

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul **“Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara Pembelajaran Berbasis Masalah, Pendidikan Matematika Realistik dan Pembelajaran Inquiri di SMP Negeri 1 Labuhan Deli”** dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat beserta salam penulis sanjungkan kepada Rasulullah Muhammad SAW sebagai pembawa risalah Islam kepada seluruh umat manusia. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Prodi Pendidikan Matematika di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini, Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan kesempatan serta bantuan administrasi selama pendidikan di Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED sekaligus sebagai penguji yang telah memberikan masukan kepada penulis dalam penulisan tesis ini.
3. Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku sekretaris Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.
4. Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D selaku pembimbing I yang selaku meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi arahan kepada penulis untuk secepatnya menyelesaikan tugas akhir ini disela-sela kegiatan padatnya.

5. Bapak Prof. Dr. Sahat Sargih, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang sangat bermanfaat dan berharga bagi penulis dalam penyusunan tesis ini sampai dengan selesai.
6. Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si dan Ibu Dra. Ida Karnasih, M.Sc.,Ed, Ph.D selaku narasumber yang telah memberikan masukan dan sumbangan pemikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini
7. Bapak Dr. KMS Amin Fauzi, M.Pd, bapak Dr.Mulyono, M.Si dan bapak Dr.Syafari, M.Pd selaku validator peneliti yang telah memberikan masukan terhadap perangkat pembelajaran dan instrument penelitian yang digunakan penulis.
8. Bapak Hendri Dalimunte, S.Pd, M.A selaku staff Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED.
9. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti studi dan penulisan tesis.
10. Bapak Muslim Ginting selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Labuhan Deli telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin, termasuk dalam pemanfaatan sarana dan prasarana sekolah, serta guru-guru dan staf administrasi yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
11. Teristimewa kepada Ayahanda tercinta H.Kawi Larang Hasibuan, Ibunda tercinta Hj.Hotna Sari Harahap, serta Abanganda Daud Hamonangan Hasibuan, S.Pd dan adik-adik tersayang Amrin Husin Hasibuan dan

Mukhtamar Ahmadi Hasibuan yang selalu mendo'akan, memberikan motivasi, moril maupun materil kepada penulis sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.

12. Terkhusus kepada Muda Reski Siregar, S.E yang selalu mendo'akan, memberikan motivasi dan telah banyak membantu dalam penulisan tesis ini.
13. Teman-teman seperjuangan kelas B-3 Pendidikan Matematika PPs UNIMED 2015 yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan, dukungan dan bimbingan yang diberikan. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi sumbangan dalam memperkaya khasanah ilmu dalam bidang pendidikan khususnya pendidikan matematika dan menjadi masukan bagi penelitian lebih lanjut. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, 26 Januari 2018

Penulis

