

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	13
A. Landasan Teoretis	
1. Hakikat Belajar dan pemebelajar Pendidikan Agama Islam..	13
2. Hakikat Strategi Pembelajaran.....	20
3. Hakikat Akhlak siswa	38
B. Penelitian Yang Relevan	42
C. Kerangka Berfikir	44
D. Hipotesis.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Tempat dan Waktu Peneliktian	51
B. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	51
C. Metode dan Rancangan Penelitian	53
D. Materi Perlakuan	54
E. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	54
F. Pengontrolan Perlakuan	58
G. Variabel dan Definisi Operasional	59
H. Instrumen Penelitian.....	60
I. Teknik Pengumpulan Data	61
J. Teknik Analisa Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Deskripsi Data Penelitian	70
1. Hasil Belajar dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual..	70
2. Hasil Belajar dengan Pembelajaran Ekpositori.....	72
3. Hasil Belajar dengan siswa Akhlak Tinggi.....	74

4. Hasil Belajar dengan siswa Akhlak Rendah	75
5. Hasil Belajar siswa akhlak tinggi dengan strategi pembelajaran kontekstual	77
6. Hasil Belajar siswa akhlak rendah dengan strategi pembelajaran kontekstual	79
7. Hasil Belajar siswa akhlak tinggi dengan strategi pembelajaran ekspositori	80
8. Hasil Belajar siswa akhlak rendah dengan strategi pembelajaran ekspositori	82
B. Pengujian Persyaratan Analisis	83
1. Uji Normalitas	83
2. Uji Homogenitas	87
C. Pengujian Hipotesis	90
1. Perbedaan peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa yang diajarkan dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual dan Ekspositori.....	91
2. Perbedaan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam antara Siswa yang memiliki akhlak katagori Tinggi dan Siswa yang Memiliki Nilai-nilai Katagori Rendah...	91
3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dan Akhlak Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.	92
D. Pembahasan Hasil Penelitian	93
E. Keterbatasan Penelitian.....	100
BAB V	
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	103
B. Implikasi Penelitian	103
C. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	258

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Desain Penelitian Untuk Pengajuan Hipotesis.....	53
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Akhlak.....	62
Tabel 3. Kisi-kisi Tes Hasil belajar PAI.....	63
Tabel 4. Analisis Varians Faktorial 2x2.....	70
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Fasil Belajar PAI Dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual.....	71
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar PAI Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	72
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Akhlak Tinggi Dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual Dan Ekspositori.....	74
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Akhlak Rendah Dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual Dan Ekspositori.....	76
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Akhlak Tinggi Dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual.....	77
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Akhlak Rendah Dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual.....	79
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Akhlak Tinggi Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	81
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Akhlak Rendah Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	82

Tabel 13. Ringkasan Perhitungan Analisis Normalitas normalitas strategi pembelajaran	84
Tabel 14. Ringkasan Perhitungan Analisis Normalitas normalitas akhlak siswa.....	85
Tabel 15. Ringkasan Perhitungan Analisis Normalitas normalitas strategi pembelajaran dan akhlak siswa.....	87
Tabel 16. Homogenitas Varians Strategi Belajar	88
Tabel 17. Homogenitas Varians Akhlak Siswa	89
Tabel 18. Homogenitas Varians Strategi Belajar Dan Akhlak Siswa	90
Tabel 19 Ringkasan Perhitungan Anava	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Komponen Penerapan Strategi Pembelajaran Kontekstual	27
Gambar 2. Langkah-langkah Pembelajaran Ekspositori	34
Gambar 3 Histogram Frekuensi Hasil Belajar PAI Dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual	72
Gambar 4. Histogram Frekuensi Hasil Belajar PAI Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori	73
Gambar 5. Histogram Frekuensi Hasil Belajar Siswa Akhlak Tinggi Dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual Dan Ekspositori	75
Gambar 6. Histogram Frekuensi Hasil Belajar Siswa Akhlak Rendah Dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual Dan Ekspositori	77
Gambar 7. Histogram Frekuensi Hasil Belajar Siswa Akhlak Tinggi Dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual	78
Gambar 8. Histogram Frekuensi Hasil Belajar Siswa Akhlak Rendah Dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual	80
Gambar 9. Histogram Frekuensi Hasil Belajar Siswa Akhlak Tinggi Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori	81
Gambar 10. Histogram Frekuensi Hasil Belajar Siswa Akhlak Rendah Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kontekstual	117
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ekspositori.....	135
Lampiran 3 Materi Perlakuan.....	155
Lampiran 4 Soal Tes Hasil Belajar	176
Lampiran 5 Angket Akhlak Siswa.....	182
Lampiran 6 Analisis Instrumen Penelitian.....	187
Lampiran 7 Rekap Jawab Angket Akhlak Pada Sampel Uji Coba	204
Lampiran 8 Perhitungan Derajat Kesukaran Soal Tes	212
Lampiran 9 Perhitungan Derajat Pembeda Soal Tes.....	216
Lampiran 10 Rumus-rumus Yang Digunakan Dalam Analisis Data.....	218
Lampiran 11 Perhitungan Distribusi Frekuensi	222
Lampiran 12 Perhitungan Normalitas Data.....	230
Lampiran 13 Perhitungan Homogenitas Varians Data.....	238
Lampiran 14 Pengujian Hipotesis Penelitian	243
Lampiran 15 Interpolasi	249
Lampiran 16 Jawaban Angket Akhlak Siswa	250
Lampiran 17 Jawaban Tes Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	254