

## Rancangan Perencanaan Pembelajaran Mingguan

1. Menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta
2. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
3. Saling Menyayangi sesama teman

### Fisik Motorik

1. Memegang alat tulis dan mewarnai dengan posisi yang benar
2. Menari “disini senang disana senang
3. Menari “disini senang disana senang
4. Menari “disini senang disana senang
5. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
6. Menggunakan jari-jari tangannya untuk mewarnai

### Bahasa

1. Bercerita tentang tempat rekreasi yang pernah dikunjungi oleh anak.
2. Menulis dan menyusun huruf
3. Menyusun huruf menjadi kata pantai
4. Menebali huruf yang ada di pegunungan
5. Melakukan hal sesuai perintah
6. Mampu menceritakan pengalamannya

### NAM

### Tempat – tempat rekreasi

### Sosial Emosional

1. Menghitung benda yang berada di tempat rekreasi secara bersama – sama
2. Menari secara bersama – sama
3. Menyusun puzzle tempat rekreasi secara bersama – sama
4. Menyusun gambar kolam renang secara bersama – sama
5. Mentaati peraturan dan menunggu giliran, antrian
6. Mencuci tangan sendiri

### Kognitif

1. Menghitung benda yang ada di pegunungan
2. Menghitung gambar benda yang berada di pantai
3. Menghitung gambar benda yang berada di taman kota
4. Menghitung gambar benda yang berada di kolam renang
5. Menghitung benda yang berada disekita anak
6. Menghitung 1-25 dengan media kerang

### Seni

1. Mewarnai
2. Usap abur
3. Membuatik dengan tissu makan
4. Melukis dengan kelereng
5. Stampel dengan bonggol sawi
6. Finger painting

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Semester/Bulan/Minggu : II /Januari /-

Hari/tanggal :

Tema : Rekreasi

Sub tema : Tempat – tempat rekreasi

Sub-sub tema : Taman kota

Kelompok dan Kelas : B (usia 5-6 tahun), kelas B1 (Eksperimen)

Kompetensi Dasar (KD) :

1.2. menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

4.1. melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.

2.1. memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat

2.2. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

3.8. mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)

3.11. memahami bahasa reseptif (mengungkapkan bahasa secara verbal maupun non verbal)

4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

4.8. menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh.

**Tujuan :**

- a. Anak dapat semaksimal mungkin menggerakkan jari-jari tangannya
- b. Anak dapat bereksperimen dengan mencampurkan warna-warna dalam kegiatan menggambar dan mewarnai
- c. Penanaman kemandirian dan nilai moral anak sejak dini

**Materi dalam kegiatan :**

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Bernyanyi dengan sesuai tema rekreasi
3. Mewarnai jalan menuju taman kota
4. Melengkapi huruf dibawah gambar taman kota
5. Menghitung gambar benda yang berada di taman kota
6. Bercerita tentang taman kota

**Materi yang masuk dalam pembiasaan :**

1. Baris-berbaris sebelum masuk kelas
2. Melepaskan sepatu sebelum masuk kelas
3. Mengucapkan salam masuk
4. Percaya diri untuk melakukan kegiatan yang dilakukan
5. Berdoa sebelum belajar
6. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan dan berdoa sebelum dan sesudah makan
7. Berdoa sebelum pulang

## Alat dan Bahan

Alat dan bahan yang dibutuhkan yaitu : pewarna kayu, pensil, penghapus, rautan pensil, speaker dan laptop dan gambar taman kota,

### A. Pembukaan (30 menit)

1. Berdoa sebelum memulai pelajaran
2. Bernyanyi sesuai dengan tema rekreasi (taman kota)
3. Tanya jawab tentang jenis benda – benda di sekitar anak yang berada di taman kota
4. Berdiskusi tentang tempat-tempat rekreasi
5. Berdiskusi tentang tata tertib rekreasi
6. ★ Mengadakan gerakan seni tari dengan dibantu guru dan diringi dengan musik
7. Mengadakan gerakan pendinginan
8. Menjelaskan prosedur kegiatan
9. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

### B. Kegiatan Inti (60 menit)

1. mengamati :  
Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Menanya :  
Guru dan anak mengadakan tanya jawab
3. Menalar  
Anak dapat melakukan kegiatan sampai akhir
4. Mewarnai jalan menuju taman kota

5. Melengkapi huruf dibawah gambar taman kota
6. Menghitung gambar benda yang berada di taman kota

C. Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. Istirahat (30 menit)

1. Bermain
2. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
3. Berdoa sebelum dan sesudah makan

E. Penutup (30 menit)

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan yang dilakukan untuk esok hari
5. Bernyanyi “Gelang Sipatu Gelang”

6. Berdoa setelah belajar
7. Memberikan salam kepada guru

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK Negeri Pembina 1 Medan,



Guru Kelompok B



*Tengkuh Nurzehan*  
Tengkuh Nurzehan

Peneliti

*3/2*

Ustadiyah

NIM.1141113033

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## Penilaian

### Indikator Penilaian

No	Aspek Perkembangan	KD	Indikator	Penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta				
		3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah belajar				
2	Fisik Motorik	3.3	Memegang alat tulis dan mewarnai dengan posisi yang benar				
3	Sosial Emosional	2.6	Mentaati peraturan				
4	Kognitif	3.5	Menghitung gambar benda yang berada di taman kota				
		3.8	Menyebutkan macam – macam tempat rekreasi				
5	Bahasa	3.12	Menulis dan melengkapi				

			huruf			
6	Seni	3.15	Mewarnai			
		4.8	Menari “disini senang disana senang”			

Mengetahui,



Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

★ : Kegiatan yang akan dilakukan

THE  
Character Building  
UNIVERSITY



## Penilaian

### Indikator Penilaian

No	KD	Nama Anak	Penilaian	NAM	Fisik Motorik	Sosial Emosional	Kognitif	Bahasa	Seni
				Menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta	Memegang alat tulis dan mewarnai dengan posisi yang benar	Mentaati peraturan	Menghitung gambar benda yang berada di taman kota	Menulis dan melengkapi huruf	Mewarnai
				Berdoa sebelum dan sesudah belajar			Menyebutkan macam – macam tempat rekreasi		Menari “disini senang disana senang”
1	1.1	Arif	BB						
	3.1-4.1								
	3.3								
	2.6		MB						

	3.5								
	3.8		BSH						
	3.12								
	3.15								
	4.8		BSB						

Indikator Penilaian

Program	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Pengembangan						
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Mampu berdoa namun harus mendapatkan bimbingan dan harus dicontohkan guru	Mampu berdoa namun harus diingatkan oleh guru	Mampu berdoa dan sikapnya sudah dimunculkan secara utuh, mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan guru	Mampu berdoa dengan baik dan dapat mengingatkan temannya

Fisik Motorik	3.3	Memegang alat tulis dan mewarnai dengan posisi yang benar	Memegang alat tulis dan mewarnai, dengan menggunakan jarinya , dan anak masih ragu-ragu dan dibimbing oleh guru	Memegang alat tulis dan mewarnai, dengan menggunakan jarinya dan dibimbing oleh guru	Memegang alat tulis dan mewarnai dengan semua jari jemarinya dengan dilihat guru	Memegang alat tulis dan mewarnai dengan jemari tangannya dengan baik dan dapat membantu teman yang kesulitan.
Sosial Emosional	2.6	Mentaati peraturan	Mampu mengikuti aturan dengan bantuan guru dan bimbingan guru	Mampu mengikuti aturan yang disampaikan guru namun masih tetap diingatkan.	Mampu mengikuti aturan yang disampaikan guru	Mampu mengingatkan temannya yang tidak mengikuti aturan ketika masuk kelas
Kognitif	3.5	Menghitung gambar benda yang berada di taman kota	Mampu menghitung gambar benda yang berada ditaman kota namun harus dibimbing dan dibantu oleh guru	Mampu menghitung gambar benda yang berada ditaman kota namun harus tetap diingatkan oleh guru	Mampu menghitung gambar benda yang berada ditaman kota tanpa bantuan dan bimbingan guru	Mampu menghitung gambar benda yang berada ditaman kota dengan tepat, tanpa dibantu oleh

						guru dan dapat membantu teman yang kesulitan
	3.8	Menyebutkan macam – macam tempat rekreasi	Mampu menyebutkan macam – macam tempat rekreasi namun harus dibimbing dan dibantu oleh guru	Mampu menyebutkan macam – macam tempat rekreasi namun harus tetap diingatkan oleh guru	Mampu menyebutkan macam – macam tempat rekreasi tanpa bantuan dan dibimbing guru	Mampu menyebutkan macam – macam tempat rekreasi dengan tepat tanpa dibantu oleh guru dan dapat membantu teman yang kesulitan
Bahasa	3.12	Menulis dan melengkapi huruf	Kesulitan dalam menulis dan melengkapi huruf yang ditunjukkan	Mulai mampu menulis dan melengkapi huruf dengan bimbingan guru	Mampu menulis dan melengkapi huruf tanpa bantuan dari guru	Anak menulis dan melengkapi huruf dengan baik dan benar
Seni	3.15	Mewarnai	Mampu mewarnai dengan bantuan guru	Mampu mewarnai dengan sendiri walau masih sedikit dibantu oleh guru	Mampu mewarnai sendiri tanpa bantuan dari guru	Mampu mewarnai dengan baik dan benar

	4.8	Menari	Mampu menari dengan bantuan dan petunjuk dari guru	Mampu menari sedikit demi sedikit walau masih dibantu oleh guru	Mampu menari dengan teman – teman tanpa bantuan dari guru	Mampu menari dengan teman – teman dengan baik dan benar.
--	-----	--------	--	---	---	--

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Semester/Bulan/Minggu : II /Januari /-

Hari/tanggal :

Tema : Rekreasi

Sub tema : Tempat – tempat rekreasi

Sub-sub tema : Kolam Renang

Kelompok dan Kelas : B (usia 5-6 tahun) , Kelas B1 (Eksperimen)

Kompetensi Dasar (KD) :

1.2. menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

4.1. melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.

2.1. memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat

2.2. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

3.8. mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)

3.11. memahami bahasa reseptif (mengungkapkan bahasa secara verbal maupun non verbal)

4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

4.8. menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh.

