

## ABSTRACT

LEGIMAN. NIM. 071188230051. **The Influence of Learning Strategy and Locus of Control on the Students' Achievement Physics at Junior High School 2 (SMP Negeri 2) Sei Bingei, Langkat Regency.** Thesis: Educational Technology Departement, The State University of Medan School of Postgraduate Studies, September 2009.

This research was aimed to finding out : (1) the difference of students' achievement on physics between inquiry learning strategy and expository learning strategy (2) the difference of the students' achievement on physics between students' who had internal locus of control and external locus of control , (3) interaction between learning strategy and locus of control on the students' achievement in physics.

This is a quasi experiment study. The population for this study were 240 persons from 6 classes of level VIII of SMP Negeri 2 Sei Bingei, Langkat Regency. 80 students from 2 classes were taken as sample using cluster sampling. Before giving the treatment, a locus of control test was given to the sample to differentiate the students' locus of control. The learning result test used the hypothesis was tested to measure the validity and reliability. Having been tested, 30 of 45 questions were applicable. Descriptive statistics was used for the data and inferential statistics was used to measure the hypothesis. The hypothesis were tested by using two-ways ANOVA. While normaly test using Liliefors test and homogeneity test varians using Bartlett and Fisher test were done for the analysis test.

The hypothesis result showed showed that: (1) the students' achievement on physics taught by inquiry strategy is higher than the students' taught by expository strategy. It is shown by  $F_{ratio} = 105.78 > F_{table} = 3.95$  on  $\alpha = 0.05$  with  $dk = (1.76)$ ; (2) the students' achievement on physics for the students' with internal locus of control is higher than external locus of control. It is shown by  $F_{ratio} = 5.46 > F_{table} = 3.95$  on  $\alpha = 0.05$  with  $dk = (1.76)$ ; and (3) there is an interaction between learning strategy and locus of control on the students' achievement in physics, with  $F_{ratio} = 34.99 > F_{table} = 3.95$  on  $\alpha = 0.05$  with  $dk = (1.76)$ .

## ABSTRAK

LEGIMAN. NIM. 071188230051. **Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Locus of Control Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMP Negeri 2 Sei Bingei Kabupaten Langkat.** Tesis. Medan. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, September 2009.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran inquiri dan strategi pembelajaran ekspositori, (2) mengetahui perbedaan hasil belajar Fisika antara siswa yang memiliki locus of control internal dan locus of control eksternal, (3) mengetahui interaksi antara strategi pembelajaran dan locus of control dalam mempengaruhi hasil belajar Fisika siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 240 orang yang berasal dari 6 kelas VIII (delapan) siswa SMP Negeri 2 Sei Bingei Kabupaten Langkat. Sedangkan sampel berjumlah 80 orang yang diambil dari 2 kelas dengan menggunakan *cluster random sampling*. Sebelum perlakuan diberikan, terlebih dahulu sampel penelitian diberikan tes locus of control untuk membedakan jenis locus of control yang dimiliki oleh siswa. Tes hasil belajar yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian terlebih dahulu diujicobakan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas tes. Hasil yang diperoleh dari 45 soal yang diujikan sebanyak 30 soal saja yang memenuhi persyaratan. Statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif untuk menyajikan data dan statistik inferensial untuk menguji hipotesis penelitian. Hipotesis penelitian diuji dengan menggunakan Anava 2 jalur yang sebelumnya, terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis data yaitu uji normalitas dengan uji Lilliefors dan uji homogenitas varians dengan uji Bartlett dan Uji Fisher.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa : (1) hasil belajar Fisika siswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran inquiri lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran ekspositori. Hal ini ditunjukkan oleh  $F_{hitung} = 105,78 > F_{tabel} = 3,95$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dengan  $dk = (1,76)$ . (2) siswa yang memiliki locus of control tinggi memperoleh hasil belajar Fisika yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki locus of control rendah. Hal ini ditunjukkan oleh  $F_{hitung} = 5,46 > F_{tabel} = 3,95$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dengan  $dk = (1,76)$ , dan (3) terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dan locus of control dalam mempengaruhi hasil belajar Fisika siswa. Hal ini ditunjukkan oleh  $F_{hitung} = 34,99 > F_{tabel} = 3,95$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dengan  $dk = (1,76)$ .