

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA**

TESIS

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan*

Oleh :

MINARULI NAPITUPULU

NIM. 081188410008



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2009**

TESIS

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR KIMIA**

Disusun dan Diajukan Oleh:

MINARULI NAPITUPULU

NIM: 081188410008

**Talah Dipertahankan Di Depan Panitia Ujian Tesis
Pada Tanggal 22 Oktober 2009 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah
Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kimia**

Medan, Oktober 2009

Menyetujui Tim Pembimbing

Pembimbing I



**Dr. Ramlan Silaban, M.Si
NIP. 196006181987031002**

Pembimbing II



**Dr. Mahmud, M.Sc
NIP. 195802221989031002**

**Ketua Program Studi
Pendidikan Kimia**




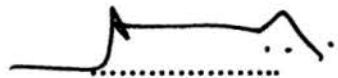



**Dr. Ramlan Silaban, M.Si
NIP. 196006181987031002**



**Direktur Program Pasca Sarjana
Universitas Sumatera Utara Negeri Medan**

**Dr. Bekerik Manullang
NIP. 194710151974121001**

**LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN KIMIA**

NO	NAMA	TANDA TANGAN
1.	Dr. Ramlan Silaban, M.Si NIP.196006181987031002 (Pembimbing I)	
2.	Dr. Mahmud, M.Sc NIP.195802221989031002 (Pembimbing II)	
3.	Prof. Dr. Albinus Silalahi, M.S NIP. 130 892 960 (Narasumber)	
4.	Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si NIP. 196601261991032003 (Narasumber)	
5.	Dr. Hasruddin, M.Pd NIP. 196404241989031027 (Narasumber)	

KATA PENGANTAR

Segala Puji, hormat dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan yang begitu baik, karena kasih dan anugrahNya penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan.

Tesis ini berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Kimia**, yang disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Kimia di Program Pascasarjana Universitas Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih Kepada : Bapak Dr. Ramlan Silaban, sebagai dosen pembimbing sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Kimia dan Bapak Dr. Mahmud, M.Sc., sebagai dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran pada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan tesis ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada para nara sumber, kepada Bapak Prof. Dr. Albinus Silalahi M.S Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd, dan Ibu Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si. Juga kepada seluruh Dosen dan Staff Pegawai khususnya Ibu Desi di Program Pendidikan Kimia Pascasarjana.

Terimakasihku teristimewa kepada Ibu tersayang L.br. Manurung dan K.F br. Sipahutar yang terus mendukung dalam doa serta suami dan anakku tercinta Frans Siahaan SE, M.Si, AK dan Yohanna yang tiada jemu mendukung serta membantu menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya tesis ini. Kiranya tesis ini bermanfaat bagi para pembaca dan guru kimia untuk menambah khasanah ilmu pendidikan.

Medan, 24 Oktober 2009

Penulis,

MINARULI NAPITUPULU

NIM. 081188410008