

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING SEMINAR**

Judul Artikel : Effect of Blended Learning Model and Learning Style to Civic Education Learning Results
In Class VII in Junior High School Panca Budi Medan

Penulis : Reh Bungana Br. Perangin-angin

Status Penulis : Anggota (Penulis Kedua)

Identitas Seminar/Prosiding

a. Judul Seminar : Educational Research to Endorse Productive and Innovation Generation
in The 21th Century

b. Nomor /Volume/ISSN : Vol. 2, ISSN: 2548- 4613

c. Edisi (Bulan, Tahun) : Desember, 2017

d. Penerbit : Proceeding AISTEEL

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Internasional
: Prosiding Nasional

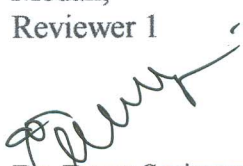
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		
	Internasional	Nasional	Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,3		0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,9		0,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,9		0,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	0,9		0,9
Total = (100%)			2,7
Nilai Pengusul =			

catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Karya ilmiah (prosiding) Sdr. Dr. Rehbungana telah memenuhi unsur yang menjadi sebuah karya ilmiah yang baik dan sangat layak digunakan.
2. Pemaparan kajian sangat detail
3. Metodologi yang digunakan selaras dengan kajian sebuah karya ilmiah
4. Hasil penelusuran web tersedia dan menunjukkan bahwa karya ilmiah Dr. Rehbungana diterbitkan di jurnal internasional

Medan,
Reviewer 1


Dr. Deny Setiawan, M.Si.
NIR : 196803081993031003
Unit Kerja : FIS Unimed

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING SEMINAR**

Judul Artikel : Effect of Blended Learning Model and Learning Style to Civic Education Learning Results
In Class VII in Junior High School Panca Budi Medan

Penulis : Reh Bungana Br. Perangin-angin

Status Penulis : Anggota (Penulis Kedua)

Identitas Seminar/Prosiding

- a. Judul Seminar : Educational Research to Endorse Productive and Innovation Generation
in The 21th Century
- b. Nomor /Volume/ISSN : Vol. 2, ISSN: 2548- 4613
- c. Edisi (Bulan, Tahun) : Desember, 2017
- d. Penerbit : Proceeding AISTEEL

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Internasional
: Prosiding Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		
	Internasional	Nasional	Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,3		0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,9		0,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,9		0,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	0,9		0,8
Total = (100%)			2,8
Nilai Pengusul =			

catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

Model dan gaya belajar memberikan pengaruh terhadap hasil belajar. Seperti yang terdapat dalam tulisan ini bahwa model dan gaya belajar mempengaruhi hasil belajar terhadap materi pembelajaran PPKn.

Model Pembelajaran Blended learning dan gaya belajar mempengaruhi hasil belajar di Kelas VII SMP Panca Budi Medan.

Medan,
Reviewer 2



Dr. Rosmaida Sinaga, M.Hum.
NIP. : 196701081992032001