

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, R. 2015. *Pencapaian Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi, Vol. 2, No. 1
- Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach, Pustaka Belajar*. Yogyakarta
- Arikunto, S. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Armianti, 2011. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis, Komunikasi Matematis dan Kecerdasan Emosional Mahasiswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis diterbitkan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Budiningsih, C. 2005. *Belajar dan Pembelajaran* . Jakarta: Rineka Cipta
- Chiang, C. L. & Lee, H. 2016. *The Effect of Project-Based Learning on Learning Motivation and Problem-Solving Ability of Vocational High School Students*. International Journal of Information and Education Technology, Vol. 6, No. 9
- Dahar. R. W. 2011. *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Erlangga
- Dewi, N. R. 2014. *Developing Test of High Order Mathematical Thinking Ability in Integral Calculus Subject*. International Journal of education and Research. Vol. 2, No. 12: 103
- Education Commision of the state (ECS). 2013. *Math in the EarlyYeary: a Strong Predictor for later School Success*. The progress of education, (Online). Volume 14, No: 5
- Fahmi, A., Syahputra, E. & Rajagukguk, W. 2016. *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra di Kelas VIII SMP 1 Samudera*. Jurnal Paradikma. Vol. 9, No. 1
- Hasratuddin, 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Perdana Publishing PT. Perdana Mulya Sarana

- Hidayat, M.A, dkk. 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kecerdasan Emosional Siswa MTsN 2 Medan melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Jurnal Paradikma Pendidikan Matematika. 3(7):48-61.
- Hijjah, T. O. G. & Minarni, A. 2017. *Differences of Mathematical Communication Ability between Problems Based Learning And Guided Discovery In Terms Of Students' Emotional Intelligence At Smp Kartika 1-2 Medan*. IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME). e-ISSN: 2320-7388,p-ISSN: 2320-737X. Volume 7, Issue 6 Ver. III
- Hosnan. M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Kristiwan, B. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematis melalui Pembelajaran Inkuiri*. Tesis Tidak diterbitkan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Marzuki, 2012. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika antara Siswa yang diberi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Langsung*. Tesis. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Modassir, A. 2008. *Relationship of Emotional Intelegence with Transformational Leadership and Organizational Citizenship Behavior*, International journal of Leadership Studies. Vol. 4 Iss.1, 2008. Pp, 3-21. ISSN. 1554-3145, www.regent.edu/ijl5
- NCTM, 2000. *Principle and Standarts for School Mathematics*. Resion NCTM
- Padmavathy, R.D. & Mareesh. 2013. *Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematics*. International Multidisciplinary e-Journal. Vol,11. ISSUE.1:49
- Prastiti, T. D. 2007. *Pengaruh Pendekatan RME dan Pengetahuan Awal Terhadap Kemampuan Siswa dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas VII*. *Didaktika*, vol.2 No 1 Maret 2007: 199-215. [online]. Tersedia: ([https://utsusurabaya.files.wordpress.com/2010/08/tridyahl-pembelajaran matematika-rme.pdf](https://utsusurabaya.files.wordpress.com/2010/08/tridyahl-pembelajaran-matematika-rme.pdf)).[Diakses 16 September 2016]
- Pusat Pengembangan Profesi Pendidik, 2014. *Materi Pelatihan Guru: Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014 Mata Pelajaran Matematika SMP/MTS untuk Guru*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya

Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Rafiqoh, S., Syahputra, E. & Surya, E. 2015. *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis Siswa SMA Negeri I Air Joman melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Paradikma, Vol. 8, No. 2, hal 109-120

Rizqi, N. R., Asmin & Fauzi, K. M. A. 2017. *The Development of Materials Based on Metacognitive Approach to Improve Mathematical Reasoning Ability and Emotional Intelligence Students of SMP Sabilina Tembung*. Journal of Education and Practice. ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online). Vol.8, No.30, 2017

Rohana, 2015. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Calon Guru melalui Pembelajaran Reflektif*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi, Bandung. Vol. 4, No.1, 2015

Russeffendi, 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito

Rusman, 2014. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Sanjaya. W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup

Sari, R. M. M. 2013. *Pengaruh Pendekatan Creative Problem Solving (CPS), Problem Solving (PS), dan Direct Instruction (DI) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika SMP*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

Sastrawati, dkk. 2011. *Problem Based Learning, Strategi Metakognisi, dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa*. Tekno-pedagogi. Vol. 1, No.2

Shadiq. 2014. *Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Siregar, N. H. & Fauzi, K. M. A. 2017. *The Difference between Mathematical Reasoning Ability Improvement by Learning with Meta Cognitive Approach*

Aided Probing and Prompting Techniques in SMP Negeri 4 SeiSuka. World Journal of Educational Research. ISSN 2375-9771 (Print) ISSN 2333-5998 (Online). Vol. 4, No. 1, 2017. www.scholink.org/ojs/index.php/wjer

Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: tarsito

Sugiono. 2012. *Metode Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sumartini, T. S. 2015. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 5, No. 1

Supriyatman & Sukarno. 2014. *Improving Science Process Skills (SPS) Science Concepts Mastery (SCM) Prospective Student Teachers Through Inquiry Learning Instruction Model By Using Interactive Computer Simulation*. International Journal of Science and Research (IJSR) ISSN (Online): 2319-7064. Volume 3 Issue 2, February 2014. www.ijsr.net

Surya, E. & Syahputra, E. 2017. *Improving High-Level Thinking Skills by Development of Learning PBL Approach on the Learning Mathematics for Senior High School Students*. International Education Studies; Vol. 10, No. 8; 2017 ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039

Syahputra, E. & Surya, E. 2017. *The Development of Learning Model Based on Problem Solving to Construct High-Order Thinking Skill on The Learning Mathematics of 11th Grade In SMA/MA*. Journal of Education and Practice. Vol. 8, No. 6

Tandililing, E. 2015. *Effectivity of Problem Based Learning (PBL) in Improving Students' Mathematical Representation*. *Proceeding of International onference on Research, Implementation and Education of Mathematics and sciences 2015*, Yogyakarta State university.

Trianto, 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kencana Media Grup

Uno, H. B. 2005. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Gorontalo: Bumi Aksara.

Usman, H. 2008. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara

- Utami, N. P. dkk, 2014. *Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Painan melalui Penerapan Pembelajaran Think Pair Square*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 3, No. 1, Part 2:7-12
- Wahyuni, S, dkk. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 2.halaman 100-105
- Wiratmadja, C.G.A. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Self-Efficacy dan Emotional Intiligence Siswa SMA*. E-Journal Program Pascasarjana Univ. Pendidikan Ganesha Program Studi IPA (Volume IV Tahun 2014).[online].[di akses 4 oktober].
- Yenni & Aji, R. S. 2016. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together*. Jurnal Prima. ISSN: 2301-9891. Vol. V, No. II, Juli 2016