

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Die Sprache ist ein Kommunikationsmittel. Ohne Sprache kann man nicht kommunizieren. In der Globalisierung sollen die Leute Fremdsprachen beherrschen. Deutsch ist die zweite Sprache wichtigste in Europa, weil deutsch als Umgangssprache oder Unterrichtssprache benutzt wird, z.B in der Schweiz, Österreich und anderen Staaten in Europa (Milda Anika : 2013). Jetzt in Indonesien wird deutsch schon in der Schule wie im Gymnasium oder an der Universität unterrichtet.

Während des Schulpraktikums wollen viele Schüler in der Klasse X nicht deutsch lernen. Die Schüler haben die schlechte Lernergebnisse. Die Benutzung von Lernmedien in der Schule reicht noch nicht aus und ist nicht interessant. In der Wirklichkeit verwenden Lehrer nicht viele Medien. Daher haben die Schüler Schwierigkeiten beim Deutschlernen und die Schüler fühlen der Lernprozess sehr langweilig. Also die Lehrer sollten neue Systeme für den Deutschunterricht haben. Der Lernprozess kann mit Computer und dem Internet unterstützt werden. Das Internet hat eine Medienrevolution eingeleitet. Ein Beispiel von Lernmedien ist Vlogmedium oder Videoblog. Die kürzliche Erweiterung des Blogs zum Video-Format wird oft als Vlog bezeichnet, (Pilkington, 2009 : 3). Vlog ist

ein Vermittler audiovisueller Inhalte im Internet. Die Anwendung des Vlogs benutzen der Schüler für Verständnis Deutsch.

Die Bemühungen können verschiedene Erfolge haben, so können Schüler eine neue Information im Lernprozess finden und das macht den Lernprozess interessanter. Das Vlogmedien können den Deutschunterricht interessanter gestalten, sodass die Schüler besser Lernmaterial deutsch verstehen. Vor diesem Hintergrund, interessiert sich die Verfasserin für die Forschung über Die Erstellung von Vlogmedien als Lernmaterial für den Deutschunterricht mit dem Subthemen Sich Vorstellen, Herkunft und Wohnort, das Hobby, Schulsachen und Gegenstände, was machst du in der Schule und mein Tag.

B. Die Problemidentifizierung

Es gibt folgende Probleme :

1. Die Schüler haben Schwierigkeiten beim Deutschlernen.
2. Viele Schüler wollen nicht deutsch lernen sodass es die Ergebnisse der Lernenden beeinflusst.
3. Das Lernmedium ist nicht interessant, sodass der Lernprozess sehr langweilig sein kann.
4. Die Benutzung von Lernmedien in der Schule reicht noch nicht aus

C. Die Problembegrenzung

Basierend auf diese Problemidentifizierung, wird diese Forschung abgegrenzt :

Verwendung von Vlogmedien als Lernmaterial für den Deutschunterricht in der Klasse X mit den Subthemen (1) Sich Vorstellen, (2) Herkunft und Wohnort, (3) Das Hobby, (4) Schulsachen und Gegenstände, (5) Was machst du in der Schule, (6) Mein Tag.

D. Das Untersuchungsproblem

Basierend auf der Problembegrenzung, ist das Untersuchungsproblem:

1. Wie wird des Prozess der Erstellung von Vlogmedien als Lernmaterial für den Deutschunterricht ?
2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung von Vlogmedien als Lernmaterial für den Deutschunterricht ?

E. Das Untersuchungsziel

Diese Forschung zielt darauf ab :

1. Zu wissen, wie der Prozess der Erstellung von Vlogmedien als Lernmaterial für den Deutschunterricht ist.
2. Zu beschrieben, wie das Ergebnis der Erstellung von Vlogmedien als Lernmaterial für den Deutschunterricht ist.

F. Der Untersuchungsnutzen

Der Untersuchungsnutzen ist :

1. Deutschstudierende können das Vlog als das Lernmaterial in der Schule für den Deutschunterricht der Klasse X verwenden.
2. Der Lehrer kann das Lernmedium, effektiv und effizient für Schüler nutzen, um Lernergebnisse zu verbessern.
3. Der Lehrer und die Schule können das Lernmedium als eine Alternative benutzen.

