

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N, dkk. (2006). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Penilaian portofolio di SMPN 10 Gorontalo*. (Online).
- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Akinoğlu, Orhan and Özkardeş, Ruhan Tandoğan. 2007. The Effects of Problem-Based Active Learning in Science Education on Students' Academic Achievement, Attitude and Concept Learning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education* (online) 2007, 3(1), 71-81
- Amir. M. 2013. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana.
- Ansari, B. I. 2009. *Komunikasi Matematik dan Politik, Suatu Perbandingan: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Penerbit PENA.
- Arends, R. I. 2008. *Learning To Teach*, Pustaka Pelajar , Yogyakarta.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asikin, M & Junaedi, I. 2013. Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP dalam Setting Pembelajaran RME (RealisticMathematis Education). *UJMER*. (online). Vol. 2.No. 1, Hal 214-213 (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/1483/1440>, diakses 15 September 2016)
- Asmin, Mansyur, A. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Larispa Indonesia, Medan.
- Aufa, M, Saragih, S, & Minarni, A. 2016. Development of Learning Divices through Problem Based Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Student. *Journal of Education and Practice* (online) Vol 7. No. 24 ISSN 2222-288X. diakses 03 Oktober 2017
- Aziz, A, Budiyono & Subanti, S. 2015. Eksperimentasi Model Pembelajaran Inquiry Learning dan Discovery Learning Terhadap Prestasi Belajar dan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kecerdasan Spasial Siswa Kelas VII SMP Negeri Se-Kota Surakarta. *JMEE* (online) Vol.5.No.1 diakses 27 Agustus 2016
- BNSP. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta. Dirjen

