

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Definisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Haikat Belajar Kimia	11
2.1.2. Hakikat Hasil Belajar Kimia	12
2.1.3. Motivasi Belajar	14
2.1.3.1. Pengertian Motivasi dalam Belajar	14
2.1.3.2. Fungsi Motivasi dalam Belajar	14
2.1.3.3. Macam- macam Motivasi dalam Belajar	15
2.1.3.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi	16
2.1.4. Model Pembelajaran	17
2.1.5. Model <i>Project Based Learning</i>	18
2.1.5.1. Pengertian Model <i>Project Based Learning</i>	18
2.1.5.2. Karakteristik <i>Project Based Learning</i>	19
2.1.5.3. Langkah-Langkah <i>Project Based Learning</i>	19
2.1.6. Model Pengajaran Langsung (Direct Instruction)	22
2.1.7. Pembelajaran <i>Kolaboratif</i>	26
2.1.8. Model PjBL berorientasi <i>eXe Learning</i> Berbasis Kolaboratif	27
2.1.8. Media	27
2.1.9. Media Komputer dalam Pembelajaran Kimia	29
2.1.9.1. Media <i>eXe Learning</i>	30
2.1.9.2. Media <i>Macromedia Flash</i>	30
2.1.10. Laju Reaksi	32
2.1.11. Hasil Penelitian yang Relevan	35
2.2. Kerangka Berpikir	37
2.3. Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	41

3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	41
	3.2.1. Polulasi	41
	3.2.1 Sampel	41
3.3.	Desain Penelitian	42
	3.3.1. Jenis Penelitian	42
	3.3.2. Rancangan Penelitian	42
3.4.	Variabel Penelitian	42
3.5.	Prosedur Penelitian	43
3.6.	Instrumen Pengumpulan Data	45
3.7.	Uji Intstrumen Penelitian	47
3.8.	Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		53
4.1.	Analisis Data Instrumen Penelitian	53
	4.1.1. Validitas Tes	53
	4.1.2. Tingkat kesukaran	53
	4.1.3. Daya Beda	54
	4.1.4. Reliabilitas	54
	4.1.5. Distruktur	54
	4.1.6. Validasi Media	55
4.2.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	55
	4.2.1. Hasil Belajar Kimia Berdasarkan Model Pembelajaran	56
	4.2.2. Data Motivasi Belajar Mahasiswa	58
	4.2.3. Data Penilaian Observer Kegiatan Kolaboratif	58
4.3.	Uji Persyaratan Perlakuan Penelitian	60
	4.3.1. Uji Normalitas Data	60
	4.3.2. Uji Homogenitas Data	61
	4.3.3. Uji Hipotesis	61
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian	70
	4.4.1. Perbedaan pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa	70
	4.4.2. Perbedaan Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar	72
	4.4.3. Interaksi antara Model Pembelajaran dengan Motivasi terhadap Hasil Belajar Siswa	73
	4.4.4. Hubungan antara Kemampuan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Siswa	74
	4.4.5. Pengaruh Pembelajaran Kolaboratif pada hasil Belajar	75
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		77
5.1.	Simpulan	77
5.2.	Saran	78
DAFTAR PUSTAKA		79