

ABSTRAK

NOPIA EPALEN. NIM 8156191010. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur Kompleks Berbasis Peta Pikiran pada Siswa Kelas X SMK Negeri 7 Medan. Tesis: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil pengembangan bahan ajar menulis teks prosedur kompleks berbasis peta pikiran pada siswa kelas X SMK Negeri 7 Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (R & D) yang dikemukakan oleh Sugiyono merujuk pada model Borg & Gall. Subjek uji coba terdiri dari 3 siswa dengan uji coba perorangan, 9 siswa dengan uji coba kelompok kecil, dan 32 siswa dengan uji coba lapangan terbatas. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket dan tes menulis teks prosedur kompleks. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) validasi ahli materi meliputi kelayakan isi dengan rata-rata 87,5% pada kriteria sangat baik, kelayakan penyajian dengan rata-rata 85,57% pada kriteria sangat baik, dan aspek bahasa dengan rata-rata 88,46% pada kriteria sangat baik, (2) validasi ahli desain dengan rata-rata 85,41% pada kriteria sangat baik, (3) respon guru dengan rata-rata 86,03% pada kriteria sangat baik, (4) uji coba perorangan dengan rata-rata 71,11% pada kriteria baik, (5) uji coba kelompok kecil dengan rata-rata 83,15% pada kriteria sangat baik, dan (6) uji lapangan terbatas dengan rata-rata 86,04% pada kriteria sangat baik. Hasil belajar tes menulis teks prosedur kompleks siswa sebelum menggunakan modul sebesar 71,09% sedangkan hasil belajar tes menulis teks prosedur kompleks siswa sesudah menggunakan modul meningkat sebesar 86,71%. Selisih yang diperoleh sebesar 15,62 dari sebelum ke sesudah menggunakan modul. Hal ini membuktikan bahwa bahan ajar menulis teks prosedur kompleks yang dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran berbasis peta pikiran. Implikasi dari penelitian ini adalah memberikan sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan pembelajaran bagi guru sebagai bahan ajar tambahan dan sebagai sarana yang membantu dan memudahkan siswa dalam memahami materi teks prosedur kompleks sehingga dapat diaplikasikan pada kehidupan masing-masing

Kata Kunci: bahan ajar, modul, teks, peta pikiran

ABSTRACT

NOPIA EPALEN. NIM 8156191010. The Development of Teaching Materials to Write Procedure Text Based on Mind Map for Student of Grade X SMK Negeri 7 Medan. Thesis: Indonesian Language and Literature Education. Postgraduate Program State University of Medan 2017.

This study aims to determine the results of the development of teaching materials to write procedure text based mind map in students of class X SMK Negeri 7 Medan. The research method used is research and development (R & D) method proposed by Sugiyono refers to Borg & Gall model. The trial subjects consisted of 3 students with individual trials, 9 students with small group trials, and 32 students with limited field trials. Data collection techniques used observation, interviews, questionnaires and procedure text writing tests. The results showed that: (1) validation of the material experts included the feasibility of the content with an average of 87,5% on very good criteria, the feasibility of the presentation with an average of 85,57% on very good criteria, and the language aspect with an average of 88 , 46% in very good criteria, (2) validation of design experts with an average of 85,41% on the criteria very well, (3) teachers response with an average of 86.03% on the criteria very well, (4) test a individual with an average of 71,11% on both criteria, (5) a trial to a small group together with an average of 83,15% on the criteria very well, and (6) a limited field test with an average of 86,04% on the criteria very well. The learning result student test write procedure text before use modules of 71,09 while the result write procedure text after using the module students increased by 86,71. The difference obtained by 15,62 from before to after. This proves that the teaching materials developed procedure text can improve student learning outcomes using mind map. The implication of this research is to give a practical contribution especially in the implementation of learning for teachers as additional teaching materials and as a means to assist and facilitate students in understanding the material of procedure text so that they can be applied to their respentive lives.

Keywords : teaching materials, module, text, mind map