

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul **“Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, TPS dan TAI di SMP Negeri 1 Labuhan Deli”** dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat beserta salam penulis sanjungkan kepada Rasulullah Muhammad SAW sebagai pembawa risalah Islam kepada seluruh ummat manusia. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Prodi Pendidikan Matematika di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini, Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan kesempatan serta bantuan administrasi selama pendidikan di Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED sekaligus sebagai penguji yang telah memberikan masukan kepada penulis dalam penulisan tesis ini.
3. Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku sekretaris Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED dan juga sebagai penguji yang telah memberikan banyak masukan dalam penulisan tesis ini.
4. Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D selaku pembimbing I yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi arahan kepada penulis untuk secepatnya menyelesaikan tugas akhir ini disela-sela kegiatan padatnya.

5. Bapak Prof. Dr. Sahat Sargih, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang sangat bermanfaat dan berharga bagi penulis dalam penyusunan tesis ini sampai dengan selesai.
6. Bapak Dr. Syafari selaku penguji yang telah memberikan masukan dan sumbangan pemikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini
7. Bapak Dr. KMS Amin Fauzi, M.Pd, bapak Dr.Edy Surya, M.Si dan ibu Dr.Ani Minarni M.Si selaku validator peneliti yang telah memberikan masukan terhadap perangkat pembelajaran dan instrument penelitian yang digunakan penulis.
8. Bapak Hendri Dalimunte, S.Pd, M.A selaku staff Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED.
9. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti studi dan penulisan tesis.
10. Bapak Muslim Hasibuan selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Labuhan Deli telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin, termasuk dalam pemanfaatan sarana dan prasarana sekolah, serta guru-guru dan staf administrasi yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
11. Teristimewa kepada Ayahanda tercinta Fajar Hutasuhut, Ibunda tercinta Dorianna Siregar, serta Abanganda Dodi Fahrizal Hutasuhut, SH dan adik-adik tersayang Rahmadhani Hutasuhut SH dan Masdalifah Hutasuhut yang selalu mendo'akan, memberikan motivasi, dukungan moril maupun materil

kepada penulis sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.

12. Teman-teman seperjuangan kelas B-3 Pendidikan Matematika PPs UNIMED 2015 yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan, dukungan dan bimbingan yang diberikan. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi sumbangan dalam memperkaya khasanah ilmu dalam bidang pendidikan khususnya pendidikan matematika dan menjadi masukan bagi penelitian lebih lanjut. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, 2018

Penulis

