

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penerapan model pembelajaran Inkuiri pada mata pelajaran IPA materi Gaya dan Perubahannya di kelas V-A SD Negeri 101775 Sampali T.A 2017/2018, peneliti dapat menyimpulkan:

1. Aktivitas belajar siswa berdasarkan hasil pengamatan meningkat dari siklus ke siklus. Pada Siklus I Pertemuan 1 terdapat 9 orang siswa yang aktif dengan persentase 32,26%. Pada Siklus I Pertemuan 2 terdapat 16 orang siswa yang aktif dengan persentase 51,62%. Selanjutnya, terjadi peningkatan yang baik pada Siklus II Pertemuan 1 terdapat 25 orang siswa yang aktif dengan persentase 80,65% dan angka ini terus naik pada Siklus II Pertemuan 2 menjadi 28 orang siswa dengan persentase 90,32% dengan banyak siswa yang aktif yaitu 28 orang siswa.
2. Aktivitas belajar siswa berdasarkan angket juga mendukung aktivitas belajar siswa berdasarkan hasil pengamatan. Pada Siklus I, terdapat 16 orang siswa yang tergolong aktif dengan persentase 51,62%, lalu pada Siklus II naik menjadi 28 orang siswa dengan persentase 90,32%.
3. Dari hasil penelitian dan pembahasan terbukti penerapan model pembelajaran Inkuiri pada mata pelajaran IPA materi Gaya dan Perubahannya di kelas V-A SD Negeri 101775 Sampali T.A 2017/2018

mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan memenuhi kriteria "baik sekali".

5.2. Saran

Adapun beberapa saran dari peneliti tentang penerapan model model pembelajaran Inkuiri pada mata pelajaran IPA materi Gaya dan Perubahannya di kelas V-A SD Negeri 101775 Sampali T.A 2017/2018 adalah:

1. Guru harus jeli dalam menentukan kelompok. Hendaknya setiap kelompok mempunyai kemampuan belajar yang setara dengan kelompok yang lainnya agar tidak terjadi kesenjangan kemampuan antar kelompok
2. Guru hendaknya lebih mampu merancang kegiatan pembelajaran yang efektif yang sesuai dengan alokasi waktu, mengingat pembelajaran dengan model pembelajaran Inkuiri memerlukan waktu yang cukup lama
3. Selama jalannya diskusi hendaknya guru memerhatikan kegiatan siswa satu per satu. Setiap siswa seharusnya diarahkan untuk memiliki tanggung jawab masing-masing sehingga pembelajaran akan lebih kondusif
4. Guru hendaknya juga memerhatikan cara siswa menulis laporan percobaan yang baik dan mudah dipahami
5. Perlu adanya motivasi untuk siswa agar siswa juga tidak merasa jenuh selama pembelajaran
6. Memberikan penghargaan kepada siswa yang melakukan sesuatu yang baik agar tumbuh semangat yang lebih pada diri siswa.