

ABSTRAK

Maju Septian Simanjuntak (NIM.5133311017). Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Menjelaskan Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Autocad Pada Siswa Kelas XI Bidang Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi Fakultas Teknik UNIMED, Medan 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan antara Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Menjelaskan dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Autocad Pada Siswa Kelas XI Bidang Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018 dengan jumlah responden 32 orang.

Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, berdasarkan uji coba instrumen didapat hasil : (1) variabel Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Menjelaskan (X1) 22 valid, reabilitas sangat tinggi sebesar 0,842. (2) variabel Minat belajar (X2) 23 valid, reabilitas sangat tinggi sebesar 0,800. (3) variabel hasil belajar Autocad (Y) 15 soal yang valid, reliabilitas sangat tinggi sebesar 0,925 pada taraf signifikansi 5%.

Uji normalitas dengan chi kuadrat masing-masing variabel penelitian didapat hasil sebagai berikut : (1) variabel Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Menjelaskan (X1) yaitu $r_{hitung} = 7,220 < r_{tabel} = 11,070$, berdistribusi normal pada taraf signifikansi 5%. (2) Minat belajar (X2) yaitu $r_{hitung} = 9,0407 < r_{tabel} = 11,070$, berdistribusi normal pada taraf signifikansi 5%. (3) variabel hasil belajar Autocad (Y) yaitu $r_{hitung} = 4,0703 < r_{tabel} = 11,070$, berdistribusi normal pada taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah (1) persepsi siswa tentang keterampilan menjelaskan dikategorikan cenderung cukup dan mempunyai hubungan yang positif dan berarti dengan hasil belajar Autocad. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel dengan hasil nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,3520 > 0,349$ pada taraf signifikansi 5 %. (2) minat belajar dikategorikan cenderung cukup dan mempunyai hubungan positif dan berarti dengan hasil belajar Autocad. Hal ini dapat dibuktikan hasil perhitungan korelasi antar variabel dengan hasil nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,3643 > 0,349$ pada taraf signifikansi 5 %. (3). Terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara persepsi siswa tentang keterampilan menjelaskan dan minat belajar dengan hasil belajar Autocad pada siswa kelas XI kompetensi keahlian teknik gambar bangunan SMK Negeri 5 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel dengan hasil nilai $r_{hitung_{1x2}} > r_{tabel}$ yaitu $0,4416 > 0,349$ dengan nilai $F = 0,3530 > 0,33$ pada taraf signifikansi 5 %

kata kunci: keterampilan menjelaskan, minat belajar dan hasil belajar

ABSTRACT

Maju Septian Simanjuntak (NIM. 5133311017). Relationship Between Student's Perceptions About Skills Explaining and Interest in Learning With Learning Results of Autocad In Student Class XI Expertise Architecture Engineering Vocational School State 5 Medan Lessons Year 2017/2018. Script Faculty of Engineering UNIMED, Medan 2018.

This research aims to determine the relationship between Student's Perceptions About Skills Explaining and Interest in Learning With Learning Results of Autocad In Student Class XI Expertise Architecture Engineering Vocational School State 1 Lubuk Pakam Lessons Year 2011 and the number of respondents are 32 people.

Based on the results obtained in testing instruments: (1) Student Perceptions About Skills Explaining variable (X1) 22 are valid, very high reliability of 0.842.(2) Interest in learning variable (X2) 23 are valid, very high reliability of 0.800. (3) learning outcomes Autocad variable (Y) 15 are valid questions, very high reliability of 0.925 at a significance level of 5%.

Normality test with chi square of each research variable obtained the results are as follows: (1) Student Perceptions Variables About Explaining Skills (X1) is $r_{count} = 7,220 < r_{table} = 11,070$, normal distribution at 5% significance level. (2) Interest learning (X2) is $r_{count} = 9,0407 < r_{table} = 11,070$, normal distribution at 5% significance level. (3) variable learning outcomes Autocad (Y) Namely $r_{count} = 4,0703 < r_{table} = 11,070$, normal distribution at 5% significance level.

The results obtained are (1) Students' habits about the skills described and have a positive and effective relationship with learning outcomes Autocad. This can be proved by the average result between the variables with the result $r_{count} > r_{table}$ is $0.3520 > 0.349$ at 5% significance level. (2) interest in learning is sufficiently categorized and may relate to Autocad learning outcomes. This can be proven from the results of calculations between variables with the value $r_{count} > r_{table}$ is $0.3643 > 0.349$ at 5% significance level. (3). Show a positive and interconnected relationship between students' perceptions of explanatory skills and interest in learning with Autocad learning outcomes in grade XI students building image engineering skill SMK Negeri 5 Medan Lesson 2017/2018. This can be proved by the result of reference between the variables with the result $r_{count} \times 1 \times 2 > r_{table}$ is $0.4416 > 0.349$ with the value $F = 0.3530 > 0,330$ at a significance level of 5%.

keywords: explaining skills, interest in learning and learning outcomes

