

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	17
1.3 Batasan Masalah.....	18
1.4 Rumusan Masalah .....	18
1.5 Tujuan Penelitian .....	19
1.6 Manfaat Penelitian .....	19
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Masalah dalam Matematika .....	21
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	22
2.3 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif.....	28
2.4 Proses Jawaban Siswa .....	31
2.5 Model Pembelajaran.....	32
2.6 Model Pembelajaran Kooperatif .....	33
2.6.1 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif....	36
2.6.2 Prinsip Dasar Cooperative Learning.....	36
2.6.3 Ciri-ciri Model Cooperative Learning .....	37
2.6.4 Langkah dalam Model Cooperative Learning .....	37
2.7 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	39
2.8 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS .....	42
2.9 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI .....	47
2.10 Perbedaan Pedagogik Model Pembelajaran Kooperatif .....	48
2.11 Teori Belajar yang Relevan .....	51

2.12 Penelitian yang Relevan.....	53
2.13 Kerangka Konseptual.....	57
2.14 Hipotesis Penelitian.....	61

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian.....	62
3.2 Populasi Penelitian.....	62
3.3 Sampel Penelitian.....	63
3.4 Desain Penelitian.....	63
3.5 Definisi Operasional.....	65
3.6 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	67
3.6.1 Variabel Bebas.....	67
3.6.2 Variabel Terikat.....	67
3.7 Instrumen Penelitian.....	67
3.7.1 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	67
3.7.2 Lembar Observasi.....	69
3.8 Uji Coba Instrumen.....	70
3.8.1 Validasi Ahli Terhadap Perangkat Pembelajaran.....	70
3.8.2 Validasi Ahli Terhadap Butir Soal.....	71
3.8.3 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	72
3.8.3.1 Validasi Butir Soal Uraian.....	72
3.8.3.2 Reliabilitas Tes.....	73
3.8.3.3 Analisis Tingkat Kesukaran.....	75
3.8.3.4 Daya Pembeda Tes.....	75
3.9 Prosedur Penelitian.....	76
3.10 Teknik Analisis Data.....	79
3.10.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	79
3.10.2 Analisis Statistik Inferensial.....	83
3.10.3 Uji Hipotesis.....	86

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Analisis Hasil Penelitian.....	90
4.1.1 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	90

4.1.1.1 Hasil Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	90
4.1.1.2 Uji Normalitas dan Homogenitas Data Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	91
4.1.1.3 Uji Perbedaan Rata-Rata Data Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	93
4.1.1.4 Analisis Deskripsi Pretest dan Postest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	94
4.1.1.5 Hasil <i>Post test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	104
4.1.2 Analisis Statistik Inferensial (ANAVA) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	104
4.1.3 Pengujian Hipotesis.....	106
4.1.3.1 Uji Hipotesis untuk Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	107
4.1.4 Deskripsi <i>Post Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	110
4.1.5 Analisis Deskriptif Aktivitas Siswa .....	119
4.1.6 Deskripsi Hasil Kerja Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	128
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	151
4.2.1 Faktor Pembelajaran.....	151
4.2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	154
4.2.3 Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran.....	157
4.2.4 Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan soal-soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	161
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	163
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	165
5.1 Saran.....	166
DAFTAR PUSTAKA .....	168