

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul: "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Dan Kreativitas Matematis Siswa SMPN 1 Padangsidimpuan". Shalawat beriringan salam penulis sanjungkan kehadiran Nabi Besar Muhammad SAW sebagai pembawa risalah ummatnya.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Penelitian ini merupakan studi pengembangan yang menghasilkan suatu produk perangkat pembelajaran berbasis *Contextual Teaching And Learning* (CTL) untuk meningkatkan kemampuan metakognisi dan kreativitas matematis siswa. Dalam proses penyusunan tesis banyak hal yang telah dilalui, diantaranya menghadapi kendala dan keterbatasan serta bimbingan/arahan yang terwujud dalam motivasi berbagai pihak, sehingga keterbatasan dan kekurangan dapat teratasi dengan baik. Sejak mulai persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan baik langsung maupun tidak langsung. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada:

1. Ayahanda tersayang M.Zein Nasution, Ibunda tercinta Sri Fatimah Nasution dan Kakak beserta abangku tersayang Fitry Handayani Nst, ST, Indra Saputra Nst, S.STP, M.Si dan Rory Gandhi Nst, S.Kom yang telah memberikan rasa kasih sayang, perhatian, motivasi dan dukungan moril maupun materi sejak sebelum kuliah, sedang dalam perkuliahan hingga menyelesaikan pendidikan ini.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd dan Dr. Mulyono, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran yang sangat berarti bagi penulis.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd, Bapak Zul Amry, M.si.,Ph.D, dan Bapak Dr. Syafari, M.Pd selaku Narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED yang setiap saat memberikan kemudahan, arahan dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis. Serta Bapak Hendri Dalimunte, S.Pd, M.A selaku staf pada program studi pendidikan matematika Pascasarjana UNIMED yang telah membantu dan melayani dengan baik dalam hal-hal yang berkaitan dengan pengurusan berkas penyelesaian tesis.
5. Direktur, Asisten I, II dan III beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.

6. Bapak Ibnu Hajar, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Padangsidempuan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.
7. Buat teman-teman terbaik penulis, Halimahtussa'diah, Raden Ayu, Syarifah Hanum, Dwi Purwanti, dan teman-teman kelas eksekutif B-3 yang telah memberikan dukungan, bantuan dan motivasi yang sangat membangun dari awal sampai selesainya tesis ini.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat kepada penulis maupun rekan-rekan lain terutama bagi rekan guru dalam meningkatkan wawasan dan kemampuan untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran matematika di kelas serta dapat menjadi seorang guru yang berkompeten dan profesional.

Medan, Maret 2018

Penulis

Futry Kesuma Wardani Nasution

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY