

DAFTAR PUSTAKA

- AECT. (1997). *Defenisi Teknologi Pendidikan: Satuan Tugas Defenisi dan Triminologi AECT*. Jakarta : Rajawali.
- Ahmadi, A. (2003). *Psikologi Umum*. Jakarta : Rinneka Cipta.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rinneka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rinneka Cipta.
- Dahar, Ratna Wilis. (2006). *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Davies, I.K. (1981). *Instructional Technique..* New York : Mc Graw-Hill Book Company.
- Davies, I.K. (1991). *Pengelolaan Belajar*. Jakarta : CV.Rajawali.
- Dick, W. & Carey, L. (2005). *The Systematic Design of Instructional*. New York : Longman.
- Dimiyati, Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rinneka Cipta
- Hamalik, O. (2007). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta : Bumi Aksara
- Gagne & Briggs. (1979). *Principles of Instructional Design Second Edition, Florida*. Florida State University.
- Hamalik, O. (2007). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Mahoney. (2003). *Constructivism*. ERIC Clearinghouse for science Mathematics and Environmental Education. <http://www.ericdigests.org/2004-3/math.html> didownload (Juni 2015)
- Mc Clelland, D.C. (1987). *Human Motivation*. Cambridge University Press
- Miarso, Y. (2005). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Natawidjaja, R. (1979). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : CV. Mutiara.
- Panjaitan, B. (2006). *Karakteristik Pembelajaran dan Kontribusinya Terhadap Hasil Belajar*. Medan : Poda.

- Panjaitan, Keysar. (2014). *Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta : Ina Publikatama.
- Purwanto, Ngalim. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Reigeluth, C.M. (1983). *Instructional Design Theories and Models: an Overview of their Current Status, Instructional Design: What is it?* New Jersey: Publisher Hildshale.
- Rusyan, A.T. (1994). *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan makna pembelajaran untuk membantu memecahkan masalah Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Siagian, S. (2005). *Pengaruh Strategi Pengorganisasian Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Teknik Digital (Studi Eksperimen pada siswa SMK Swasta Teladan Medan)*. Disertasi . Jakarta : PPs Universitas Negeri Jakarta.
- Siregar, Farida Anum. (2012). *Pengaruh Model Kooperatif Tipe NHT terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Medan*. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 1:33-38
- Slavin, Robert, E. (1994). *Educational Psychology, Theories and Practtice*. Fourth Edition. Masschussets : Allyn and Bacon Publisher.
- Suherman, E. (2008). *Desain Pembelajaran Kewirausahaan*. Bandung : Alfabeta
- Suparman, M.A. (2001) *Desain Instruksional*. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka.
- Suryabrata, S. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Uno, Hamzah B. (2006). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Winarni, Endang W. (2012). *Inovasi dalam Pembelajaran IPA*. Bengkulu: Universitas Negeri Islam Bengkulu

Winkel,W.S. (1991). *Bimbingan dan Konseling Di Sekolah Menengah (cetakan VII)*. Jakarta : Grasindo



THE
Character Building
UNIVERSITY