

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas segala karunia, rahmat dan ridho-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Metode Proyek terhadap Perkembangan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun di TK Nurul Iman Kecamatan Sosa Kabupaten Padang Lawas T.A 2017/2018”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan dalam proses penyelesaian skripsi ini. Namun berkat bimbingan dan arahan dari dosen pembimbing ibu Dra. Nurmaniah, M.Pd skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung penulis baik moril, waktu maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih setulusnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Nasrun, MS, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr Yusnadi MS, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

5. Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Ibu Kamtini, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Prodi PG-PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
7. Ibu Dra. Nurmaniah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan memotivasi penulis secara akademik dan moral dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Ibu Kamtini, S.Pd, M.Pd, ibu ibu Dra. Sariana Marbun, M.Pd, dan Dra. Nasriah, M.Pd selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan kritik dan saran serta masukan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini agar lebih baik.
9. Seluruh Dosen PG PAUD FIP UNIMED, yang telah membimbing dan membagikan ilmunya. Khususnya selaku dosen pembimbing akademik Ibu Kamtini, S.Pd, M.Pd yang telah membimbing penulis selama mengikuti perkuliahan.
10. Seluruh Civitas akademik FIP UNIMED, dosen, pegawai TU dan pegawai perpustakaan FIP UNIMED yang telah mendukung saya. Terkhusus kepada Kak Ika Suyanti, S.Pd yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis baik informasi maupun motivasi agar penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teristimewa kepada orangtua tercinta, *ibunda Hj.Tiamsu Hasibuan* yang telah membesarkan dan mendidik penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang tanpa pernah berputus asa walaupun hanya berjuang seorang diri, demi mewujudkan cita-citanya dan *almarhum ayanda Matnasir siregar*

untuk memberikan segala yang terbaik untuk anak-anaknya. Abanganda Hotlan Efendi Siregar, S. Farm yang selalu memberikan semangat dan do'a nya kepada penulis.

12. Keluarga besar tercinta, tulang kesayanganku Ali nasrun Hasibuan yang setiap saat menyampaikan perkembangan di kampung halaman dan yang paling pengertian, tulang motivatorku H. Abdul Rajab Hasibuan (PAK KUA) dalam menjalani kehidupan di dunia pendidikan, tulang inspiratorku H. Pangihutan Hasibuan dalam menjalani kehidupan baik pendidikan maupun menjalin hubungan dengan masyarakat luas. Tulang penghiburku Pangadilan Hasibuan yang setiap pulang kampung tiada hari tanpa canda dan tawa dan tulang penyayang berenya Ali Mukti Hasibuan, yang selalu memberikan yang terbaik setiap berjumpa dimanapun. Tidak lupa juga para udak dan uwak yang selalu memberikan yang terbaik untuk penulis.

13. Keluarga besar Taman Kanak-kanak Nurul Iman (NURI) yang telah memberikan penulis kesempatan dan arahan dalam pelaksanaan proses penelitian

14. Teman – teman seperjuangan di Prodi PG-PAUD 2014 ,teman – teman tercinta kelas REGULER A PG-PAUD 2014 dan terkhusus member “NYANGKALAH PROUD” (Windi nurika, Siti khodijah, Fitriani, Aprilia tiara putri, Leli maimunah dan Novita Fadhillah) yang selalu sama-sama berjuang dan memotovasi dalam proses pendidikan. Terima kasih sekali lagi untuk si baper Windi yang selalu mengerti sikap sahabatnya si rempong dan cerwet dan selalu siap direpotkan.

15. Teman-teman seperjuangan dalam penyelesaian skripsi ulfa rafiqa yang selalu mengerti dan baik hati, eda rizka yang selalu menghibur, nurul yang selalu tulus, Juwita ssi yang setia menunggu untuk selalu sama-sama berjuang dan edak misbah dan gayoo yang selalu memberi dukungan (TS SEMPRO)
16. Terima kasih juga kepada ibu Humaeirah Karim Nst, S.Pd yang selalu ada buat penulis sejak pendaftaran ulang masa ospek dan juga selalu memberikan motivasi dan edakku Triana hamidah, S.Psi yang berhasil menjadi kakak yang baik untuk edaknya mulai dari awal ke Medan hingga saat ini . Serta para kakak dan abang yang selalu ada untuk penulis.
17. Terakhir genk S.Pd yang kompak karena berisi orang-orang gokil dan selalu ceria edak Rizka Rahmadhani S.Pd, Juwita Sari, S.Pd dan mak Nirwana Natalia Sembiring S.Pd

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan dari segi isi maupun tata bahasa. Karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat tersusun lebih baik. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan anak usia dini.

Medan, April 2018

Penulis,

**Masyunita Siregar**

**NIM. 1141113018**