

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil observasi pada pembelajaran guru (peneliti) menggunakan model pembelajaran *STAD* di kelas X pada masing-masing pertemuan siklus I mendapatkan nilai 73,33 dengan kategori cukup baik, maka guru melakukan refleksi dan pada masing-masing pertemuan siklus II hasil observasi pada pembelajaran guru dalam penggunaan model pembelajaran *STAD* terjadi peningkatan menjadi 90,00 dengan kategori sangat baik.
2. Hasil belajar siswa pada siklus I terdapat sebanyak 19 orang siswa 63,33% mendapat nilai tuntas dan sebanyak 11 orang siswa 36,67% mendapat nilai belum tuntas dengan nilai rata-rata 67,50. Karena hasil siklus I masih rendah, maka dilakukan siklus II. Pada hasil belajar siklus II diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 26 orang siswa 86,67% yang mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 4 orang siswa 13,33% yang tidak tuntas dengan nilai rata-rata 79,17.
3. Berdasarkan temuan variabel hasil belajar oleh siswa dan variabel penggunaan model pembelajaran *STAD* oleh guru, maka hipotesis penelitian yang berbunyi “Melalui menerapkan model pembelajaran *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Mekanik siswa kelas X Teknik Pemesinan SMK N 1 Percut Sei Tuan T.A 2017/2018” dapat tercapai.

B. Saran

Adapun saran pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Dalam penerapan model pembelajaran *STAD* yang dilakukan oleh peneliti (guru) pada deskriptor menjelaskan tujuan pembelajaran, membuat kelompok, membagikan soal kepada tiap individu, mengembangkan keberanian siswa dalam berkelompok dan membuat kesimpulan bersama dengan siswa hanya mendapat nilai 3 agar lebih ditingkatkan lagi.
2. Masih ada 4 siswa yang belum tuntas hasil belajarnya. Untuk itu diminta kepada peneliti untuk lebih maksimal dalam menerapkan model pembelajaran *Student Team Achievement Division*.

