

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I setelah diberikan tes hasil belajar I dapat dilihat bahwa kemampuan awal siswa dalam melakukan teknik dasar *dribbling* dalam sepak bola masih rendah. Dari 30 orang siswa terdapat 15 orang siswa (50 %) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 15 orang siswa (50 %) belum mencapai ketuntasan dalam belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 75,36. Sedangkan pada siklus II dapat dilihat bahwa kemampuan siswa dalam melakukan tes hasil belajar siklus II secara klasikal sudah meningkat. Dari 30 orang siswa terdapat 26 orang siswa (86,6%) yang telah mencapai ketuntasan dalam belajar, sedangkan 4 orang siswa (13,4 %) belum mencapai ketuntasan dalam belajar. Dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 82,46 Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan variasi dan modifikasi alat pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar *dribbling* dalam sepak bola pada kelas VII-1 SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan Medan Tahun ajaran 2017/2018.

B. Saran

Sebagai saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru pendidikan jasmani di SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan Medan untuk mempertimbangkan penggunaan variasi pembelajaran

dan modifikasi alat untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Dribbling dalam permainan sepak bola

2. Agar guru pendidikan jasmani lebih memperhatikan dan mengembangkan variasi pembelajaran ini agar pembelajaran bias berjalan lebih efektif dan tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.
3. Kepada teman-teman mahasiswa FIK UNIMED agar dapat mencoba melakukan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan variasi pembelajaran pada materi yang lain.
4. Sebagai bahan rujukan bagi yang akan melakukan penelitian dengan tema yang hampir sama.

THE
Character Building
UNIVERSITY