

PERKEMBANGAN DAN PERMASALAHAN ANAK TK

Disampaikan pada pelatihan
Guru TK
Oleh :

Dra. ROSMALA DEWI .M.Pd.

THE
Character Building
UNIVERSITY
PUSAT PENDIDIKAN DAN LATIHAN PTP III
MEDAN
TAHUN 2002

PERKEMBANGAN DAN PERMASALAHAN ANAK TK

Dra. Rosmala Dewi MPd.

A. Perkembangan anak usia TK

Usia 2 – 3 tahun	Usia 3 – 4 tahun	Usia 4 – 5 tahun
-Pergi ke toilet -Bermain sendiri -Membuka pakaian -Makan dgn Sendok -Minum sendiri -Lap tangan sendiri -Berpakaian sendiri -Memotong dgn gunting -Menceritakan pengalaman	-Naik turun tangga -Bermain dgn teman sebaya -Menutup kancing pakaian -Mencuci tangan sendiri -Melompat dan meloncat -Bersepeda roda tiga	-Mengurus diri sendiri di toilet -Mencuci muka sendiri -Bermain ke tetangga -Menggunakan pensil -Menyebut nama hari -Turut lomba

B. Permasalahan Anak

Ada beberapa ciri yg menunjukkan bahwa anak usia TK bermasalah antara lain ;

- ❖ Tingkah laku anak menunjukkan perilaku yg tdk sesuai dgn tahap perkembangan anak seusianya.

- ❖ **Tingkah laku yg menyimpang tdk lagi memperhatikan waktu tertentu, tempat tertentu, tetapi sudah disemua tempat pada siapapun, dan dlm sembarang waktu, dilakukan anak.**
- ❖ **Rentang perhatian pendek. Anak yg tdk dpt memberi perhatian dlm waktu tertentu pertanda bahwa anak bermasalah. Misalnya; anak usia 5 tahun diharapkan sudah dpt memberi perhatian selama lebih kurang lima menit**
- ❖ **Akibat dr tingkah lakunya yg menyimpang anak terhambat menyelesaikan tugas perkembangan berikutnya.**

C. Bahasa Pemecahan Masalah

Guru dapat memainkan pasangan kata berikut untuk membantu anak memecahkan masalahnya. Ada beberapa pasang kata yaitu ;

- 1. Ya / Tidak**
- 2. dan / atau**
- 3. sebagian / semua**
- 4. sekarang / nanti**
- 5. sama / berbeda**

Contoh; Siti berusia 5 tahun menangis tidak mau masuk kelas karena makanan yang dibawa tidak sesuai dengan kemauannya. Berikut contoh ungkapan guru dan anak TK

Ibu : (dengan senyum ibu mendekati siti). Hari ini tidak menyenangkan, kesal, tidak bahagia Ya ..atau tidak..

Siti : he.....(Siti masih menangis) dan berkata pulang.... pulang

Ibu : menunggu sesaat

Ibu : (dengan tenang) Apa yang terjadi sebelum Siti menangis ?

Siti : Siti tidak suka kue, minta coklat.

Ibu : Apa lagi yang terjadi sebelum itu ?

Siti : (kesalnya berkurang) Siti diam dan perlahan-lahan mengikuti ibu guru.

Ibu : Ibu mengerti bahwa kamu ingin makan coklat, tetapi ibu tidak yakin caramu bertindak tadi mendapatkan yang kamu inginkan. Tidakkah perkataanmu sama dengan menanyakan apakah Siti boleh mendapatkan coklat ? atau berbeda ?

Siti :(sudah tidak menangis)dan berkata ya.. Siti mau coklat.

Ibu : Betul, menurut Siti kalau membeli coklat pada jam ini juga, apakah Siti masuk kelas dengan tepat atau tidak ?

Siti : Tidak

Ibu : Nah, coklatnya dibeli sekarang atau nanti ?

Siti : nanti saja..... (sambil berlari ke kelas)

Ibu : Betul. Itu keputusan yang benar.