**Tujuan :**

- a. Anak dapat semaksimal mungkin menggerakkan jari-jari tangannya
- b. Penanaman kemandirian dan nilai moral anak sejak dini

**Materi dalam kegiatan :**

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Bernyanyi dengan sesuai tema rekreasi
3. Menggantung gambar kolam renang
4. Menyusun huruf menjadi kata kolam renang
5. Menghitung gambar benda yang ada di kolam renang
6. Bercerita tentang kolam renang

**Materi yang masuk dalam pembiasaan :**

1. Baris-berbaris sebelum masuk kelas
2. Melepaskan sepatu sebelum masuk kelas
3. Mengucapkan salam masuk
4. Percaya diri untuk melakukan kegiatan yang dilakukan
5. Berdoa sebelum belajar
6. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan dan berdoa sebelum dan sesudah makan
7. Berdoa sebelum pulang



## Alat dan Bahan

Alat dan bahan yang dibutuhkan yaitu : gunting, pensil, penghapus, rautan pensil, speaker dan laptop dan gambar kolam renang

### A. Pembukaan (30 menit)

1. Berdoa sebelum memulai pelajaran
2. Bernyanyi sesuai dengan tema rekreasi
3. Tanya jawab tentang jenis benda – benda di sekitar anak yang berada di kolam renang
4. Berdiskusi tentang tempat-tempat rekreasi
5. ★ Mengadakan gerakan seni tari dengan dibantu guru dan diringi dengan musik
6. Mengadakan gerakan pendinginan
7. Menjelaskan prosedur kegiatan
8. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

### B. Kegiatan Inti (60 menit)

1. mengamati :  
Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Menanya :  
Guru dan anak mengadakan tanya jawab
3. Menalar  
Anak dapat melakukan kegiatan sampai akhir
4. Menggunting gambar kolam renang



5. Menyusun huruf menjadi kata kolom renang
6. Menghitung gambar benda yang berada di kolom renang

#### C. Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### D. Istirahat (30 menit)


1. Bermain
2. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
3. Berdoa sebelum dan sesudah makan.

#### E. Penutup (30 menit)

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan yang dilakukan untuk esok hari
5. Bernyanyi “Gelang Sipatu Gelang”
6. Berdoa setelah belajar

7. Memberikan salam kepada guru

Mengetahui,

 <p>Kepala Sekolah TK Negeri Pembina 1 Medan</p> <p><i>Rahmi</i></p> <p><u>Dra. Rahmi Bachtar, M.Psi</u> NIP. 196609261986032002</p>	 <p>Guru Kelompok B</p> <p><i>Tengkuh Nurzehan</i></p> <p><u>Tengkuh Nurzehan</u></p>	<p>Peneliti</p> <p><i>Ustadiyah</i></p> <p><u>Ustadiyah</u> NIM.1141113033</p>
---	--	--

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## Penilaian

### Indikator Penilaian

No	Aspek Perkembangan	KD	Indikator	Penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta				
		3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah belajar				
2	Fisik Motorik	3.3	Memegang alat tulis dan mewarnai dengan posisi yang benar				
3	Sosial Emosional	2.1	Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan				
4	Kognitif	3.5	Menghitung gambar benda yang berada di kolam renang				
		3.8	Menyebutkan macam – macam tempat				

			rekreasi			
5	Bahasa	3.12	Menulis dan menyusun huruf			
6	Seni	4.15	Mengkreasikan dalam membuat usab abur			
		4.8	Menari “disini senang disana senang”			

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK Negeri Pembina 1 Medan



Guru Kelompok B

*Tengkuh Nurzehan*  
Tengkuh Nurzehan

Peneliti

*3/5*

Ustadiah

NIM.1141113033

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik
- ★ : Kegiatan yang akan dilakukan



**Penilaian**

**Indikator Penilaian**

No	KD	Nama Anak	Penilaian	NAM	Fisik Motorik	Sosial Emosional	Kognitif	Bahasa	Seni
				Menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta	Memegang alat tulis dan mewarnai dengan posisi yang benar	Mentaati peraturan	Menghitung gambar benda yang berada di kolam renang	Menulis dan melengkapi huruf	Mengreasikan dengan usab abur
				Berdoa sebelum dan sesudah belajar			Menyebutkan macam – macam tempat rekreasi		Menari “disini senang disana senang”
1	1.1	Arif	BB						
	3.1-4.1								
	3.3								
	2.6		MB						

	3.5							
	3.8		BSH					
	3.12							
	3.15							
	4.8		BSB					

Indikator Penilaian

Program	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Pengembangan						
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Mampu berdoa namun harus mendapatkan bimbingan dan harus dicontohkan guru	Mampu berdoa namun harus diingatkan oleh guru	Mampu berdoa dan sikapnya sudah dimunculkan secara utuh, mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan guru	Mampu berdoa dengan baik dan dapat mengingatkan temannya
Fisik Motorik	3.3	Memegang alat tulis dan mewarnai	Memegang alat tulis dan mewarnai,	Memegang alat tulis dan mewarnai,	Memegang alat tulis dan mewarnai dengan	Memegang alat tulis dan mewarnai

		dengan posisi yang benar	dengan menggunakan jarinya , dan anak masih ragu-ragu dan dibimbing oleh guru	dengan menggunakan jarinya dan dibimbing oleh guru	semua jari jemarinya dengan dilihat guru	dengan jari tangannya dengan baik dan dapat membantu teman yang kesulitan.
Sosial Emosional	2.6	Mentaati peraturan	Mampu mengikuti aturan dengan bantuan guru dan bimbingan guru	Mampu mengikuti aturan yang disampaikan guru namun masih tetap diingatkan.	Mampu mengikuti aturan yang disampaikan guru	Mampu mengingatkan temannya yang tidak mengikuti aturan ketika masuk kelas
Kognitif	3.5	Menghitung gambar benda yang berada di kolam renang	Mampu menghitung gambar benda yang berada di kolam renang namun harus dibimbing dan dibantu oleh guru	Mampu menghitung gambar benda yang berada di kolam renang namun harus tetap diingatkan oleh guru	Mampu menghitung gambar benda yang berada di kolam renang tanpa bantuan dan bimbingan guru	Mampu menghitung gambar benda yang berada di kolam renang dengan tepat, tanpa dibantu oleh guru dan dapat membantu teman

						yang kesulitan
	3.8	Menyebutkan macam – macam tempat rekreasi	Mampu menyebutkan macam – macam tempat rekreasi namun harus dibimbing dan dibantu oleh guru	Mampu menyebutkan macam – macam tempat rekreasi namun harus tetap diingatkan oleh guru	Mampu menyebutkan macam – macam tempat rekreasi tanpa bantuan dan dimbingan guru	Mampu menyebutkan macam – macam tempat rekreasi dengan tepat tanpa dibantu oleh guru dan dapat membantu teman yang kesulitan
Bahasa	3.12	Menulis dan melengkapi huruf	Kesulitan dalam menulis dan melengkapi huruf yang ditunjukkan	Mulai mampu menulis dan melengkapi huruf dengan bimbingan guru	Mampu menulis dan melengkapi huruf tanpa bantuan dari guru	Anak menulis dan melengkapi huruf dengan baik dan benar
Seni	3.15	Mengkreasikan dalam membuat usab abur	Membuat usab abur dengan bantuan guru penuh	Membuat usab abur dengan melihat karya teman dan masih di bimbing oleh guru	Melakukan usab abur tanpa dibantu oleh guru	Melakukan usab abur dengan baik dan mengkreasiannya dalam berbagai hal
	4.8	Menari	Mampu menari dengan bantuan	Mampu menari sedikit demi	Mampu menari dengan teman – teman tanpa	Mampu menari dengan teman –



			dan petunjuk dari guru	sedikit walau masih dibantu oleh guru	bantuan dari guru	teman dengan baik dan benar.
--	--	--	------------------------	---------------------------------------	-------------------	------------------------------



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Semester/Bulan/Minggu : II /Januari /-

Hari/tanggal :

Tema : Rekreasi

Sub tema : Tempat – tempat rekreasi

Sub-sub tema : Pantai

Kelompok dan Kelas : B (usia 5-6 tahun) kelas B2 (Control)

Kompetensi Dasar (KD) :

1.2. menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

4.1. melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.

2.1. memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat

2.2. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

3.8. mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)

3.11. memahami bahasa reseptif (mengungkapkan bahasa secara verbal maupun non verbal)

4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

4.8. menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh.

**Tujuan :**

- a. Anak dapat semaksimal mungkin menggerakkan jari-jari tangannya
- b. Anak dapat bereksperimen dengan mencampurkan warna-warna dalam kegiatan menggambar dan mewarnai
- c. Penanaman kemandirian dan nilai moral anak sejak dini

**Materi dalam kegiatan :**

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Bernyanyi dengan sesuai tema rekreasi
3. Membantik
4. Menyusun huruf menjadi kata 'P A N T A I'
5. Menghitung benda yang ada di pantai dengan menggunakan cangkang kerang dan batu
6. Bercerita tentang berlibur ke pantai bersama keluarga

**Materi yang masuk dalam pembiasaan :**

1. Baris-berbaris sebelum masuk kelas
2. Melepaskan sepatu sebelum masuk kelas
3. Mengucapkan salam masuk
4. Percaya diri untuk melakukan kegiatan yang dilakukan
5. Berdoa sebelum belajar
6. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan dan berdoa sebelum dan sesudah makan
7. Berdoa sebelum pulang

## Alat dan Bahan

Alat dan bahan yang dibutuhkan yaitu : Pasir, cangkang kerang / batu, pewarna makanan, dan pensil.

### A. Pembukaan (30 menit)

1. Berdoa sebelum memulai pelajaran
2. Bernyanyi sesuai dengan tema rekreasi
3. Tanya jawab tentang jenis benda – benda di sekitar pantai
4. Berdiskusi tentang tempat-tempat rekreasi (pantai)
5. Berdiskusi tentang tata tertib rekreasi
6. ★ Mengadakan gerakan seni tari dengan dibantu guru tanpa diiringi musik
7. Mengadakan gerakan pendinginan
8. Menjelaskan prosedur kegiatan
9. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

### B. Kegiatan Inti (60 menit)

1. mengamati :  
Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Menanya :  
Guru dan anak mengadakan tanya jawab
3. Menalar :

Anak dapat melakukan kegiatan sampai akhir

4. Membatik dengan tissu makan
5. Menyusun huruf menjadi kata P A N T A I
6. Menghitung benda yang ada di pantai dengan menggunakan cangkang kerang dan batu

C. Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. Istirahat (30 menit)

1. Bermain
2. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
3. Berdoa sebelum dan sesudah makan

E. Penutup (30 menit)

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan yang dilakukan untuk esok hari

5. Bernyanyi “Gelang Sipatu Gelang”
6. Berdoa setelah belajar
7. Memberikan salam kepada guru

Mengetahui,



<p>Kepala Sekolah TK Negeri Pembina 1 Medan</p> <p><u>Dra. Rahmi Bachtar, M.Psi</u> NIP. 196609261986032002</p>	<p>Guru Kelompok B</p> <p><u>Tengkuh Nurzehan</u></p>	<p>Peneliti</p> <p><u>Ustadiyah</u> NIM.1141113033</p>
---	---	--

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## Penilaian

### Indikator Penilaian

No	Aspek Perkembangan	KD	Indikator	Penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta				
		3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah belajar				
2	Fisik Motorik	3.3	Memegang alat tulis dan mewarnai dengan posisi yang benar				
3	Sosial Emosional	2.1	Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan				
4	Kognitif	3.5	Menghitung gambar benda yang berada di pantai				
		3.8	Menyebutkan macam – macam tempat rekreasi				
5	Bahasa	3.12	Menyusun huruf menjadi kata pantai				

