tabel 4.18 Ketuntasan Klasikal Kemampuan Metakognisi Siswa Pada Uji Coba I	188
Tabel 4.19 Deskripsi Hasil Kemampuan Kreativitas Matematis Siswa Pada Uji Coba I	190
Tabel 4.20 Tingkat Penguasaan Siswa Terhadap Kemampuan Kreativitas Berdasarkan Hasil <i>Post-test</i> Pada Uji Coba I	190
Tabel 4.21 Ketuntasan Klasikal Kemampuan Kreativitas Matematis Siswa Pada Uji Coba I	192
Tabel 4.22 Rata-Rata Persentase Waktu Ideal Aktivitas Siswa Pada Uji Coba I	193
Tabel 4.23 Hasil Analisis Respon Siswa Uji Coba I	197
Tabel 4.24 Alasan Respon Negatif Siswa Pada Uji Coba I	199
Tabel 4.25 Deskripsi Hasil Kemampuan Metakognisi Siswa Pada Uji Coba II	202
Tabel 4.26 Tingkat Penguasaan Siswa Terhadap Kemampuan Metakognisi Berdasarkan Hasil <i>Post-test</i> Pada Uji Coba II	202
Tabel 4.27 Ketuntasan Klasikal Kemampuan Metakognisi Siswa Pada Uji Coba II	203
Tabel 4.28 Deskripsi Hasil Kemampuan Kreativitas Matematis Siswa Pada Uji Coba II	205

Tabel 4.29 Tingkat Penguasaan Siswa Terhadap Kemampuan Kreativitas Berdasarkan Hasil <i>Post-test</i> Pada Uji Coba II	205
Tabel 4.30 Ketuntasan Klasikal Kemampuan Kreativitas Matematis Siswa Pada Uji Coba II	207
Tabel 4.31 Rata-Rata Persentase Waktu Ideal Aktivitas Siswa Pada Uji Coba II	209
Tabel 4.32 Hasil Analisis Respon Siswa Uji Coba II	211
Tabel 4.33 Alasan Respon Negatif Siswa Pada Uji Coba II	213
Tabel 4.34 Rangkuman Hasil Kevalidan dan Keefektifan Perangkat Pembelajaran	215
Tabel 4.35 Rata-Rata Kemampuan Metakognisi Siswa Setiap Indikator pada Uji Coba I dan Uji Coba II	216
Tabel 4.36 Hasil <i>Post-Test</i> Kemampuan Metakognisi Siswa Uji Coba I dan Uji Coba II	217
Tabel 4.37 Subjek Terpilih Untuk Wawancara Tes Kemampuan Metakognisi	219
Tabel 4.38 Rata-Rata Kemampuan Kreativitas Matematis Siswa Setiap Indikator Pada Uji Coba I dan Uji Coba II	242
Tabel 4.39 Hasil <i>Post-Test</i> Kemampuan Kreativitas Matematis Siswa Uji Coba I dan Uji Coba II	244