Pasangan kata yang lain

1. Waktu yang baik / bukan waktu yang baik

Sekarang bukan waktu yang baik untuk membacakan cerita. Waktu yang baik adalah sesudah makan.

2. Jika / maka

Jika kamu menulis sekarang, maka kamu boleh bermain di halaman dengan teman setelah selesai.

Berikut contoh pasangan kata yang lain :

Mungkin/ tidak mungkin

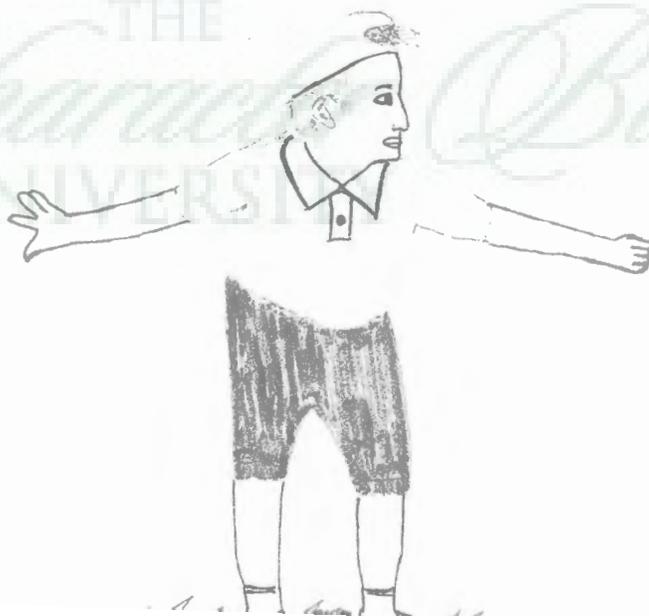
Adil / tidak adil

Mengapa / karena

D. Beberapa Masalah Anak Pra sekolah

1. Hiperaktif

Maksudnya suatu kondisi dimana anak tdk dpt diam, punya aktivitas yg berlebihan.



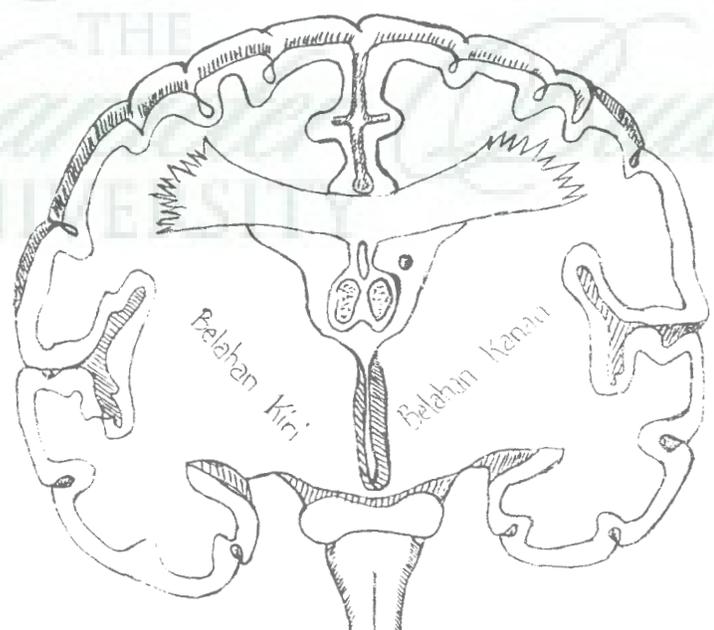
Gejalanya :

Gelisah, tdk dpt tenang, suka mengganggu, perhatian mudah beralih, daya tahan thdp frustrasi rendah. Di sekolah tugas tidak selesai, tdk menyimak, pelupa, cerewet, perhatian terpecah, nilai dibawah kemampuan. Hubungan dgn orang lain, emosi cepat kacau, sulit menerima kekalahan, sulit berbagi dan bekerja sama, sukar bergaul.

