

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>v</i>
Daftar Gambar	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>viii</i>
Daftar Lampiran	<i>ix</i>
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Kecerdasan	7
2.2. Ciri-Ciri Kecerdasan Emosional	18
2.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	19
2.4 Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar	20
2.5 Belajar	21
2.6 Hasil Belajar	23
2.7 Hipotesis Penelitian	24
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.2 Populasi dan Sampel	25
3.3 Jenis Dan Desain Penelitian	25
3.4 Variabel Penelitian	26

3.5 Alat Pengumpul Data	26
3.6 Uji Kelayakan Angket	28
3.7 Prosedur Penelitian	29
3.8 Teknik Analisis Data	29
3.8.1 Menghitung Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku	30
3.8.2 Uji Normalitas	30
3.8.3 Uji Homogenitas	31
3.8.4 Uji Linearitas dan Keberartian Regresi	32
3.8.5 Menghitung Koefisien Korelasi Product Moment	33
3.8.6 Uji Hipotesis	34
3.8.7 Indeks Determinasi	34
3.8.8 Uji Prasyarat Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Data Penelitian	37
4.1.1. Data Kecerdasan Emosional	37
4.1.2. Data Hasil Belajar	37
4.2. Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Siswa	38
4.4. Pembahasan	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	45
5.2. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46