

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5

BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Hakikat IPA	6
2.1.2. Hakikat Pembelajaran Kimia	7
2.1.3. Hakikat Motivasi Belajar	9
2.1.4. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	14
2.1.5. Materi Pembelajaran	16
2.2. Penelitian Yang Relevan	26
2.3. Kerangka Berfikir	27
2.4. Hipotesis Penelitian	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel	30
3.3. Metode dan Rancangan Penelitian	30

3.4. Prosedur dan pelaksanaan Penelitian	32
3.5. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	33
3.6. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data	40
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data	45
4.2.1. Uji Normalitas Data	46
4.2.2. Uji Homogenitas Varians	47
4.3 Pengujian Hipotesis Penelitian	48
4.4 Diskusi Hasil Penelitian	53
4.5 Keterbatasan Penelitian	56
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Simpulan	57
5.2 Implikasi	57
5.3 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rata-Rata Persentase Ketuntasan Belajar.....	3
Tabel 2.1 Perbedaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Konvensional	15
Tabel 3.1 Desain Penelitian	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Test Hasil Belajar Siswa.....	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa	35
Tabel 4.1 Deskriptif Statistik Tingkat Motivasi Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	40
Tabel 4.2 Deskriptif Statistik Tingkat Motivasi Belajar Siswa Tanpa Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	42
Tabel 4.3 Gain Hasil Belajar Kimia Siswa Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	43
Tabel 4.4 Gain Hasil Belajar Kimia Siswa Tanpa Model Pembelajaran Berbasis Masalah	44
Tabel 4.5 Normalitas Hasil Belajar Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Tanpa Model Pembelajaran Berbasis Masalah	46
Tabel 4.6 Normalitas Motivasi Belajar Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Tanpa Model Pembelajaran Berbasis Masalah	47
Tabel 4.7 Homogenitas Varians Gain Hasil Belajar Eksperimen dan Kontrol.....	47
Tabel 4.8 Statistik Pretes dan Postes	48
Tabel 4.9 Korelasi Sampel Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Tanpa Model Pembelajaran Berbasis Masalah	49
Tabel 4.10 Statistik Kriteria Penerimaan Hipotesis Pretes dan Postes.....	49
Tabel 4.11 Statistik Motivasi Kelompok Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Eksperimen) dan Tanpa Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Kontrol)	50
Tabel 4.12 Korelasi Motivasi Belajar Kelompok Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Tanpa Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	50
Tabel 4.13 Statistik Kriteria Penerimaan Hipotesis Motivasi Kelas Eksperimen dan Motivasi Kelas Kontrol	51
Tabel 4.14 Hubungan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Tingkat Motivasi Belajar Kimia Siswa	52

DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar	Halaman
Gambar 4.1. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	41
Gambar 4.2. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Kimia Siswa Tanpa Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	42
Gambar 4.3. Distribusi Frekuensi Gain Ternormalisasi Hasil Belajar dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	44
Gambar 4.4. Distribusi Frekuensi Gain Ternormalisasi Hasil Belajar Tanpa Pembelajaran Berbasis Masalah.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
Lampiran 2 Lembaran Kerja Siswa I – IV.....	70
Lampiran 3 Kuisisioner Motivasi Belajar Siswa	75
Lampiran 4 Instrumen Penelitian	78
Lampiran 5 Data Motivasi Belajar Siswa	85
Lampiran 6 Hasil Belajar Siswa dalam Bentuk Gain Ternormalisasi	86
Lampiran 7 Tabel Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar	88
Lampiran 8 Analisis Butir-butir Soal Uji Kompetensi	89
Lampiran 9 Analisis Validitas Butir-butir Soal Hasil Belajar	90
Lampiran 10 Analisis Perhitungan Realibilitas Tes Hasil Belajar	92
Lampiran 11 Analisis Daya Beda Butir-butir Soal Hasil Belajar	93