6	Seni	3.15	Membatik dengan tissu makan			
		4.8	Menari “disini senang disana senang”			

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK Negeri Pembina I Medan



Dra. Rahmi Bachtar, M.Psi  
NIP. 196609261986032002

Guru Kelompok B

Tengkuh Nurzehan

Peneliti

Ustadiyah  
NIM.1141113033

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

★ : Kegiatan yang akan dilakukan



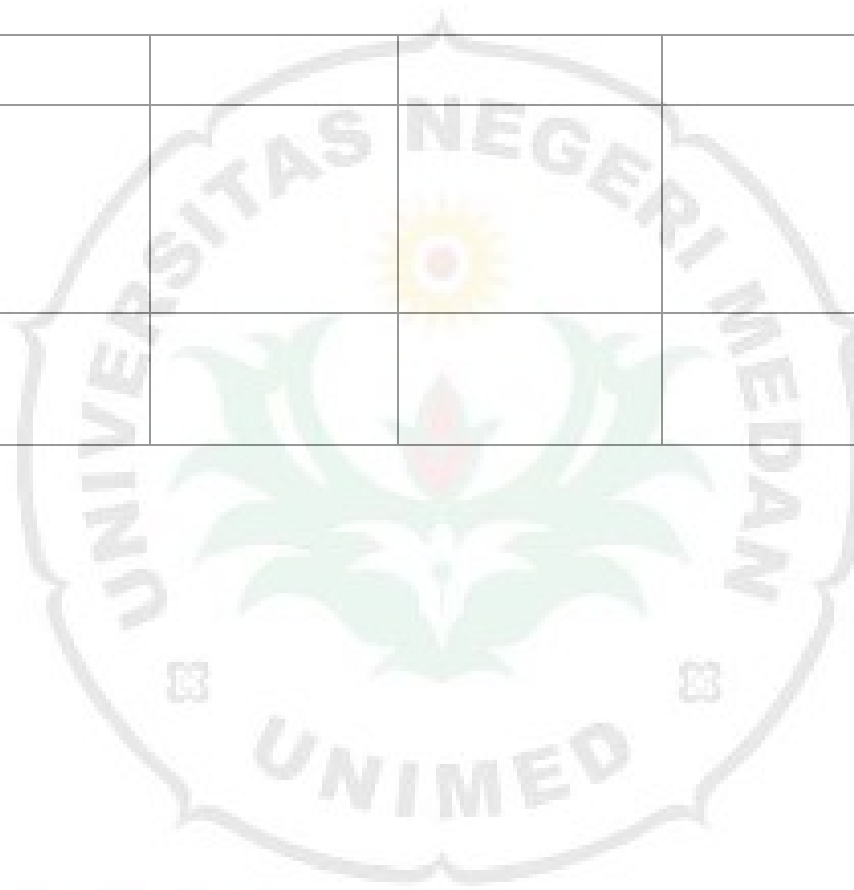


**Penilaian**

**Indikator Penilaian**

No	KD	Nama Anak	Penilaian	NAM	Fisik Motorik	Sosial Emosional	Kognitif	Bahasa	Seni
				Menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta	Memegang alat tulis dan mewarnai dengan posisi yang benar	Mentaati peraturan	Menghitung gambar benda yang berada di pantai	Menyusun huruf menjadi kata pantai	Membatik dengan tissue makan
				Berdoa sebelum dan sesudah belajar			Menyebutkan macam – macam tempat rekreasi		Menari “disini senang disana senang”
1	1.1	Arif	BB						
	3.1-4.1								
	3.3								
	2.6		MB						

	3.5								
	3.8		BSH						
	3.12								
	3.15								
	4.8		BSB						



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY

Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Mampu berdoa namun harus mendapatkan bimbingan dan harus dicontohkan guru	Mampu berdoa namun harus diingatkan oleh guru	Mampu berdoa dan sikapnya sudah dimunculkan secara utuh, mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan guru	Mampu berdoa dengan baik dan dapat mengingatkan temannya
Fisik Motorik	3.3	Memegang alat tulis dan mewarnai dengan posisi yang benar	Memegang alat tulis dan mewarnai, dengan menggunakan jarinya, dan anak masih ragu-ragu dan dibimbing oleh guru	Memegang alat tulis dan mewarnai, dengan menggunakan jarinya dan dibimbing oleh guru	Memegang alat tulis dan mewarnai dengan semua jari jemarinya dengan dilihat guru	Memegang alat tulis dan mewarnai dengan jari tangannya dengan baik dan dapat membantu teman yang kesulitan.
Sosial Emosional	2.6	Mentaati peraturan	Mampu mengikuti aturan dengan bantuan guru dan	Mampu mengikuti aturan yang disampaikan guru	Mampu mengikuti aturan yang disampaikan guru	Mampu mengingatkan temannya yang

			bimbingan guru	namun masih tetap diingatkan.		tidak mengikuti aturan ketika masuk kelas
Kognitif	3.5	Menghitung gambar benda yang berada di pantai	Mampu menghitung gambar benda yang berada di pantai namun harus dibimbing dan dibantu oleh guru	Mampu menghitung gambar benda yang berada di pantai namun harus tetap diingatkan oleh guru	Mampu menghitung gambar benda yang berada di pantai tanpa bantuan dan bimbingan guru	Mampu menghitung gambar benda yang berada di pantai dengan tepat, tanpa dibantu oleh guru dan dapat membantu teman yang kesulitan
	3.8	Menyebutkan macam – macam tempat rekreasi	Mampu menyebutkan macam – macam tempat rekreasi namun harus dibimbing dan dibantu oleh guru	Mampu menyebutkan macam – macam tempat rekreasi namun harus tetap diingatkan oleh guru	Mampu menyebutkan macam –macam tempat rekreasi tanpa bantuan dan dimbingan guru	Mampu menyebutkan macam – macam tempat rekreasi dengan tepat tanpa dibantu oleh guru dan dapat membantu teman yang kesulitan

Bahasa	3.12	Menyusun huruf menjadi kata pantai	Kesulitan dalam menyusun huruf yang ditunjukkan	Mulai mampu menyusun huruf dengan bimbingan guru	Mampu menyusun huruf tanpa bantuan dari guru	Mampu menyusun huruf dengan baik dan benar
Seni	3.15	Membatik dengan tissue makan	Membatik dengan tissue makan dengan bantuan penuh dari guru	Membatik dengan tissue makan dengan melihat karya teman dan masih di bimbing oleh guru	Membatik dengan tissue makan tanpa dibantu oleh guru	Membatik dengan tissue makan dengan baik dan mengkreasiannya dalam berbagai hal
	4.8	Menari	Mampu menari dengan bantuan dan petunjuk dari guru	Mampu menari sedikit demi sedikit walau masih dibantu oleh guru	Mampu menari dengan teman – teman tanpa bantuan dari guru	Mampu menari dengan teman – teman dengan baik dan benar.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Semester/Bulan/Minggu : II /Januari /-

Hari/tanggal :

Tema : Rekreasi

Sub tema : Tempat – tempat rekreasi

Sub-sub tema : Pegunungan

Kelompok dan Kelas : B (usia 5-6 tahun) kelas B2 (Control)

Kompetensi Dasar (KD) :

1.2. menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

4.1. melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.

2.1. memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat

2.2. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

3.8. mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)

3.11. memahami bahasa reseptif (mengungkapkan bahasa secara verbal maupun non verbal)

4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

4.8. menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh.

**Tujuan :**

- a. Anak dapat semaksimal mungkin menggerakkan jari-jari tangannya
- b. Anak dapat bereksperimen dengan mencampurkan warna-warna dalam kegiatan menggambar dan mewarnai
- c. Penanaman kemandirian dan nilai moral anak sejak dini

**Materi dalam kegiatan :**

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Bernyanyi dengan sesuai tema rekreasi
3. Bermain dengan alat perkusi
4. Menebali suku kata (benda-benda di pegunungan)
5. Menghitung benda yang ada di pegunungan
6. Bercerita tentang berkunjung ke pegunungan

**Materi yang masuk dalam pembiasaan :**

1. Baris-berbaris sebelum masuk kelas
2. Melepaskan sepatu sebelum masuk kelas
3. Mengucapkan salam masuk
4. Percaya diri untuk melakukan kegiatan yang dilakukan
5. Berdoa sebelum belajar
6. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan dan berdoa sebelum dan sesudah makan
7. Berdoa sebelum pulang

## Alat dan Bahan

Alat dan bahan yang dibutuhkan yaitu : Gambar tempat rekreasi, pensil, dan krayon

### A. Pembukaan (30 menit)

1. Berdoa sebelum memulai pelajaran
2. Bernyanyi sesuai dengan tema rekreasi
3. Tanya jawab tentang jenis benda – benda di sekitar pegunungan
4. Berdiskusi tentang tempat-tempat rekreasi (pegunungan)
5. Berdiskusi tentang tata tertib rekreasi
6. ★ Mengadakan gerakan seni tari dengan dibantu guru tanpa diiringi musik
7. Mengadakan gerakan pendinginan
8. Menjelaskan prosedur kegiatan
9. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

### B. Kegiatan Inti (60 menit)

1. mengamati :

Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan

2. Menanya :

Guru dan anak mengadakan tanya jawab

3. Menalar :

Anak dapat melakukan kegiatan sampai akhir



4. Melukis dengan kelereng
5. Menebali suku kata benda–benda di pegunungan
6. Menghitung benda yang ada di pegunungan

C. Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. Istirahat (30 menit)

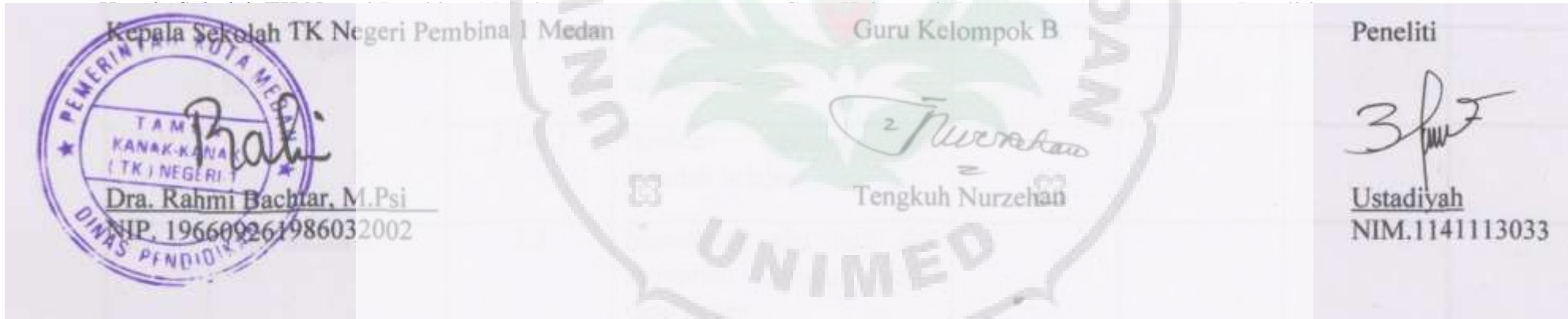
4. Bermain
5. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
6. Berdoa sebelum dan sesudah makan

