

## ABSTRACT

Siringo-ringo, Lina. Lecturers' Feedback of Students' Writing. Thesis. English Applied Linguistics Study Program, Post Graduate School, State University of Medan (UNIMED). 2017

This study deals with the Lecturer's Feedback of Students' Writing. This study attempted to investigate the types of feedback used by writing lectures, the process and the reasons why the types of feedback are applied in writing class. This study was conducted by using qualitative design. The data in this study were the text of procedure class writing given by two lecturers of the fourth semester in writing class in private university of Medan. The feedback was transcribed in order to be analyzed. From the data analysis and findings it is found that direct and indirect feedback were type feedback provided differently toward two lecturers in teaching writing class. The dominantly process of giving feedback are praising-indirect feedback- and correcting explicitly -direct feedback- and there are four new feedback process as judging, presuming question, diverting, and confirming. The reason of providing feedback was done by different lecturers because they helped to clarify what good procedure text writing was, corrected the students' writing, encouraged and promoted positive motivational beliefs in learning writing activity given in teaching writing class.

Keywords: Types of Feedback, Procedure' Writing, Feedback Process



## ABSTRAK

Siringo-ringo, Lina. Lecturers' Feedback of Students' Writing. Thesis. Program Studi Linguistik Terapan bahasa Inggris, Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Negeri Medan (UNIMED). 2017

Penelitian ini membahas Umpan Balik dosen terhadap penulisan siswa. Penelitian ini mencoba untuk menyelidiki jenis dari umpan balik yang digunakan oleh dosen, proses dan alasan mengapa umpan balik diterapkan dalam kelas menulis. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan desain kualitatif. Data dalam penelitian ini adalah teks dari kelas menulis prosedur yang diajarkan oleh dua dosen pada semester empat di universitas swasta Medan. Umpan balik ditranskripsikan untuk dianalisis. Dari analisis data dan temuan ditemukan bahwa umpan balik langsung and tidak langsung merupakan tipe umpan balik yang diberikan secara berbeda terhadap dua dosen dalam kelas penulisan mengajar. Proses pemberian umpan balik yang paling banyak terjadi sebagai pujian - umpan balik tidak langsung - dan mengoreksi secara eksplisit -umpan balik langsung - dan ada empat penemuan baru dalam proses umpan balik sebagai pernyataan penilaian, pertanyaan praduga, pengalihan, dan konfirmasi. Alasan umpan balik dilakukan oleh dosen yang berbeda karena mereka membantu mengklarifikasi tulisan teks prosedur yang baik, mengoreksi tulisan siswa, mendorong dan mempromosikan kepercayaan motivasi positif dalam kegiatan belajar menulis yang diberikan di pengajaran kelas menulis.

Kata kunci: Jenis-Jenis Umpan Balik, Penulisan Prosedur, Proses Umpan Balik