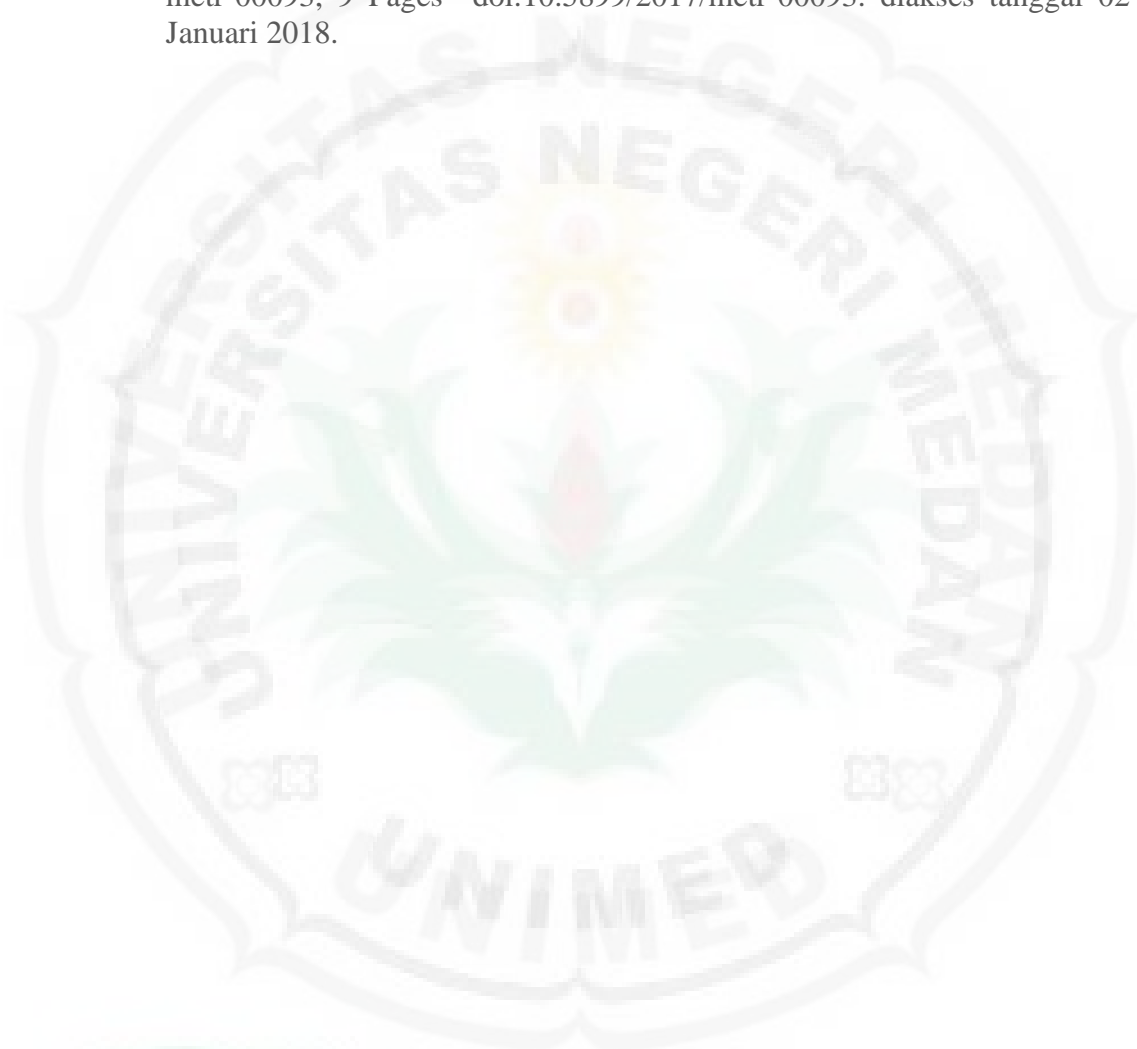
- Brenner, M.E. 1998. *Development of Mathematical Communication in Problem Solving Groups By Language Minority Students*. University of Santa Barbara: California (online) Bilingual Research Journal 22:2,3&4 Spring, Summer&Fall, (<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.119.5920&rep=rep1&type=pdf>, diakses 9 September 2016)
- Budiningsih, C. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Chiang, C.L & H.Lee. 2016. The Effect of Project-Based Learning on Learning Motivation and Problem-Solving Ability of Vocational High School Students. *IJIET* (online) Vol.6. No. 9 pp. 709-712, (<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.7763/IJIET.2016.V6.779&rep=rep1&type=pdf>, diakses 21 November 2016)
- Dahar, W.R. 2006. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Cirakas, Jakarta 13740. PT. Erlangga
- De Lange, J. 1987. *Mathematics, Insight and Meaning*. Utrecht: OW & OC.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta (online) <http://kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf>, diakses 23 Agustus 2016
- _____. *Undang-undang No 20 Tahun 2003 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta
- _____. *2006. Undang-undang No 20 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta
- Ekowati, C K, dkk. 2015. The Application of Realistics Education Approach In Teaching Mathematics In Penfui Kupang. *International Journal of Education and Information Studies* (online) Vol. 5 No. 1 ISSN:2277-3169 pp: 35-43. diakses 21 November 2016
- Fadliyani, 2016. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kebiasaan Belajar antara Siswa yang Diberi PBM dengan Penemuan Terbimbing SMP Sablina Tembung*, Tesis tidak diterbitkan. Medan: UNIMED
- Fauzi, M. A. 2002. *Pembelajaran Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Pembagian di SD*. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya: Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Gravemeijer, K. 1994. *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Hamni, Fadlilah N. 2012. *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Berpikir Kreatif Siswa SMP Negeri di Kota Padangsidempuan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: UNIMED

