

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Model Pembelajaran	38
Tabel 2.2	Peran Guru, Peserta Didik dan Masalah	39
Tabel 2.3	Langkah-langkah Model Pembelajaran Inquiri	50
Tabel 2.4	Perbedaan antara PBM dan Pembelajaran Inquiri	58
Tabel 2.5	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal Matematika	60
Tabel 3.1	Desain Penelitian	76
Tabel 3.2	Tabel Weiner Keterkaitan antar Variabel Bebas dan Terikat	78
Tabel 3.3	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	81
Tabel 3.4	Kisi-kisi Tes Kemampuan Penalaran Matematis	81
Tabel 3.5	Interpretasi Validitas	83
Tabel 3.6	Klasifikasi Derajat Reliabilitas	85
Tabel 3.7	Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Alat Uji, dan Statistik	90
Tabel 4.1	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	93
Tabel 4.2	Hasil Validasi Tes Penalaran Matematis	94
Tabel 4.3	Hasil Validasi Angket Kecerdasan Emosional	94
Tabel 4.4	Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian....	96
Tabel 4.5	Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis	96
Tabel 4.6	Klasifikasi Derajat Reliabilitas	96
Tabel 4.7	Deskripsi KAM Siswa berdasarkan Model Pembelajaran.....	97
Tabel 4.8	Deskripsi Pengelompokan Siswa berdasarkan KAM	98
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Skor KAM Siswa.....	99
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas Skor KAM Siswa	100
Tabel 4.11	Hasil Uji Perhitungan Kesamaan Rata-rata KAM.....	102
Tabel 4.12	Deskripsi Postest Kemampuan Penalaran Matematis Siswa berdasarkan Model Pembelajaran.....	103
Tabel 4.13	Rata-rata Postest Kemampuan Penalaran Matematis berdasarkan Indikator	103
Tabel 4.14	Rata-rata Postest Kemampuan Penalaran Matematis berdasarkan KAM	104
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas Skor Postest Kemampuan Penalaran Matematis	105
Tabel 4.16	Hasil Uji Homogenitas Skor Postest Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	106
Tabel 4.17	Hasil Uji ANAVA Dua Jalur Kemampuan Penalaran Matematis	108
Tabel 4.18	Deskripsi Angket Kecerdasan Emosional berdasarkan Model Pembelajaran.....	110
Tabel 4.19	Rata-rata Data Kecerdasan Emosional Siswa berdasarkan Indikator	110
Tabel 4.20	Rata-rata Data Kecerdasan Emosional Siswa berdasarkan KAM	111
Tabel 4.21	Hasil Uji Normalitas Skor Kecerdasan Emosional Siswa	113
Tabel 4.22	Hasil Uji Homogenitas Kecerdasan Emosional Siswa	114
Tabel 4.23	Hasil Uji ANAVA Dua Jalur Kecerdasan Emosional sSiswa	116