

## ABSTRAK

**Fernando Togatorop. NIM 5132111016.** *Pengaruh Pemberian Tugas Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Gambar Konstruksi Bangunan Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan TahunAjaran 2017/2018.* Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian tugas dalam pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar Gambar Konstruksi Bangunan kelas XI program keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Subjek penelitian ini adalah kelas XI Teknik Gambar Bangunan yang berjumlah 53 orang. Dengan menggunakan teknik total sampling yang terdiri dari dua kelas perlakuan. Untuk kelas XI TGB-1 yang berjumlah 26 orang diberikan tugas disertai resitasi dan kelas XI TGB-2 berjumlah 27 orang diberikan penugasan tanpa disertai resitasi. Adapun hasil penelitian ini diukur dengan instrument penelitian berupa job sheet gambar denah, potongan dan tampak sebuah bangunan rumah sederhana dengan menggunakan tabel penilaian keterampilan menggambar yang sama untuk kedua kelas perlakuan. Data dalam penelitian ini hipotesis dianalisis dengan uji T dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . uji persyaratan normalitas menggunakan liliefors dan uji homogenitas dilakukan dengan uji varians.

Dari penelitian yang dilakukan diperoleh bahwa hasil belajar siswa yang diberikan tugas disertai resitasi lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diberikan penugasan tanpa disertai resitasi. Setelah diberikan perlakuan didapat data nilai rata-rata siswa yang diberikan tugas disertai resitasi adalah 85,30; dengan nilai terendah = 81 dan nilai tertinggi = 93. Sedangkan data nilai rata-rata siswa yang diberikan tugas tanpa disertai resitasi adalah 83,55; dengan nilai terendah = 80 dan nilai tertinggi = 90. Berdasarkan uji t diperoleh bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,316 > 1,989$ . Disimpulkan bahwa pemberian tugas dalam pembelajaran memberikan pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar Gambar Konstruksi Bangunan siswakelas XI program keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1Percut Sei Tuan tahun ajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Pemberian Tugas, Resitasi, Hasil belajar.

## ABSTRACT

**Fernando Togatorop. NIM 5132111016.***The Influence of Granting Tasks In Learning To Learning Results drawing Building Class XI Building Engineering Skills Program Building SMK Negeri 1 PercutSei Tuan Year Teaching 2017/2018.* Thesis, Faculty of Engineering, State University of Medan.

This study aims to find out the effect of assignment in learning to improve learning outcomes Drawing Building Construction class XI program Building Materials Engineering expertise at SMK Negeri 1 PercutSei Tuan.

The subject of this research is class XI Building Drawing Technique which amounted to 53 people. Using a total sampling technique consisting of two treatment classes. For the XI TGB-1 class of 26 people was given the task accompanied by recitation and class XI TGB-2 amounted to 27 people given the assignment without recitation. The results of this study were measured by the research instrument in the form of drawings of the plan, cut and looked a simple house building using the same drawing skill assessment table for the two treatment classes. The data in this research hypothesis is analyzed by T test with significant level  $\alpha = 0,05$ . the normality requirements test using liliefors and homogeneity test were performed by variance test.

From the research, it was found that the students' learning outcomes given the task along with the recitation is higher than the student learning outcomes given the assignment without recitation. After the treatment was obtained, the data on the average score of students given the task along with the recitation was 85.30; with the lowest value = 81 and the highest value = 93. While the data on the average score of students given the task without the recitation is 83.55; with the lowest value = 80 and the highest value = 90. Based on the t test obtained that  $t_{count} > t_{tabel}$  is  $2,316 > 1,989$ . It was concluded that the giving of task in learning gave a significantly different effect to the learning result of Building Construction Building of class XI students of Building Materials Engineering Program of SMK Negeri 1 PercutSei Tuan of academic year 2017/2018.

Keywords: Assignment, Recitation, Learning Outcomes.