DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **i**

KATA PENGANTAR ..... **ii**

DAFTAR ISI ..... **vi**

DAFTAR TABEL ..... **ix**

DAFTAR GAMBAR ..... **x**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xi**

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Identifikasi Masalah 6

1.3 Pembatasan Masalah 6

1.4 Rumusan Masalah. 6

1.5 Tujuan Penelitian. 6

1.6 Manfaat Penelitian. 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA **8**

2.1 Kajian Teori 8

2.1.1 Kecerdasan Interpersonal. 8

2.1.1.1 Pengertian Kecerdasan Interpersonal 8

2.1.1.2 Karakteristik Kecerdasan Interpersonal. 9

2.1.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Interpersonal. 11

2.1.1.4 Strategi Pengajaran untuk Kecerdasan Interpersonal. 14

2.2 Hakikat Metode 15

2.2.1 Pengertian Metode Proyek, ... 15

2.2.2 Tujuan Metode Proyek Bagi Anak Usia Dini 17

2.2.3 Prinsip-prinsip Penggunaan Metode Proyek. 17

2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Metode Proyek. 19

2.2.5 Tahap-Tahap PelaksanaanMetode Proyek. 20

2.2.6 Penegrtian Metode Demonstrasi. 23

2.2.7 Kelebihan dan Kekurangan Demonstrasi 24

2.2.8 Tahap-tahap Pelaksanaan Metode Demonstrasi. 24

2.3 Kerangka Konseptual. 26
2.4 Hipoteisis. 27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN. 28
3.1 JenisPenelitian. 28
3.2 PopulasidanSampel. 28
3.2.1 Populasi 28
3.2.2 Sampel. 29
3.3. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional. 29
3.3.1 Variabel Penelitian. 29
3.3.2 Defenisi Operasional. 29
3.4 Desain Penelitian dan Prosedur Penelitian 30
3.4.1 Desain Penelitian. 30
3.4.2 Prosedur Penelitian. 30
3.5 Teknik Pengumpulan Data. 37
3.6 Teknik Analisis Data. 38
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian. 41

BAB IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan 42
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian 42
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian pada Kelas Eksperimen 42
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian pada Kelas Kontrol 46
4.2 Pengujian Hipotesis Penelitian 48
4.2.1 Uji Normalitas Data. 48
4.2.2 Uji Homogenitas. 49
4.2.3 Uji Hipotesis. 50
4.3 Pembahasan Penelitian 50

BAB V Kesimpulan dan Saran 51
5.1 Kesimpulan 51
5.2 Saran 52

DAFTAR PUSTAKA **54**

LAMPIRAN

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY