

ABSTRAK

NATALINA, NIM.81461310I2. Implementasi Kebijakan Kesetaraan Jabatan dan Pangkat Bagi Guru Bukan Pegawai Negeri Sipil Jenjang SMA di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Deli Serdang (Studi Tentang Kebijakan Permendikbud Nomor 28 Tahun 2014 tentang Pemberian Jabatan dan Pangkat Bagi Guru Bukan Pegawai Negeri Sipil). Tesis. Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2017

Inpassing guru merupakan proses peyesuaian kepangkatan jabatan fungsional guru bukan pegawai negeri sipil dan angka kreditnya dalam meningkatkan kualitas pendidikan nasional. Implementasi merupakan kunci sebuah program. Kegagalan dalam melaksanakan program berarti kegagalan dalam mencapai tujuan dari program tersebut. Sementara fokus penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisa pelaksanaan kebijakan *Inpassing* guru bukan pegawai negeri sipil di rayon X (sepuluh) kecamatan Sunggal, kabupaten Deli Serdang. Dengan menggunakan teori George C.Edward III berupa komunikasi, sumberdaya, disposisi dan struktur birokrasi yang berperan dalam pelaksanaan kebijakan. Keberperanan empat isu ini sangat bermakna bagi implementasi kebijakan. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif.Objek penelitiannya adalah Guru Bukan Pegawai Negeri Sipil (GBPNS) yang ada di SMA Swasta yang ada dirayon X (sepuluh) kecamatan Sunggal. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kebijakan *Inpassing* Guru Bukan Pegawai Negeri Sipil di SMA Swasta dirayon X (sepuluh) kecamatan Sunggal telah memenuhi empat isu implementasi kebijakan publik model George C. Edward III walaupun belum sempurna. Komunikasi adalah unsur yang paling lemah dalam pelaksanaan kebijakan *Inpassing* guru, penyampaian informasi terganggu oleh karena kurangnya sosialisasi sehingga informasi menjadi tidak sampai kepada guru-guru. Kelemahan dari sudut konsistensi adalah peraturan kebijakan yang selalu berubah-ubah yang menjadi kendala bagi guru-guru dalam mengikuti pelaksanaan *Inpassing*.Keberhasilan kebijakan *Inpassing* khususnya terhadap guru-guru, hendaknya bisa diupayakan sehingga program ini bisa mencapai sasaran secara maksimal

Kata Kunci : Implementasi Kebijakan, *Inpassing*, Guru Bukan Pegawai Negeri Sipil, Teori George. C. Edward III

ABSTRACT

Natalina, NIM. 8146131012. Implementation policy of equal position and rank for non service civil teacher of High School in Department of Education Youth and Sport in District of Deli Serdang (Study about Policy from Ministry regulations of Education and Culture numbers 28, 2014 in regards to Position Status and Rank for non civil service teacher. Thesis. Study program of Education Administration Graduate Program, State University of Medan 2017.

“Inpassing” teachers is the process of adjustment of the functional position of the non government teacher and credit score in higher quality national education achievement. The key point of the program is the implementation. Failure to implement the program, is a failure the objectives of the program. While the Focus of the research, is to know and analyze the implementation of non-civil service teacher in region X (ten) Sub district Sunggal, District of Deli Serdang. Using Goerge C. Edward III theory in form of communication, resources, disposition, bureaucratic structure in charge. Role of the four key factor issued mention are the meaning of the implementation of policy. The type of research used is descriptive method with qualitative approach . The research objective is non-civil service teacher inside the private high school in region X (ten), Sub District Sunggal. Research result show the Implementation policy non civil service teacher in Private High School region X (ten) Sub District Sunggal fulfill the four key issued implementation public policy theory Goerge C. Edward III even though is not perfect. The communication is the lowest factor in implementation of policy Inpassing teachers; because the information given was not properly socialize. In result of this, most non civil service teachers were not fully aware about this information. From consistency point of view, an ever changes policy regulations which is an obstacle the teacher to follow implementation. The success of the Inpassing teacher policy especially on the teachers, should be in the effort so that this program can reach the Maximum target.

Keyword : Policy Implementation, Inpassing, Non-Civil Servant Teachers, Theory George's C. Edward III