- Handayani. dkk. 2014. Pengaruh pendekatan *Science, Envirobment, Technology and Society* (SETS) Melalui Kerja Kelompok Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD N 9 Sesetan, Denpasar. *Elementary School of Education*, 2(1), halaman 1-10.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Perdana Publishing: PT. Perdana Mulya Sarana
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Istiawati, S.N, Mulyono & Syahputra, E. 2017. The Effect of Based Learning Problem Model with Macromedia Flash to the Representation Mathematical Ability VII Grade Students of SMPN 1 Sidamanik. *Journal of Education and Practice*. ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.8, No.23, diakses tanggal 17 Januari 2018
- Jaya, I. 2010. *Statistik Penelitian Untuk Pendidikan*. Medan: Citapustaka Media Perintis
- Kemendikbud. 2013. *Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama / Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kompas, 2012. *Gawat Darurat Pendidikan (TIMSS dan PISA)* (online) <http://nasional.kompas.com/read/2012/12/14/02344589/gawat.darurat.pendidikan> , diakses 22 Agustus 2016)
- Marzuki. 2012. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika antara Siswa yang diberi Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Model Pembelajaran Langsung*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs UNIMED.
- Mulia P, Anugrah. 2015. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dan Self Efficacy dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas X MAN 4 Martubung Medan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs UNIMED.
- Nartani, C. I, Rosidah A H & Sumiyati Y. 2015. Communication in Mathematics Contextual. *International Journal of Innovation Research in Education Sciences* (online) Vol. 2. Issue 4, ISSN: 2349-5219 pp: 284-287, (http://ijires.com/files/1/articles/article_5511844963bae_pdf, diakses 21 November 2016)
- Nasution, H.A, Syahputra, E, & Siagian, P. 2015. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Langsung Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol 6 Nomor 1, hal 65-75

- Nasution, S. (2005). *Didaktik asas-asas mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurhadi. (2003). *Pembelajaran kontekstual dan penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Pusat Pengembangan Profesi Pendidik. 2014. *Materi Pelatihan Guru: Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014 Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Guru*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Ruseffendi. (2009). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Rahmawati, F. 2013. *Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika dalam meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Kumpulan Makalah Seminar Semirata 2013 Fakultas MIPA Universitas Lampung. Hal. 225-238.
- Sanjaya. W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Grup
- , 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berfikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Pendidikan Dasar melalui Pendekatan Matematika Realistik*. *Disertasi*. Tidak dipublikasikan. Bandung: Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Shafridla. 2012. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs UNIMED
- Sinaga, (2007). *Pengembangan Metode Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-P3M)*. Disertasi. UNESA. (tidak dipublikasi).
- Setiawan R, Nayazik A. 2015. *Aplikasi Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Nuha Medika.

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- , 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Suhendra. (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Kelompok Belajar Kecil Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa SMA Pada Aspek Problem Solving Matematik*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Suherman, E., dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, JICA, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), Bandung.
- Supratman & Sukarno. 2014. Improving Science Process Skill (SPS) Science Concepts Mastery (SCM) Prospective Student Teachers Through Inquiry Learning Instruction Model By Using Interactive Computer Simulation. *IJSR* ISSN (online): 2319-7064. diakses 21 November 2016.
- Susilawati, Y.E. 2016. *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Model Pembelajaran Discovery Learning dan Problem Based Learning*. Thesis tidak diterbitkan. UNPAS
- Sutikno, dkk. 2015. Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Pandu Cerme Gresik. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* (online) ISSN: 2460-8475 Vol 1, No 1. diakses 20 Oktober 2017.
- Syahputra, Edi. (2011). *Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik pada Pembelajaran Geometri Berbantuan Komputer*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Bandung: Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tiffany, F, Surya, E, Panjaitan, A, & Syahputra, E. (2017). Analysis Mathematical Communication Skills Student At The Grade IX Junior High School. *International Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education* (online) ISSN -2395-4396 Vol-3 Issue-2 2017 diakses 22 Desember 2017
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kencana Media Grup.
- Veloo, A, Ruzlan M A & Ahmad. H. 2015. Effect of Realistic Mathematics Education Approach Among Pubic Secondary School Students In Riau, Indonesia. *Australian Journal of Basic and Applied Sciences*, 9(28) *Special 2015*, (online) ISSN:1991-8178 Pages: 131-135. diakses 21 November 2016
- Walpole, R.E.1992. *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Zakaria, Effendi & Syahman Muzakkir. 2017. The Effect of Realistic Mathematics Education Approach on Students' Achievement And Attitudes Towards Mathematics. *International Scientific Publications and Consulting Services* (online) Volume 2017, Issue 1, Year 2017 Article ID metr-00093, 9 Pages doi:10.5899/2017/metr-00093. diakses tanggal 02 Januari 2018.



THE
Character Building
UNIVERSITY
UNIVERSITY