

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Struktur Teks Prosedur Kompleks	40
Tabel 2.2 Ciri Kebahasaan Teks Prosedur Kompleks	44
Tabel 3.1 Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi dengan Skala <i>Likert</i> Beserta Skor	75
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Angket Kelayakan Isi, Penyajian, dan Bahasa oleh Ahli Materi	76
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Angket Kelayakan Desain oleh Ahli Desain	76
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Lembar Penilaian Guru	76
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Lembar Penilaian Siswa	77
Tabel 3.6 Persentase Kriteria Kesesuaian Indikator pada Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur Kompleks Berbasis Peta Pikiran yang telah Dikembangkan	77
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Tes Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks	78
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Guru dan Siswa	82
Tabel 4.2 Hasil Perancangan Garis Besar Materi	83
Tabel 4.3 Hasil Perancangan Spesifikasi Modul	84
Tabel 4.4 Hasil Tanggapan Siswa terhadap Bahan ajar pada Uji coba Perorangan	92
Tabel 4.5 Hasil Persentase Penilaian Uji coba Perorangan	93
Tabel 4.6 Hasil Tanggapan Siswa terhadap Bahan ajar pada Uji coba Kelompok Kecil	94
Tabel 4.7 Hasil Persentase Penilaian Uji coba Kelompok Kecil	95
Tabel 4.8 Hasil Tanggapan Siswa terhadap Bahan ajar pada Uji coba Lapangan Terbatas	96
Tabel 4.9 Hasil Persentase Penilaian Uji coba Lapangan Terbatas	98

Tabel 4.10 Hasil Validasi Modul oleh Materi Berdasarkan Penilaian Kelayakan Isi	100
Tabel 4.11 Hasil Validasi Modul oleh Materi Berdasarkan Penilaian Kelayakan Penyajian	101
Tabel 4.12 Hasil Validasi Modul oleh Materi Berdasarkan Penilaian Kelayakan Bahasa	102
Tabel 4.13 Hasil Validasi Modul oleh Materi Berdasarkan Penilaian Kelayakan Kegrafikaan	104
Tabel 4.14 Hasil Tanggapan Guru Bahasa Indonesia Terhadap Modul	107
Tabel 4.15 Hasil Persentase Penilaian Tanggapan Guru Terhadap Modul ..	108
Tabel 4.16 Hasil Kepraktisan Bahan Ajar	109
Tabel 4.17 Hasil Rekapitulasi Data Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	110
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	111

