

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIS	7
2.1 Membaca	7
2.1.1 Pengertian Membaca	7
2.1.2 Tujuan Membaca	8
2.1.3 Pembelajaran Membaca	9
2.2 Puisi	10
2.2.1 Pengertian Puisi	10
2.2.2 Unsur-Unsur Puisi	11

2.2.3 Jenis-Jenis Puisi Anak	12
2.2.4 Membaca Puisi	14
2.2.5 Penilaian membaca puisi	15
2.3 Metode Pembelajaran	16
2.3.1 Pengertian Metode Pembelajaran	16
2.3.2 Jenis-Jenis Metode Pembelajaran	17
2.3.3 Metode Tutor Sebaya	19
2.3.4 Langkah-Langkah Metode Tutor Sebaya	21
2.3.5 Kelebihan dan Kelemahan Metode Tutor Sebaya	23
2.4 Hakikat Bahasa Indonesia	24
2.5 Materi Pembelajaran	26
2.6 Penelitian Yang Relevan	27
2.7 Kerangka Berpikir	29
2.8 Hipotesis Tindakan	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2.1 Lokasi Penelitian	32
3.2.2 Waktu Penelitian	32
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	32
3.3.1 Subjek Penelitian	32
3.3.2 Objek Penelitian	33
3.4 Definisi Operasional Variabel	33
3.5 Desain Penelitian	33

3.6	Prosedur Penelitian.....	34
3.7	Teknik Pengumpulan Data	40
3.8	Teknik Analisis Data	43
3.9	Jadwal Penelitian.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		46
4.1	Hasil Penelitian	46
4.1.1	Deskripsi Kondisi Awal	46
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	50
4.1.3	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	63
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	76
4.3	Temuan Hasil Penelitian	82
BAB V Kesimpulan Dan Saran		84
5.1	Kesimpulan	84
5.2	Saran	85
DAFTAR PUSTAKA		87

THE
Character Building
 UNIVERSITY