

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fase Model Pembelajaran <i>Discovery</i> .....	23
Tabel 2.2 Fase Model Pembelajaran <i>Discovery</i> Berbasis Budaya Aceh..	64
Tabel 2.3 Indikator Pemahaman Konsep .....	70
Tabel 2.4 Penelitian yang Relevan .....	71
Tabel 3.1 <i>One-Group Posttest Only Design</i> .....	90
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pemahaman Konsep .....	95
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Kejujuran .....	96
Tabel 3.4 Kategori Kejujuran Siswa .....	102
Tabel 4.1 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	105
Tabel 4.2 Saran Perbaikan pada RPP .....	107
Tabel 4.3 Hasil Validasi Buku Siswa .....	109
Tabel 4.4 Saran Perbaikan pada Buku Siswa .....	110
Tabel 4.5 Hasil Validasi Buku Guru .....	112
Tabel 4.6 Hasil Validasi LKS.....	113
Tabel 4.7 Saran Perbaikan LKS .....	115
Tabel 4.8 Hasil Validasi Tes Pemahaman Konsep.....	116
Tabel 4.9 Hasil Validasi Angket Kejujuran Siswa.....	117
Tabel 4.10 Rata-Rata Nilai Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba I .....	119
Tabel 4.11 Rata-Rata Nilai Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba II .....	120
Tabel 4.12 Deskripsi Hasil Tes Pemahaman Konsep Fisika Uji Coba I .....	122
Tabel 4.13 Tingkat Ketuntasan Klasikal Tes Pemahaman Konsep Fisika Siswa pada Uji Coba I .....	122
Tabel 4.14 Persentase Rata-Rata Aktivitas Siswa pada Uji Coba I .....	123
Tabel 4.15 Angket Respon Siswa Terhadap Perangkat Pembelajaran .....	125
Tabel 4.16 Deskripsi Hasil Tes Pemahaman Konsep Fisika Siswa .....	127
Tabel 4.17 Tingkat Ketuntasan Klasikal Tes Pemahaman Konsep.....	127
Tabel 4.18 Persentase Rata-rata Aktivitas Siswa pada Uji Coba II .....	128
Tabel 4.19 Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa Uji Coba II .....	130
Tabel 4.20 N-gain Pemahaman Konsep Fisika Siswa.....	133
Tabel 4.21 Rata-rata Pemahaman Konsep Setiap Indikator.....	135
Tabel 4.22 Peningkatan Kejujuran Siswa.....	136