E. Penutup (30 menit)

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan yang dilakukan untuk esok hari

5. Bernyanyi “Gelang Sipatu Gelang”
6. Berdoa setelah belajar
7. Memberikan salam kepada guru

Mengetahui,



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



## Penilaian

### Indikator Penilaian

No	Aspek Perkembangan	KD	Indikator	Penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta				
		3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah belajar				
2	Fisik Motorik	3.3	Memegang alat tulis dan mewarnai dengan posisi yang benar				
3	Sosial Emosional	2.1	Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan				
4	Kognitif	3.5	Menghitung benda yang ada di pegunungan				
		3.8	Menyebutkan macam – macam tempat rekreasi				
5	Bahasa	3.12	Menebali huruf yang ada di pegunungan				

6	Seni	3.15	Melukis dengan kelereng			
		4.8	Menari “disini senang disana senang”			

Mengetahui,

 <p>Kepala Sekolah TK Negeri Pembina 1 Medan</p> <p><i>Rahmi</i></p> <p>Dra. Rahmi Bachtar, M.Psi NIP. 196609261986032002</p>	 <p>Guru Kelompok B</p> <p><i>Tengku Nurzehan</i></p> <p>Tengku Nurzehan</p>	<p>Peneliti</p> <p><i>3f3</i></p> <p>Ustadiyah NIM.1141113033</p>
--	---	---

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

★ : Kegiatan yang akan dilakukan

THE  
Character Building  
UNIVERSITY

## Penilaian

### Indikator Penilaian

No	KD	Nama Anak	Penilaian	NAM	Fisik Motorik	Sosial Emosional	Kognitif	Bahasa	Seni
				Menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta	Memegang alat tulis dan mewarnai dengan posisi yang benar	Mentaati peraturan	Menghitung gambar benda yang berada di pegunungan	Menebali huruf yang ada di pegunungan	Melukis dengan kelereng
				Berdoa sebelum dan sesudah belajar			Menyebutkan macam – macam tempat rekreasi		Menari “disini senang disana senang”
1	1.1	Arif	BB						
	3.1-4.1								
	3.3								
	2.6		MB						

3.5								
3.8		BSH						
3.12								
3.15								
4.8		BSB						

Indikator Penilaian

Program	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Pengembangan						
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Mampu berdoa namun harus mendapatkan bimbingan dan harus dicontohkan guru	Mampu berdoa namun harus diingatkan oleh guru	Mampu berdoa dan sikapnya sudah dimunculkan secara utuh, mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan guru	Mampu berdoa dengan baik dan dapat mengingatkan temannya
Fisik Motorik	3.3	Memegang alat tulis dan mewarnai	Memegang alat tulis dan mewarnai,	Memegang alat tulis dan mewarnai,	Memegang alat tulis dan mewarnai dengan	Memegang alat tulis dan mewarnai

		dengan posisi yang benar	dengan menggunakan jarinya , dan anak masih ragu-ragu dan dibimbing oleh guru	dengan menggunakan jarinya dan dibimbing oleh guru	semua jari jemarinya dengan dilihat guru	dengan jari tangannya dengan baik dan dapat membantu teman yang kesulitan.
Sosial Emosional	2.6	Mentaati peraturan	Mampu mengikuti aturan dengan bantuan guru dan bimbingan guru	Mampu mengikuti aturan yang disampaikan guru namun masih tetap diingatkan.	Mampu mengikuti aturan yang disampaikan guru	Mampu mengingatkan temannya yang tidak mengikuti aturan ketika masuk kelas
Kognitif	3.5	Menghitung gambar benda yang berada di pegunungan	Mampu menghitung gambar benda yang berada di pegunungan namun harus dibimbing dan dibantu oleh guru	Mampu menghitung gambar benda yang berada di pegunungan namun harus tetap diingatkan oleh guru	Mampu menghitung gambar benda yang berada di pegunungan tanpa bantuan dan bimbingan guru	Mampu menghitung gambar benda yang berada di pegunungan dengan tepat, tanpa dibantu oleh guru dan dapat

						membantu teman yang kesulitan
	3.8	Menyebutkan macam – macam tempat rekreasi	Mampu menyebutkan macam – macam tempat rekreasi namun harus dibimbing dan dibantu oleh guru	Mampu menyebutkan macam – macam tempat rekreasi namun harus tetap diingatkan oleh guru	Mampu menyebutkan macam – macam tempat rekreasi tanpa bantuan dan dibimbing guru	Mampu menyebutkan macam – macam tempat rekreasi dengan tepat tanpa dibantu oleh guru dan dapat membantu teman yang kesulitan
<b>Bahasa</b>	3.12	Menebali huruf yang ada di pegunungan	Kesulitan dalam menebali huruf yang ditunjukkan	Mulai mampu menebali huruf dengan bimbingan guru	Mampu menebali huruf tanpa bantuan dari guru	Mampu menebali huruf dengan baik dan benar
<b>Seni</b>	3.15	Melukis dengan kelereng	Melukis dengan kelereng makan dengan bantuan penuh dari guru	Melukis dengan kelereng makan dengan melihat karya teman dan masih di bimbing oleh guru	Melukis dengan kelereng makan tanpa dibantu oleh guru	Melukis dengan kelereng dengan baik dan mengkreasiannya dalam berbagai hal
	4.8	Menari	Mampu menari	Mampu menari	Mampu menari dengan	Mampu menari



			dengan bantuan dan petunjuk dari guru	sedikit demi sedikit walau masih dibantu oleh guru	teman – teman tanpa bantuan dari guru	dengan teman – teman dengan baik dan benar.
--	--	--	---------------------------------------	--	---------------------------------------	---



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY

### Lampiran 1

Nama : Aliya

Kelas : Eksperimen

Variabel	Indikator	Deskriptor	Skor Penilaian			
			1	2	3	4
Kemampuan Fisik Motorik (Motorik Kasar)	Menggerakan Tangan dan kaki	1. Memutar kedua tangan				
		2. Mengangkat tangan keatas dan ke bawah				
		3. Melompat ditempat				
		4. Melangkah maju mundur				✓
	Berdiri dengan satu kaki dan berlari sesuai pola	1. Berdiri dengan satu kaki dengan sikap tangan direntangkan				
		2. Berdiri dengan satu kaki dengan sikap burung terbang				
		3. Berlari dengan pola zigzag				
		4. Berlari dengan pola maju mundur				✓
	Berjinjit	1. Berjalan berjinjit				
		2. Berlarian secara berjinjit				
		3. Berdiri berjinjit				
		4. Berdiri berjinjit dengan posisi tangan dipinggang				✓

*Jumlah : 4 + 4 + 4 = 12*

Nama : Tengkuh

Kelas : Eksperimen

Variabel	Indikator	Deskriptor	Skor Penilaian			
			1	2	3	4
Kemampuan Fisik Motorik (Motorik Kasar)	Menggerakkan Tangan dan kaki	1. Memutar kedua tangan				
		2. Mengangkat tangan keatas dan ke bawah				
		3. Melompat ditempat			✓	
		4. Melangkah maju mundur				
	Berdiri dengan satu kaki dan berlari sesuai pola	1. Berdiri dengan satu kaki dengan sikap tangan direntangkan				
		2. Berdiri dengan satu kaki dengan sikap burung terbang				
		3. Berlari dengan pola zigzag			✓	
		4. Berlari dengan pola maju mundur				
	Berjinjit	1. Berjalan berjinjit				
		2. Berlarian secara berjinjit		✓		
		3. Berdiri berjinjit				
		4. Berdiri berjinjit dengan posisi tangan dipinggang				

Jumlah : 3 + 3 +  
2 = 8

## Lampiran 2

Nama : Kahyang

Kelas : Kontrol

Variabel	Indikator	Deskriptor	Skor Penilaian			
			1	2	3	4
Kemampuan Fisik Motorik (Motorik Kasar)	Menggerakkan Tangan dan kaki	1. Memutar kedua tangan				
		2. Mengangkat tangan keatas dan ke bawah				
		3. Melompat ditempat				
		4. Melangkah maju mundur				✓
	Berdiri dengan satu kaki dan berlari sesuai pola	1. Berdiri dengan satu kaki dengan sikap tangan direntangkan				
		2. Berdiri dengan satu kaki dengan sikap burung terbang				
		3. Berlari dengan pola zigzag				
		4. Berlari dengan pola maju mundur				✓
	Berjinjit	1. Berjalan berjinjit				
		2. Berlarian secara berjinjit				
		3. Berdiri berjinjit			✓	
		4. Berdiri berjinjit dengan posisi tangan dipinggang				

Jumlah : 4 + 4 +  
3 = 11

Nama : Gofur

Kelas : Kontrol

Variabel	Indikator	Deskriptor	Skor Penilaian			
			1	2	3	4
Kemampuan Fisik Motorik (Motorik Kasar)	Menggerakkan Tangan dan kaki	1. Memutar kedua tangan				
		2. Mengangkat tangan keatas dan ke bawah				
		3. Melompat ditempat			✓	
		4. Melangkah maju mundur				
	Berdiri dengan satu kaki dan berlari sesuai pola	1. Berdiri dengan satu kaki dengan sikap tangan direntangkan				
		2. Berdiri dengan satu kaki dengan sikap burung terbang				
		3. Berlari dengan pola zigzag			✓	
		4. Berlari dengan pola maju mundur				
	Berjinjit	1. Berjalan berjinjit	✓			
		2. Berlarian secara berjinjit				
		3. Berdiri berjinjit				
		4. Berdiri berjinjit dengan posisi tangan dipinggang				

Jumlah : 3 + 3 +

1 = 7

## Lampiran 3

## Data Mentah Kelas Eksperimen

No	Nama	1				2				3				Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Aliya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12
2	Amel	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		9
3	Arifah	✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓			7
4	Cahaya	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	11
5	fanny	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12
6	Gress	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	10
7	Kalisa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12
8	Lala	✓		✓		✓			✓	✓	✓	✓		7
9	Mika	✓		✓		✓	✓				✓	✓		6
10	Nayla	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		11
11	Nazwa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12
12	Nissa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12
13	Rara	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	10
14	Rizky	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12
15	Safa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12
16	Salwa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	11
17	Syifa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12
18	Tengkuh	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	8
19	Tengkuh Zaskia	✓		✓		✓	✓			✓	✓			6
20	Wawa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12
21	Wawa Bintang	✓	✓	✓	✓	✓	✓							6
22	Winsa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12
23	Yuna	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12
24	Zaskia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12
25	Zaskia M	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12
	Jumlah													260
	Rata – rata													10,4