Faktor penyebab hiperaktif	Penanganan hiperaktif
1. Fisiologis seperti DMO	Medis
2. Kebiasaan yang salah	-Beri perhatian -Beri penguat pd tingkah laku positif -Latihan -Atur waktu istirahat

2. Kidal

Maksudnya seseorang yang lebih terampil melakukan sesuatu dengan tangan kiri.



Sisi kiri
Menekankan
kata-kata, logika,
matematika

Sisi kanan
Menekankan, irama,
musik, imajinasi,
gambar

Faktor penyebab Kidal	Penanganan Kidal
1. Sejak lahir, kelainan otak	Anak hrs dibiarkan menggunakan tangan kiri Latih tangan kanan utk bersalaman atau menerima
2. Kebiasaan yang salah	Latihan secara rutin, jangan gunakan hukuman

INGAT ;

1. Kidal bukan abnormal
2. Dpt diubah jika anak berumur < 10 tahun
3. Secara bertahap jangan paksa
4. Protes dan celaan dapat menimbulkan gangguan emosional.

3. Temper Tantrum (Marah Berlebihan)

Maksudnya adalah letupan kemarahan anak disebut juga mengamuk. Tingkah laku anak menangis, menjerit, melempar barang, membuat tubuh kaku, memukul, berguling-guling di lantai, tidak mau beranjak dari tempat.

Faktor penyebab temper tantrum	Penanganan temper tantrum
1. Terhalang tujuan	Hindari kekangan yang tdk dibutuhkan
	Persiapkan anak melakukan aktivitas dan aturannya
2. Tugas di luar kemampuan	Kurangi tuntutan tugas
3. Orang tua/guru tidak konsisten	Orang tua harus bersikap Konsisten dlm aturan
4. Orang tua/guru melihat aktivitas anak negatif	Bangkitkan motivasi anak berbuat yang positif
5. Orang tua selalu cemas	Tanamkan kepercayaan bahwa anak dapat berbuat
6. Kelainan pada otak	medis

Latihan:

1. Menyusun ungkapan kata seorang guru menghadapi anak TK yang bermasalah dengan menggunakan bahasa pemecahan masalah.
2. Menentukan bentuk-bentuk bantuan terhadap anak TK yang bermasalah, yang dapat dilakukan:
 - a. Guru

b. Hal-hal yang perlu disampaikan pada orang tua

3. Simulasi (menyampaikan masalah dan pesan pada Orang tua mengenai anaknya yang bermasalah).

Pilih kasus berikut :

1. Ali umur 4 tahun sudah bersekolah di TK selama satu caturwulan di TK sering berkelahi, menyerang, marah dan merusak.
2. Aisah berumur 4 tahun tidak mau melakukan tugas yang diberikan guru, semua tugas yang diberikan tidak dikerjakan. Aisah berjalan keliling kelas, dan tidak mau tenang.
3. Zainab anak berusia 3,5 tahun jika masuk sekolah menangis, rewel, tidak mau ditinggal ibu walaupun sudah satu caturwulan.
4. Khaidir anak berusia 4 tahun dalam berbicara gagap, satu kata diucap panjang aaa.... aku, ee..ggaa..k., suu..kaa.., ma..ka..n.
5. Adi anak usia 3 tahun 6 bulan di sekolah sering menjerit, melempar, memukul dan berguling-guling jika keinginannya tidak dikabulkan. Jika berteman selalu ingin berkuasa.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

Ayahbunda, 1992. Dari A Sampai Z Tentang Perkembangan Anak

Elizabeth B. Hurlock, 1990. Perkembangan Anak, Jakarta : Erlangga

John Gray, 2001. Children Are From Heaven Jakarta : Gramedia
Pustaka Utama

Lawrence E. Shapiro. 1997. Mengajarkan Emotional Intelligence.
Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Rusda Koto Sutadi, Sri Maryati Deliana. 1996. Permasalahan Anak TK
Jakarta : Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat
Jenderal Pendidikan Tinggi.

THE
Character Building
UNIVERSITY