

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
LAMPIRAN	XI
DAFTAR ISI	i
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA KONSEPTUAL DAN	
PENGAJUAN HIPOTESIS	8
A. Kerangka Teoritis	8
1. Defenisi Persepsi	8
2. Pengertian Keterampilan Menjelaskan	15
3. Pengertian Minat Belajar	20
4. Pengertian Hasil Belajar	25
5. Pengertian AutoCad	29
B. Penelitian Yang Relevan	31
C. Kerangka Berfikir	33
1. Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Keterampilan	
Penjelasan Guru Dengan Hasil Belajar Autocad	33
2. Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar	

Autocad	34
3. Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Penjelasan Guru Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar AutoCAD.....	35
D. Pengajuan Hipotesis	37

BAB III METODE PENELITIAN 39

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel Penelitian	39
C. Metode Penelitian	40
D. Defenisi Operasional	41
E. Teknik pengumpulan Data	42
F. Uji Coba Instrumen	47
1. Instrumen Persepsi Siswa Tentang Cara Penjelasan Guru	48
a. Uji Validitas	48
b. Uji Reabilitas	48
2. Instrumen Minat Belajar	49
a. Uji Validitas	49
b. Uji Reabilitas	50
3. Instrumen Hasil Belajar AutoCAD	51
a. Uji Validitas	51
b. Uji Reabilitas	52
c. Uji taraf Kesukaran	53
d. Uji Daya Pembeda	53
G. Teknik Analisis Data	54
a. Deskripsi Data Penelitian	54
b. Uji Kecenderungan	55
c. Uji Persyaratan Analisis	55
d. Uji Normalitas	56
e. Uji Linieritas	56
H. Pengujian Hipotesis	57

1. Hipotesis Pertama dan Hipotesis Kedua	57
2. Hipotesis Ketiga	58
I. Menghitung Koefisien Korelasi	59
a. Uji Korelasi Sederhana	59
b. Uji Korelasi Ganda Dan Uji Koefisien Ganda	60
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	61
A. Deskripsi Data Penelitian	61
1. Persepsi siswa tentang keterampilan menjelaskan	61
2. Minat Belajar	62
3. Hasil Belajar	63
B. Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian.....	65
1. Identifikasi tingkat keenderungan persepsi siswa tentang keterampilan menjelaskan	65
2. Identifikasi tingkat keenderungan minat belajar	66
3. Identifikasi tingkat kecenderungan hasil belajar	66
C. Uji Persyaratan Analisis	67
1. Uji Normalitas	67
2. Uji Linieritas Masing-masing Variabel	68
D. Pengujian Hipotesis.....	70
1. Korelasi Antar Variabel	70
2. Analisis regresi ganda dan korelasi ganda	72
E. Temuan Penelitian.....	73
F. Pembahasan Penelitian	75
BAB V KESMIPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan Penelitian	76
B. Implikasi Penelitian	77
C. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80