

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Ajaidan, I. (2015). Gender differences in mathematics achievement and retention scores: A case of problem-based learning method, *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, **1**(1): 2148-9955.
- Anggo, M, (2011), Pelibatan Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika, *Jurnal Edumatica*, **1**(1): 2088-2157.
- Anggreni, dkk, (2015). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kecerdasan Emosional Siswa Antara Siswa Yang Diberi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan TPS Di SMP Negeri 5 Kota Langsa, *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, **8**(1): 2502-7204.
- Asmin, dan Mansyur, A. (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Larispa Indonesia. Medan.
- Astuti, D, (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Matematika Realistik Dengan Model Kooperatif Tipe STAD, *Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*, **2**(2): 2599-2260.
- Bautista, R, (2013). The Students' Procedural Fluency And Written-Mathematical Explanation On Constructed Response Tasks In Physics. *Journal of Technology and Science Education*. **3**(1): 2013-6374.
- Gloria, C, (2015). Mathematical Competence and Performance in Geometry of High School Students, *International Journal of Science and Technology*, **5**(2): 2224-3577.
- Hia, Y, (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII, *Jurnal Generasi Kampus*. **6**(2): 1978-869X.
- Hosnan, M, (2014), *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Huda, M, (2011), *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, Dan Model Penerapan*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Husna, dkk, (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS). *Jurnal Peluang*, **1**(4): 2302-5158.

- Isjoni,(2009),*Pembelajaran Kooperatif*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Kholid, dkk, (2014), Learning Model Experimentation Of Student Team Achievement Division (STAD) And Think Pair Share (TPS) Of Assessment For Learning (AFL) Based, *Proceeding of International Conference On Research Implementation And Education Of Mathematics And Sciences 2014*, ISBN: 978-979-99314-8-1.
- Kurniawan, H, (2015), Analisis Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan November 2015*, ISBN: 978-979-3456-52-2.
- Mawaddah, (2015), Pemahaman Konsep Matematika Dalam Pembelajaran Matematika, Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika, Bandung.
- Muhlisin, dkk, (2013), Keefektifan Pembelajaran Model TPS Berbantuan GSP Pada Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah, *Unnes Journal of Mathematics Education*, 1(2): 2252-6927.
- Muliyatiningsih, E, (2011), *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*, Alfabeta, Bandung.
- National Council of Teachers of Mathematics, (2000), *Principles Standards and for School Mathematics*, National Council of Teachers of Mathematics Inc, Reston VA.
- Nyunt., N., N., dan Myint., A., A., (2009), Enhancing Students' Mathematical Problem Solving Performance by Using a Cooperative Learning Model Student Team Achievement Division (STAD), *Yangon Institute of Education Research Journal*, 1(1).
- OECD, (2016), *PISA 2015 Results in Focus*. Diambil dari <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>
- Polya, G, (2008), *How to Solve it A New Aspect of Mathematical Method Second Edition*, Prentice Hall of India Private Limited, New Delhi.
- Raba, A, (2017), The Influence of Think-Pair-Share (TPS) on Improving Students' Oral Communication Skills in EFL Classrooms, *Creative Education*, 8(1): 2151-4771
- Rusdi, dkk, (2013) , Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Trigonometri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktifitas Siswa Kelas X2 SMAN 1 Kota Bengkulu, *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*.
- Rusman, (2012), *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta

Shadiq, Fadjar, (2014), *Strategi Pemodelan Pada Pemecahan Masalah Matematika*, Graha Ilmu, Yogyakarta.

Shoimin, A, (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Slavin, R, (2011), *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*, Nusa Media, Bandung.

Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.

_____, (2009), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung

Sumiati, dan Asra, (2013), *Metode Pembelajaran*, Bandung : CV Wacana Prima.

Suprpto, (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa, *Indonesian Digital Journal Of Mathematics And Education*, 2(3): 2407-7925

Surya, Edi, (2017), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII, *Jurnal Pendidikan Matematika Edumatica*, Volume 07 Nomor 01 April 2017 ISSN: 2088-2157

Surya dan Rahayu, (2014), Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ar-Rahman Percut Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)*, *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*, 7(1).

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Wardhani, dkk, (2010), Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD, *Modul PPPPTK Matematika Yogyakarta*.

Wulandari, dkk, (2015), Studi *Cross-Sectional* Tingkat Kemampuan Literasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama di Bandung Berdasarkan Pengujian Soal PISA, *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 2(3): 2355-4118.

Zulkarnain, Ihwan, (2015), Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa, *Jurnal Formatif*, 5(1): 2088-351X

Zulkarnain, (2015), The Effect of STAD Type Cooperative Learning Initiated by Story Questions toward the Ability to Complete Story Questions in Math of Class VIII Students of Junior High School (SMPN 1 and MTSN) in Pangean District, Kuantan Singingi Regency, *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6(3): 2039-2117.