

KATA PENGANTAR

Segala puji dan ucapan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan kasihNya sehingga skripsi ini dapat disusun dan diselesaikan sebagaimana adanya. Kekuatan dan kesehatan yang dilimpahkannya telah memberikan kelancaran dalam menulis skripsi yang berjudul “**Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Menjelaskan Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar AutoCAD Pada Siswa Kelas XI Bidang Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Medan T.A 2017/2018**”. Penulisan skripsi ini merupakan syarat dalam menyelesaikan studi untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dari Universitas Negeri Medan

Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini banyak terdapat kekurangan dalam penulisan, isi dan penyampaiannya. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. **Kinanti Wijaya, M.Sc.** selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan waktu, nasehat, arahan, dorongan, bimbingan serta masukan dan saran yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini. Sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
2. **Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd.** selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
3. **Drs. Asri Lubis, S.T, M.Pd.** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Medan.

4. **Drs. Nono Sebayang S.T., M.Pd.** selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Medan.
5. **Dr. Zulkifli Matondang, M.Si.** selaku Ketua Prodi Pendidikan Teknik Bangunan
6. **Drs.Edim Sinuraya, ST, M.Pd.** selaku Dosen Pembimbing Akademik dan selaku penguji penulis
7. **Drs. Ronal Butar-butar, M.Pd.** selaku penguji penulis
8. **Drs. Juanda sianipar, M.Pd.** selaku penguji penulis
9. **Bapak/Ibu Dosen serta staf pegawai** Fakultas Teknik khususnya Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan yang telah banyak memberikan Ilmu Pengetahuan dan bantuan selama penulis melakukan perkuliahan.
10. **Saryati, S.Pd.** selaku Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum dan Program SMK Negeri 5 Medan yang telah memberikan ijin dan membantu dalam melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin, guru-guru dan staf administrasi yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
11. Teristimewa kepada Ayahanda **Harapan Simanjuntak** dan Ibunda **Desti Pasaribu** tercinta yang telah memberikan kasih sayang, membina, membesarkan, mendidik, mendoakan serta menguatkan penulis untuk selalu sabar dan bersyukur.
12. Abang tercinta Firman Simanjuntak, Kakak Tersayang Kabul Indah Simanjuntak dan adik-adik saya Roy Simanjuntak, Berliana Simanjuntak, Elfrida Simanjuntak dan Roniarta Simanjuntak, yang telah memberikan doa,

dukungan, materi, dan nasehat kepada penulis hingga akhirnya penulisan skripsi ini terselesaikan.

13. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Ekstensi 2013, Johannes Situmorang, S.Pd, Tri Marta Situmorang S.Pd, Samuel, Bestland, Fitri Pardosi S.Pd, Sara Oki Purwanti S.Pd , Monika Siahaan S.Pd, Amal Khairi S.Pd, Samuel, rara, roy, wira buana, risky subali, syafwan hayat, rafik, donny, aswin, M. Risky, saruli, Mikael Goklas S.Pd serta teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

14. Untuk wanita spesial, Betri Anggriani Tambunan, terima kasih atas semangat, doa dan bantuannya.

15. Adik-adik stambuk Pendidikan Teknik Bangunan dan Teknik Sipil (D3), stambuk 14, stambuk 15, stambuk 16 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Kekurangan dalam penulisan, isi dan penyampaiannya. Peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya, hanya doa yang dapat penulis persembahkan semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan yang setimpal, dan semoga skripsi ini akan bermanfaat sesuai fungsinya.

Medan, Mei 2018

Penulis,

Maju S. Simanjuntak