## Lampiran 5

PERHITUNGAN MEAN (RATA - RATA), STANDAR DEVIASI DAN VARIANS  
KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL

No	Kelas Eksperimen ( $X_1$ )	Kelas Kontrol ( $X_2$ )	( $X_1^2$ )	( $X_2^2$ )
1	12	8	144	64
2	9	9	81	81
3	7	9	49	81
4	11	9	121	81
5	12	6	144	36
6	10	5	100	25
7	11	9	121	81
8	7	7	49	49
9	6	7	36	49
10	11	9	121	81
11	12	11	144	121
12	12	9	144	81
13	12	8	144	64
14	10	4	100	16
15	12	7	144	49
16	11	8	121	64
17	12	8	144	64
18	9	6	81	36
19	12	9	144	81
20	8	9	64	81
21	6	8	36	64
22	12	5	144	25
23	12	10	144	100
24	12	6	144	36
25	12	10	144	100
Jumlah	$\Sigma(X_1) = 260$	$\Sigma(X_2) = 196$	$\Sigma(X_1^2) = 2808$	$\Sigma(X_2^2) = 1610$
Nilai Maksimum	12	11		
Nilai Minimum	6	4		



## Lampiran 6

### MENGHITUNG MEAN (RATA-RATA), STANDAR DEVIASI DAN VARIANS

#### KELAS EKSPERIMEN

Berdasarkan tabel frekuensi yang telah dibuat, maka dapat dihitung nilai rata-rata (Mean), nilai standar deviasi dan varians hasil observasi kemampuan fisik motorik anak kelas eksperimen, sebagai berikut :

1. **Mean** : Harga mean ( $\bar{x}$ ) atau rata-rata dengan rumus :

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

Keterangan :

$\bar{X}$  : Mean atau rata-rata skor

$\sum x$  : Jumlah skor

$n$  : Banyak sampel

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

$$\bar{X} = \frac{260}{25}$$

$$\bar{X} = 10,4$$

2. **Standar Deviasi**

Standar deviasi dihitung dengan rumus :

$$S_D = \sqrt{\frac{n \sum x_1^2 - \sum x_1^2}{n(n-1)}}$$

Keterangan :

$S_D$  = Standar Deviasi

$X_1$  = Harga  $X$  ke-1

n = Jumlah Sampel

Diketahui :

$$\sum x_1 = 260$$

$$\sum x_1^2 = 2808$$

$$n = 25$$

$$S_D = \sqrt{\frac{n \sum x_1^2 - (\sum x_1)^2}{n(n-1)}}$$

$$S_D = \sqrt{\frac{2808 - (260)^2}{25(25-1)}}$$

$$S_D = \sqrt{\frac{2808 - 2704}{24}}$$

$$S_D = \sqrt{4,33}$$

$$S_D = 2,08$$

### 3. Varians

Menghitung varians dengan menggunakan rumus :

$$\alpha = SD^2$$

Varians kelas eksperimen

$$\alpha = 2,08^2$$

$$\alpha = 4,32$$

## Lampiran 7

### MENGHITUNG MEAN (RATA-RATA), STANDAR DEVIASI DAN VARIANS

KELAS

KONTROL

Berdasarkan tabel frekuensi yang telah dibuat, maka dapat dihitung nilai rata – rata (Mean), nilai standar deviasi dan varians hasil observasi kemampuan fisik motorik anak kelas kontrol, sebagai berikut :

1. **Mean** : Harga mean (x) atau rata – rata dengan rumus :

$$X = \frac{\Sigma x}{n}$$

Keterangan :

X : Mean atau rata – rata skor

$\Sigma x$  : Jumlah skor

n : Banyak sampel

$$X = \frac{\Sigma x}{n}$$

$$X = \frac{196}{25}$$

$$X = 7,84$$

### 2. Standar Deviasi

Standar deviasi dihitung dengan rumus :

$$S_D = \sqrt{\frac{n \Sigma x_1^2 - \Sigma x_1^2}{n(n-1)}}$$

Keterangan :

$S_D$  = Standar Deviasi

$X_1$  = Harga X ke-1

n = Jumlah Sampel

Diketahui :

$$\sum x_1 = 196$$

$$\sum x_1^2 = 1610$$

$$n = 25$$

$$S_D = \sqrt{\frac{n\sum_1^2 - \sum x_1^2}{n(n-1)}}$$

$$S_D = \sqrt{\frac{1610 - (196)^2}{25(25-1)}}$$

$$S_D = \sqrt{\frac{1610 - 1.536,64}{24}}$$

$$S_D = \sqrt{3,05}$$

$$S_D = 1,74$$

### 3. Varians

Menghitung varians dengan menggunakan rumus :

$$\alpha = S_D^2$$

Varians kelas eksperimen

$$\alpha = 1,74^2$$

$$\alpha = 3,02$$

## Lampiran 8

### PERHITUNGAN DAN HASIL UJI NORMALITAS

- a. Pada bilangan baku ( $Z_i$ ) diperoleh rumus :

$$Z_i = \frac{x_i - \bar{x}}{s}$$

Misalnya untuk bilangan baku pada data observasi kelas eksperimen dengan :

$$X_i = 6 \quad \bar{X} = 10,4 \quad S = 2,08$$

$$\text{Maka } Z_i = \frac{6 - 10,4}{2,08} = -2,115$$

- b. Menghitung nilai  $f(Z_i)$  dengan menggunakan daftar normal baku, misalnya :

$$Z_i = -2,11 \text{ maka dilihat pada tabel, nilai } F(Z_i) = 0,0174$$

- c. Menghitung  $S(Z_i)$  menggunakan rumus,  $S(Z_i) = \frac{f_{kum}}{n}$ , misalnya data pertama observasi kelas eksperimen memiliki  $f_{kum} = 2$

$$S(Z_i) = \frac{f_{kum}}{n} = \frac{2}{25} = 0,08$$

- d. Menghitung harga terbesar  $F(Z_i) - S(Z_i)$ , kemudian mengambil harga mutlaknya, misalnya untuk dapat pertama dari observasi kelas eksperimen  $F(Z_i) - S(Z_i) = 0,0174 - 0,08 = -0,0626$ , maka harga mutlaknya  $|F(Z_i) - S(Z_i)|$  yaitu 0,0626.

- e. Menentukan harga terbesar dari selisih harga mutlaknya  $|F(Z_i) - S(Z_i)|$  sebagai  $L_{hitung}$  untuk menerima dan menolak distribusi normal data penelitian dapat dibandingkan  $L_{hitung}$  dengan nilai kritis  $L$  yang diambil dari tabel uji leliefors.

- f. Tabel uji leliefors taraf nyata  $\alpha = 0,05$ . Dari tabel dilihat bahwa  $n = 25$  maka  $L_{tabel} = 0,173$ . Nilai  $L_{hitung}$  dipilih yang terbesar, misalnya untuk kelas eksperimen  $L_{hitung} = 0,1084 < 0,173$ , maka data tersebut untuk observasi kelas eksperimen berdistribusi normal

## 1. Hasil Uji Normalitas Untuk Kelas Ekperimen

$X$	$F$	$F_{kum}$	$Z(i)$	$F_{(zi)}$	$S(zi)$	$F(zi) - S(zi)$	$ F(Z_i) - S(Z_i) $
6	2	2	-2,11	0,0174	0,08	-0,0626	0,0626
7	2	4	-1,63	0,0516	0,16	-0,1084	0,1084
8	1	5	-1,15	0,1251	0,20	-0,0749	0,0749
9	2	7	-0,67	0,2514	0,28	-0,0286	0,0286
10	2	9	-0,19	0,4247	0,36	-0,0647	0,0647
11	4	13	-0,28	0,4286	0,52	-0,0914	0,0914
12	12	25	1,45	0,9265	1	-0,0735	0,0735
$L_{hitung} = 0,1084$		$n = 25$		$X = 10,4$	$S = 2,08$	$L_{tabel} = 0,173$	
Kesimpulan : $L_{hitung} = (0,1084) < L_{tabel} = (0,173)$ , maka data observasi tersebut berdistribusi <b>normal</b>							

Dari hasil perhitungan di atas, dapat diperoleh  $L_{hitung} = 0,1084$  sedangkan nilai  $L_{tabel} = 0,173$  untuk  $n = 25$  dan  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $0,173$ . Diperoleh  $L_{hitung} < L_{tabel}$  atau  $0,1084 < 0,173$ , maka data kemampuan fisik motorik anak usia 5-6 tahun pada kelas eksperimen berdistribusi **normal**.

## 2. Hasil Uji Normalitas Untuk Kelas Kontrol

$X$	$F$	$F_{kum}$	$Z(i)$	$F_{(zi)}$	$S(zi)$	$F(zi) - S(zi)$	$ F(Z_i) - S(Z_i) $
4	1	1	-2,20	0,0139	0,04	-0,0261	0,0261
5	2	3	-1,63	0,0516	0,12	-0,0684	0,0684
6	3	6	-1,05	0,1469	0,24	-0,0931	0,0931
7	3	9	-0,48	0,3156	0,36	-0,0444	0,0444
8	5	14	0,09	0,539	0,56	-0,021	0,021
9	8	22	0,66	0,7454	0,88	-0,1346	0,1346
10	2	24	1,24	0,8925	0,96	-0,0675	0,0675
11	1	25	1,81	0,9649	1	-0,0351	0,0351
$L_{hitung} =$		$n = 25$	$X =$	$S =$	$L_{tabel} = 0,173$		
0,1346			7,84	1,75			
Kesimpulan : $L_{hitung} (0,1346) < L_{tabel} (0,173)$ , maka data observasi tersebut berdistribusi <b>normal</b>							

Dari hasil perhitungan di atas, diperoleh  $L_{hitung} = 0,1346$ , sedangkan nilai  $L_{tabel}$  untuk  $n = 25$  dan  $\alpha = 0,05$  diperoleh 0,173. Diperoleh  $L_{hitung} < L_{tabel}$  atau  $0,1346 < 0,173$ , maka data kemampuan fisik motorik anak umur 5-6 tahun pada kelas kontrol berdistribusi **normal**

## Lampiran 9

### UJI HOMOGENITAS

Untuk mengetahui kelompok sampel berasal dari populasi yang homogen digunakan uji kesamaan (homogenitas) dua varians pada taraf nyata ( $\alpha = 0,05$ ) dengan rumus sebagai berikut :

$$F_{hit} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

Kriteria pengujian adalah jika  $F_{hitung} < F_{tabel}$  signifikan  $\alpha = 0,05$ : maka data tersebut berasal dari populasi yang homogen. Hipotesis yang akan diuji dinyatakan sebagai berikut :

1. Hipotesis nol ( $H_0$ )  $F_{hitung} > F_{tabel}$

Varians data kemampuan fisik motorik anak kedua kelompok data hasil penelitian berasal dari populasi yang heterogen.

2. Hipotesis alternative ( $H_a$ )  $F_{hitung} < F_{tabel}$

Varians data kemampuan fisik motorik anak kedua kelompok data hasil penelitian berasal dari populasi yang homogen

Dari hasil perhitungan varians data kemampuan fisik motorik anak untuk kelompok eksperimen dan kontrol pada bagian sebelumnya diketahui :

$S^2$  (varians) kelompok eksperimen = 4,32 dengan  $N = 25$  dan  $dk_{penyebut} = 25 - 1 = 24$

$S^2$  (varians) kelompok kontrol = 3,02 dengan  $N = 25$  dan  $dk_{pembilang} = 25 - 1 = 24$

$$F_{hit} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

$$F_{hit} = \frac{4,32}{3,02}$$

$$F_{hit} = 1,43$$

Diperoleh nilai  $F_{hitung} = 1,43$  dibandingkan dengan nilai  $F_{tabel}$  ( $\alpha = 0,05$  dan  $dk$  pembilang dan  $dk$  penyebut 24) diperoleh data 1,98 sehingga  $F_{hitung} < F_{tabel}$ .



Kesimpulan varians data kemampuan fisik motorik kedua kelompok hasil penelitian berasal dari populasi yang homogen ( $H_0$  diterima)



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## Lampiran 10

### PERHITUNGAN HASIL DAN UJI HIPOTESIS

Perhitungan Uji hipotesis dengan uji  $-t$  beda antara nilai rata – rata kelas control dengan kelas eksperimen dengan rumus :

$$t_{hitung} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S \sqrt{\left(\frac{1}{n^2}\right) + \left(\frac{1}{n^2}\right)}}$$

Dengan

$$S^2 = \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

Keterangan :

$t$  = luas daerah yang dicapai

$n_1$  = banyak anak pada sample kelas yang melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan seni tari dengan diiringi musik

$n_2$  = banyak anak pada sampel kelas yang melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan seni tari tanpa diiringi musik

$S_1$  = simpangan baku pada kelas yang melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan seni tari dengan diiringi musik

$S_2$  = simpangan baku pada kelas yang melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan seni tari tanpa diiringi musik

$S^2$  = Simpangan baku  $S_1$  dan  $S_2$

$\bar{X}_1$  = rata-rata selisih skor kelas yang melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan seni tari dengan diiringi musik

$\bar{X}_2$  = rata-rata selisih skor kelas yang melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan seni tari tanpa diiringi musik

Kriteria pengujian adalah : terima  $H_0$  jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  dengan  $dk = (n_1 + n_2)$  dengan peluang  $(1-\alpha)$  dan taraf nyata  $\alpha = 0,05$ . Jika  $t$  mempunyai harga – harga lain maka  $H_0$  ditolak.

Untuk data selisih observasi kelas eksperimen dan kelas kontrol perlu dilakukan uji hipotesis untuk melihat apakah  $H_a$  diterima atau ditolak, dengan hipotesis.

$H_a$  : Ada pengaruh signifikan dari seni tari terhadap kemampuan fisik motorik anak usia 5-6 tahun.

$H_0$  : tidak ada pengaruh yang signifikan dari seni tari terhadap kemampuan fisik motorik anak usia 5 – 6 tahun.

Uji data kelas eksperimen dan kelas kontrol dari pengolahan data observasi pada lampiran diketahui :

**Kelas Ekperimen**

$$X_1 = 260$$

$$S_1^2 = 4,32$$

$$n_1 = 25$$

**Kelas Kontrol**

$$X_2 = 196$$

$$S_2^2 = 3,02$$

$$n_2 = 25$$

$$S^2 = \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

$$s_2 = \frac{(25 - 1)4,32 + (25 - 1)3,02}{25 + 25 - 2}$$

$$S_2 = \frac{(24)4,32 + (24)3,02}{50 - 2}$$

$$S_2 = \frac{103,68 + 72,48}{48}$$

$$S^2 = \frac{176,16}{48}$$

$$S^2 = 3,67$$

$$S = \sqrt{3,67}$$

$$S = 1,91$$

Uji -t

$$t' = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S \sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

$$t_{hitung} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t' = \frac{10,4 - 7,84}{1,91 \sqrt{\frac{1}{25} + \frac{1}{25}}}$$

$$t' = \frac{2,56}{1,91 \sqrt{0,08}}$$

$$t' = \frac{2,56}{1,91 (0,282)}$$

$$t' = \frac{2,56}{0,53}$$

$$t' = 4,83$$

Diperoleh  $t_{hitung} = 4,83$  dibandingkan dengan nilai  $F_{tabel}$   $\alpha = 0,05$  dan dk pembilang dan penyebut =  $n_1 +$  karena harga  $t_{0,05}$  untuk dk 48 tidak ada dalam distribusi t dan terletak antara 40 dan 60 dari tabel, maka untuk mencari  $t_{tabel}$  tersebut dengan cara interpolasi.

Untuk dk = 40 nilai  $t_{tabel}$  1,684

Untuk dk = 60 nilai  $t_{tabel}$  1,671

$$t_{tabel} = 1,684 + \left(\frac{46-40}{60-40}\right) (1,684 - 1,671)$$

$$t_{tabel} = 1,684 + \left(\frac{6}{20}\right) (0,013)$$

$$t_{tabel} = 1,684 + (0,3) (0,013)$$

$$t_{tabel} = 1,684 + 0,0039$$

$$t_{tabel} = 1,6879$$

Dari hasil perhitungan diperoleh data nilai  $t_{hitung}$  4,83 nilai ini dibandingkan dengan nilai  $t_{tabel}$  ( $dk = (n_1 + n_2) - 2 = 48$ ;  $\alpha=0,05$ ). Harga  $t_{tabel}$  dengan nilai  $N= 48$  diperoleh 1,6879. Sehingga diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,76 > 1,6879$ ), dengan demikian hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat dinyatakan : “Ada pengaruh signifikan dari seni tari terhadap kemampuan fisik motorik anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina 1 Medan T.A 2017/2018.

## Lampiran 15

## Dokumentasi Penelitian

## 1. Kelas Eksperimen



Gambar 1. Anak menari dengan kaki bergantian



Gambar 2. Anak menari dengan berputar ditempat



Gambar 3. Gerakan menari duduk dan menggerakkan tangan



Gambar 4. Gerakan menari berpindah ke samping kanan dan samping kiri

## 2. Kelas Kontrol



Gambar 1. Anak berpindah tempat



Gambar 2. Berjalan maju mundur





Gambar 3. Mengangkat kedua tangan secara bersamaan



Gambar 4. Anak mendengar intruksi dari guru

Tabel Distribusi Nilai F  
(Baris Atas Untuk  $\alpha = 0,05$  Dan Baris Bawah Untuk  $\alpha = 0,01$ )

F	$V_1 = \text{dk pembilang}$																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
1	181	200	216	235	250	264	277	289	301	312	322	331	340	348	355	361	366	371	375	379	383	386	389	391
2	4,052	3,999	3,945	3,892	3,840	3,789	3,739	3,690	3,642	3,595	3,549	3,504	3,460	3,417	3,375	3,334	3,294	3,255	3,217	3,180	3,144	3,109	3,075	3,042
3	53,49	49,61	46,12	43,02	40,21	37,69	35,44	33,34	31,38	29,54	27,81	26,19	24,67	23,24	21,89	20,61	19,40	18,25	17,16	16,12	15,13	14,19	13,30	12,45
4	10,13	9,55	9,08	8,64	8,22	7,82	7,44	7,08	6,74	6,42	6,11	5,81	5,52	5,24	4,97	4,71	4,46	4,22	4,00	3,78	3,57	3,37	3,18	3,00
5	17,26	15,97	14,86	13,90	13,07	12,34	11,70	11,14	10,64	10,20	9,81	9,45	9,12	8,81	8,51	8,22	7,94	7,67	7,41	7,16	6,92	6,69	6,47	6,25
6	5,99	5,44	4,96	4,51	4,09	3,70	3,34	3,01	2,70	2,41	2,14	1,90	1,67	1,45	1,24	1,04	0,85	0,67	0,50	0,34	0,19	0,05	0,00	0,00
7	13,74	10,92	9,78	9,15	8,75	8,47	8,26	8,10	7,98	7,87	7,79	7,72	7,66	7,60	7,52	7,45	7,39	7,31	7,23	7,14	7,09	7,02	6,94	6,81
8	5,59	4,74	4,34	4,12	3,97	3,87	3,81	3,77	3,74	3,71	3,69	3,67	3,65	3,63	3,61	3,59	3,57	3,55	3,53	3,51	3,49	3,47	3,45	3,43
9	5,32	4,46	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,34	3,31	3,28	3,25	3,22	3,20	3,18	3,15	3,12	3,08	3,03	3,00	2,98	2,94	2,91
10	5,12	4,26	3,86	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,13	3,10	3,07	3,02	3,00	2,99	2,98	2,96	2,94	2,92	2,90	2,88	2,86	2,84	2,82
11	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,97	2,94	2,91	2,86	2,82	2,79	2,74	2,70	2,65	2,61	2,57	2,53	2,49	2,44	2,41
12	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,86	2,82	2,79	2,74	2,70	2,65	2,61	2,57	2,53	2,49	2,45	2,42	2,41	2,40	2,38
13	4,75	3,88	3,49	3,26	3,11	3,00	2,92	2,85	2,80	2,76	2,72	2,69	2,64	2,60	2,54	2,50	2,46	2,42	2,38	2,34	2,30	2,26	2,21	2,18
14	4,67	3,80	3,41	3,18	3,02	2,92	2,84	2,77	2,72	2,67	2,63	2,60	2,55	2,51	2,46	2,42	2,38	2,34	2,30	2,26	2,22	2,18	2,14	2,11
15	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,77	2,70	2,65	2,60	2,56	2,53	2,48	2,44	2,39	2,35	2,31	2,27	2,23	2,19	2,15	2,11	2,08	2,05
16	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,70	2,64	2,59	2,55	2,51	2,48	2,43	2,39	2,33	2,29	2,25	2,21	2,17	2,13	2,10	2,06	2,02	1,99
17	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,45	2,42	2,37	2,33	2,28	2,24	2,20	2,16	2,12	2,08	2,04	2,00	1,96	1,92
18	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,62	2,55	2,50	2,45	2,41	2,38	2,33	2,29	2,25	2,19	2,15	2,11	2,08	2,04	2,00	1,96	1,92	1,88
19	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,65	2,57	2,50	2,45	2,40	2,36	2,33	2,29	2,25	2,19	2,15	2,11	2,07	2,04	2,00	1,96	1,92	1,88	1,84
20	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,55	2,48	2,43	2,38	2,34	2,31	2,27	2,23	2,17	2,13	2,09	2,05	2,02	1,98	1,94	1,90	1,86	1,82
21	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,52	2,45	2,40	2,35	2,31	2,28	2,24	2,20	2,14	2,10	2,06	2,02	1,98	1,94	1,90	1,86	1,82	1,78
22	4,31	3,45	3,06	2,83	2,67	2,56	2,48	2,41	2,36	2,31	2,27	2,24	2,20	2,16	2,10	2,06	2,02	1,98	1,94	1,90	1,86	1,82	1,78	1,74

Рядовой	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	99
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,28	2,25	2,20	2,15	2,09	2,05	2,00	1,96	1,93	1,89	1,87	1,84	1,82	1,81
22	8,02	5,78	4,87	4,37	4,04	3,81	3,65	3,51	3,40	3,31	3,24	3,17	3,07	2,99	2,95	2,80	2,72	2,63	2,58	2,51	2,47	2,42	2,38	2,36
23	7,94	5,72	4,82	4,31	3,99	3,76	3,59	3,45	3,35	3,26	3,18	3,12	3,04	2,94	2,90	2,75	2,67	2,55	2,52	2,46	2,42	2,37	2,33	2,31
24	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,43	2,36	2,30	2,26	2,22	2,18	2,13	2,09	2,02	1,98	1,94	1,89	1,86	1,82	1,80	1,76	1,74	1,73
25	7,77	5,57	4,68	4,18	3,86	3,63	3,46	3,32	3,21	3,13	3,05	2,99	2,89	2,81	2,70	2,62	2,54	2,45	2,40	2,32	2,29	2,23	2,19	2,17
26	4,22	3,37	2,99	2,74	2,59	2,47	2,39	2,32	2,27	2,22	2,18	2,15	2,10	2,05	1,99	1,95	1,90	1,85	1,82	1,78	1,76	1,72	1,70	1,69
27	7,72	5,53	4,64	4,14	3,82	3,59	3,42	3,29	3,17	3,09	3,02	2,96	2,86	2,77	2,66	2,58	2,50	2,41	2,36	2,28	2,25	2,19	2,15	2,19
28	7,68	5,49	4,60	4,11	3,79	3,56	3,39	3,26	3,14	3,06	2,98	2,93	2,83	2,74	2,63	2,53	2,43	2,33	2,23	2,15	2,08	2,02	1,98	2,03
29	4,18	3,33	2,93	2,70	2,54	2,43	2,35	2,28	2,22	2,18	2,14	2,10	2,05	2,00	1,94	1,90	1,85	1,80	1,77	1,73	1,71	1,68	1,65	1,64
30	7,56	5,39	4,51	4,02	3,70	3,47	3,30	3,17	3,06	2,98	2,90	2,84	2,74	2,66	2,55	2,47	2,38	2,29	2,24	2,16	2,13	2,07	2,03	2,01
31	4,15	3,30	2,90	2,67	2,51	2,40	2,32	2,25	2,19	2,14	2,10	2,07	2,02	1,97	1,91	1,86	1,82	1,76	1,74	1,69	1,67	1,64	1,61	1,59
32	7,50	5,34	4,46	3,97	3,66	3,42	3,25	3,12	3,01	2,94	2,86	2,80	2,70	2,62	2,51	2,42	2,34	2,25	2,20	2,12	2,08	2,02	1,98	1,96
33	4,13	3,28	2,88	2,65	2,49	2,38	2,30	2,23	2,17	2,12	2,08	2,05	2,00	1,95	1,89	1,84	1,80	1,74	1,71	1,67	1,64	1,61	1,59	1,57
34	7,44	5,29	4,42	3,93	3,61	3,38	3,21	3,08	2,97	2,89	2,82	2,76	2,66	2,58	2,48	2,38	2,30	2,21	2,15	2,08	2,04	2,00	1,98	1,99
35	4,11	3,26	2,86	2,63	2,48	2,36	2,28	2,21	2,15	2,10	2,06	2,03	1,99	1,95	1,89	1,85	1,80	1,75	1,71	1,67	1,64	1,61	1,59	1,57
36	7,39	5,25	4,38	3,89	3,58	3,35	3,18	3,04	2,94	2,86	2,78	2,72	2,62	2,52	2,42	2,32	2,22	2,14	2,08	2,00	1,97	1,90	1,86	1,89
37	4,10	3,25	2,85	2,62	2,46	2,35	2,26	2,19	2,14	2,09	2,05	2,02	1,96	1,92	1,85	1,80	1,76	1,71	1,67	1,63	1,60	1,57	1,54	1,53
38	7,35	5,21	4,34	3,86	3,54	3,32	3,15	3,02	2,91	2,82	2,75	2,69	2,59	2,51	2,40	2,32	2,22	2,14	2,08	2,00	1,97	1,90	1,86	1,84
39	4,08	3,23	2,84	2,61	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,07	2,04	2,00	1,95	1,90	1,84	1,79	1,74	1,69	1,65	1,61	1,59	1,55	1,53	1,51
40	7,31	5,18	4,31	3,83	3,51	3,29	3,12	2,99	2,88	2,80	2,73	2,66	2,56	2,49	2,37	2,29	2,20	2,11	2,05	1,97	1,94	1,88	1,84	1,81
41	4,07	3,22	2,83	2,59	2,44	2,32	2,24	2,17	2,11	2,06	2,02	1,99	1,94	1,89	1,82	1,78	1,73	1,68	1,64	1,60	1,57	1,54	1,51	1,49
42	7,27	5,15	4,29	3,80	3,49	3,26	3,10	2,96	2,86	2,77	2,70	2,64	2,54	2,46	2,35	2,26	2,17	2,08	2,02	1,94	1,91	1,85	1,80	1,78
43	4,06	3,21	2,82	2,58	2,43	2,31	2,23	2,16	2,10	2,05	2,01	1,98	1,92	1,88	1,81	1,76	1,66	1,63	1,58	1,56	1,52	1,50	1,48	1,48
44	7,24	5,12	4,26	3,78	3,46	3,24	3,07	2,94	2,84	2,75	2,68	2,62	2,52	2,44	2,32	2,24	2,06	2,00	1,92	1,88	1,82	1,78	1,73	1,75
45	4,05	3,20	2,81	2,57	2,42	2,30	2,22	2,14	2,09	2,04	1,97	1,91	1,87	1,80	1,75	1,71	1,65	1,62	1,57	1,54	1,51	1,48	1,46	1,46
46	7,21	5,10	4,24	3,76	3,44	3,22	3,05	2,92	2,82	2,73	2,66	2,60	2,53	2,42	2,39	2,22	2,13	2,04	1,98	1,90	1,86	1,80	1,76	1,72
47	4,04	3,19	2,80	2,56	2,41	2,30	2,21	2,14	2,08	2,03	1,99	1,96	1,93	1,86	1,79	1,74	1,64	1,61	1,56	1,53	1,50	1,47	1,45	1,45
48	7,19	5,08	4,22	3,74	3,42	3,20	3,04	2,90	2,80	2,71	2,64	2,58	2,48	2,40	2,28	2,20	2,11	2,02	1,96	1,88	1,84	1,78	1,73	1,70
49	4,03	3,18	2,79	2,56	2,40	2,29	2,29	2,13	2,07	2,02	1,98	1,95	1,90	1,85	1,78	1,74	1,69	1,63	1,59	1,55	1,52	1,48	1,44	1,44
50	7,17	5,06	4,20	3,72	3,41	3,18	3,02	2,88	2,78	2,70	2,62	2,56	2,45	2,39	2,26	2,18	2,00	2,00	1,94	1,86	1,82	1,76	1,71	1,68
51	4,02	3,17	2,78	2,51	2,38	2,27	2,18	2,11	2,05	2,00	1,97	1,93	1,83	1,83	1,76	1,72	1,67	1,64	1,58	1,52	1,50	1,46	1,43	1,41
52	7,12	5,01	4,16	3,68	3,37	3,15	2,98	2,85	2,75	2,66	2,59	2,53	2,43	2,35	2,23	2,15	2,06	1,96	1,90	1,82	1,78	1,71	1,66	1,64
53	4,00	3,15	2,76	2,52	2,37	2,25	2,17	2,10	2,01	1,99	1,95	1,91	1,86	1,81	1,75	1,70	1,65	1,59	1,56	1,50	1,48	1,44	1,41	1,41
54	7,08	4,98	4,13	3,65	3,31	3,12	2,95	2,83	2,72	2,61	2,50	2,40	2,32	2,20	2,12	2,03	1,93	1,87	1,79	1,71	1,68	1,63	1,63	1,63
55	3,99	3,11	2,73	2,54	2,36	2,24	2,15	2,08	2,02	1,98	1,91	1,90	1,83	1,80	1,73	1,68	1,63	1,57	1,51	1,49	1,46	1,42	1,39	1,37
56	7,01	4,95	4,10	3,62	3,31	3,08	2,93	2,79	2,70	2,61	2,51	2,41	2,31	2,20	2,18	2,09	2,00	1,90	1,81	1,76	1,71	1,61	1,60	1,60





Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors

Ukuran Sampel	Tingkat Nyata ( $\alpha$ )				
	0.01	0.05	0.10	0.15	0.20
n = 4	0.417	0.381	0.352	0.319	0.300
5	0.405	0.337	0.315	0.299	0.285
6	0.364	0.319	0.294	0.277	0.265
7	0.348	0.300	0.276	0.258	0.247
8	0.331	0.285	0.261	0.244	0.233
9	0.311	0.271	0.249	0.233	0.223
10	0.294	0.258	0.239	0.224	0.215
11	0.284	0.249	0.230	0.217	0.206
12	0.275	0.242	0.223	0.212	0.199
13	0.268	0.234	0.214	0.202	0.190
14	0.261	0.227	0.207	0.194	0.183
15	0.257	0.220	0.201	0.187	0.177
16	0.250	0.213	0.195	0.182	0.173
17	0.245	0.206	0.189	0.177	0.169
18	0.239	0.200	0.184	0.173	0.166
19	0.235	0.195	0.179	0.169	0.163
20	0.231	0.190	0.174	0.166	0.160
25	0.200	0.173	0.158	0.147	0.142
30	0.187	0.161	0.144	0.136	0.131
n > 30	1.031	0.886	0.85	0.768	0.736
	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$

Sumber :

Sudjana, (1992), *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito

Tabel Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal 0 ke z

Z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
-3.4	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0002
-3.3	0.0005	0.0005	0.0005	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004
-3.2	0.0007	0.0007	0.0006	0.0006	0.0006	0.0006	0.0006	0.0006	0.0005	0.0005
-3.1	0.0010	0.0009	0.0009	0.0009	0.0008	0.0008	0.0008	0.0008	0.0007	0.0007
-3.0	0.0013	0.0013	0.0013	0.0012	0.0012	0.0011	0.0011	0.0011	0.0010	0.0010
-2.9	0.0019	0.0018	0.0017	0.0017	0.0016	0.0016	0.0015	0.0015	0.0014	0.0014
-2.8	0.0026	0.0025	0.0024	0.0023	0.0023	0.0022	0.0021	0.0021	0.0020	0.0019
-2.7	0.0035	0.0034	0.0033	0.0032	0.0031	0.0030	0.0029	0.0028	0.0027	0.0026
-2.6	0.0047	0.0045	0.0044	0.0043	0.0041	0.0040	0.0039	0.0038	0.0037	0.0036
-2.5	0.0062	0.0060	0.0059	0.0057	0.0055	0.0054	0.0052	0.0051	0.0049	0.0048
-2.4	0.0082	0.0080	0.0078	0.0075	0.0073	0.0071	0.0069	0.0068	0.0066	0.0064
-2.3	0.0107	0.0104	0.0102	0.0099	0.0096	0.0094	0.0091	0.0089	0.0087	0.0084
-2.2	0.0139	0.0136	0.0132	0.0129	0.0125	0.0122	0.0119	0.0116	0.0113	0.0110
-2.1	0.0179	0.0174	0.0170	0.0166	0.0162	0.0158	0.0154	0.0150	0.0146	0.0143
-2.0	0.0228	0.0222	0.0217	0.0212	0.0207	0.0202	0.0197	0.0192	0.0188	0.0183
-1.9	0.0287	0.0281	0.0274	0.0268	0.0262	0.0256	0.0250	0.0244	0.0239	0.0233
-1.8	0.0359	0.0352	0.0344	0.0336	0.0329	0.0322	0.0314	0.0307	0.0301	0.0294
-1.7	0.0446	0.0436	0.427	0.0418	0.0409	0.0401	0.0392	0.0384	0.0375	0.0367
-1.6	0.0548	0.0537	0.0526	0.0516	0.0505	0.0495	0.0485	0.0475	0.0465	0.0455
-1.5	0.0668	0.0655	0.0643	0.0630	0.0618	0.0606	0.0594	0.0582	0.0571	0.0559
-1.4	0.0808	0.0792	0.0778	0.0764	0.0749	0.0735	0.0722	0.0708	0.0694	0.0681
-1.3	0.0968	0.0951	0.0934	0.0918	0.0901	0.0885	0.0869	0.0853	0.0838	0.0823
-1.2	0.1151	0.1131	0.1112	0.1093	0.1075	0.1056	0.1038	0.1020	0.1003	0.0985
-1.1	0.1357	0.1335	0.1314	0.1292	0.1271	0.1251	0.1230	0.1210	0.1190	0.1170
-1.0	0.1587	0.1562	0.1539	0.1515	0.1492	0.1469	0.1446	0.1423	0.1401	0.1379
-0.9	0.1841	0.1814	0.1808	0.1762	0.1936	0.1711	0.1685	0.1660	0.1635	0.1611
-0.8	0.2119	0.2090	0.2061	0.2033	0.2005	0.1977	0.1949	0.1922	0.1894	0.1867
-0.7	0.2420	0.2389	0.2350	0.2327	0.2296	0.2266	0.2236	0.2206	0.2177	0.2148
-0.6	0.2743	0.2709	0.2676	0.2643	0.2611	0.2578	0.2546	0.2514	0.2483	0.2451
-0.5	0.3085	0.3050	0.3015	0.2981	0.2946	0.2912	0.2877	0.2843	0.2810	0.2776
-0.4	0.3446	0.3409	0.3327	0.3336	0.3300	0.3264	0.3228	0.3192	0.3156	0.3121
-0.3	0.3821	0.3783	0.3745	0.3745	0.3669	0.3632	0.3594	0.3557	0.3520	0.3483
-0.2	0.4207	0.4168	0.4129	0.4129	0.4052	0.4013	0.3974	0.3936	0.3897	0.3859
-0.1	0.4602	0.4562	0.4522	0.4522	0.4443	0.4404	0.4364	0.4325	0.4286	0.4247
-0.0	0.5000	0.4960	0.4920	0.4920	0.4840	0.4801	0.4721	0.4721	0.4681	0.4641
0.0	0.5000	0.5438	0.5080	0.5120	0.5160	0.5199	0.5239	0.5279	0.5319	0.5359
0.1	0.5398	0.5382	0.5478	0.5517	0.5557	0.5596	0.5636	0.5675	0.5714	0.5753
0.2	0.5793	0.6217	0.5871	0.5910	0.5948	0.5987	0.6062	0.6064	0.6103	0.6141
0.3	0.6179	0.6591	0.6255	0.6293	0.6331	0.6368	0.6406	0.6443	0.6480	0.6517
0.4	0.6554	0.6040	0.6628	0.6664	0.6700	0.6736	0.6772	0.6808	0.6844	0.6879
0.5	0.6915	0.6950	0.6985	0.7019	0.7054	0.7088	0.7123	0.7157	0.7190	0.7224
0.6	0.7257	0.7291	0.7324	0.7357	0.7389	0.7422	0.7454	0.7486	0.7517	0.7549
0.7	0.7580	0.7611	0.7642	0.7673	0.7704	0.7734	0.7764	0.7794	0.7823	0.7852
0.8	0.7881	0.7910	0.7939	0.7967	0.7995	0.8023	0.8051	0.8078	0.8106	0.8133
0.9	0.8159	0.8186	0.8212	0.8238	0.8264	0.8289	0.8314	0.8340	0.8365	0.8389
1.0	0.8413	0.8438	0.8461	0.8485	0.8508	0.8531	0.8554	0.8577	0.8599	0.8621
1.1	0.8643	0.8665	0.8686	0.8708	0.8729	0.8749	0.8770	0.8790	0.8810	0.8830

1.2	0.8849	0.8869	0.8888	0.8907	0.8925	0.8944	0.8962	0.8980	0.8997	0.9015
1.3	0.9032	0.9049	0.9066	0.9082	0.9099	0.9115	0.9131	0.9147	0.9162	0.9177
1.4	0.9192	0.9207	0.9222	0.9236	0.9251	0.9265	0.9278	0.9297	0.9306	0.9319
1.5	0.9332	0.9345	0.9357	0.9370	0.9382	0.9394	0.9406	0.9418	0.9429	0.9441
1.6	0.9452	0.9463	0.9474	0.9484	0.9495	0.9505	0.9515	0.9425	0.9535	0.9554
1.7	0.9554	0.9564	0.9573	0.9582	0.9591	0.9599	0.9608	0.9616	0.9625	0.9633
1.8	0.9641	0.9649	0.8656	0.9664	0.9671	0.9678	0.9686	0.9261	0.9699	0.9706
1.9	0.9713	0.9719	0.9756	0.9732	0.9738	0.9744	0.9750	0.9756	0.9761	0.9767
2.0	0.9772	0.9778	0.9783	0.9788	0.9793	0.9798	0.9803	0.9809	0.9812	0.9817
2.1	0.9821	0.9826	0.9830	0.9834	0.9838	0.9842	0.9846	0.9880	0.9854	0.9857
2.2	0.9861	0.9864	0.9868	0.9871	0.9875	0.9878	0.9881	0.9884	0.9887	0.9890
2.3	0.9893	0.9896	0.9898	0.9901	0.9904	0.9906	0.9909	0.9911	0.9913	0.9916
2.4	0.9918	0.9920	0.9922	0.9925	0.9927	0.9929	0.9931	0.9932	0.9934	0.9936
2.5	0.9938	0.9940	0.9941	0.9943	0.9945	0.9946	0.9948	0.9949	0.9954	0.9952
2.6	0.9953	0.9955	0.9956	0.9957	0.9959	0.9960	0.9961	0.9962	0.9963	0.9964
2.7	0.9965	0.9966	0.9967	0.9968	0.9969	0.9970	0.9971	0.9972	0.9973	0.9974
2.8	0.9974	0.9975	0.9976	0.9977	0.9977	0.9978	0.9979	0.9979	0.9980	0.9981
2.9	0.9981	0.9982	0.9982	0.9983	0.9984	0.9984	0.9985	0.9985	0.9986	0.9986
3.0	0.9987	0.9987	0.9987	0.9988	0.9988	0.9989	0.9989	0.9989	0.9990	0.9990
3.1	0.9990	0.9991	0.9991	0.9991	0.9992	0.9992	0.9992	0.9992	0.9993	0.9993
3.2	0.9993	0.9993	0.9994	0.9994	0.9994	0.9994	0.9994	0.9995	0.9995	0.9995
3.3	0.9995	0.9995	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9997
3.4	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9998

number:

Sucjans, (1992), *Metoda Statistika*, Bandung: Tarasito

UNIMED

THE  
Character Building  
UNIVERSITY



### Daftar Nilai Presentil untuk Distribusi t

dk	$\alpha$					
	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005
1	1.000	3.078	6.314	12.706	31.821	63.657
2	0.816	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925
3	0.765	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841
4	0.741	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604
5	0.727	1.486	2.015	2.571	3.365	4.032
6	0.718	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707
7	0.711	1.415	1.895	2.365	2.996	3.499
8	0.706	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355
9	0.703	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250
10	0.700	1.372	1.812	2.228	2.764	3.165
11	0.697	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106
12	0.695	1.356	1.782	2.178	2.681	3.055
13	0.692	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012
14	0.691	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977
15	0.690	1.341	1.753	2.132	2.623	2.947
16	0.689	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921
17	0.688	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898
18	0.688	1.330	1.733	2.101	2.552	2.878
19	0.687	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861
20	0.687	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845
21	0.686	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831
22	0.686	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819
23	0.685	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807
24	0.685	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797
25	0.684	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787
26	0.684	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779
27	0.684	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771
28	0.683	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763
29	0.683	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756
30	0.683	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750
40	0.681	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704
60	0.679	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660
120	0.677	1.289	1.658	1.980	2.358	2.617
$\infty$	0.674	1.282	1.645	1.960	2.326	2.576

Sumber :

Sudjana, (1992), *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Willem Iskandar Psr.V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221

Telp (061) 6623943, 661335, 6613276

Laman : <https://fip.unimed.ac.id>

Nomor : 04/29 /UN33.1.1/PL/2018  
Lamp :  
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth : Kepala TK Negeri Pembina 1  
Di  
Tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Ustadiyah  
NIM : 1141113033  
Program Studi : PG PAUD  
Judul Penelitian : Pengaruh Seni Tari Terhadap Kemampuan Fisik Motorik Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina 1 Medan T.A 2017/2018

Mohon kiranya saudara untuk memberikan izin kepada yang bersangkutan untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan. Penelitian ini dimaksudkan untuk penyelesaian skripsi.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Medan, 08 Februari 2018

A.n Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik,

Prof. Dr. Yuspadi, M.S

NIP. 196101091987031003

THE  
Character Building  
UNIVERSITY



PEMERINTAH KOTA MEDAN

DINAS PENDIDIKAN

TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA I MEDAN

Alamat : Jalan Guru Sinomba, Karya Ujung, Telp. (061) 8452023  
Medan 20124

Medan, 9 April 2018

Surat : 87/105.02/TK.NP I/III/2018

ampiran

rihal : Sudah Menyelesaikan Penelitian

epada Yth :

Ibu Ketua Prodi PG.PAUD

Fakultas Ilmu Pendidikan

Di

Tempat

Engan hormat, sehubungan dengan surat izin penelitian No.0429/UN33.1.1/PL/2018 yang kami  
rima pada tanggal 9 Februari 2018 bahwa :

ama : Ustadiyah

im : 1141113033

ogram Studi : PG.PAUD

idul Penelitian : Pengaruh Seni Tari Terhadap Kemampuan Fisik Motorik Anak Usia 5-6  
Tahun Di TK Negeri Pembina I Medan T.A 2017/2018

elah melakukan penelitian mulai bulan Februari sampai dengan bulan April 2018 di TK Negeri  
mbina I Medan, Karya Ujung Medan Helvetia.

Demikian disampaikan surat ini kami perbuat, agar dapat dipergunakan dengan baik.

Hormat kami

Kepala TK Negeri Pembina I Medan

Dra. Rabah Bachtar, M.Psi

NIP. 19660926 198603 2002



THE  
Character  
UNIVERSITY  
Building