

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran Make A Match (MAM) pada pembelajaran tematik Tema Kegiatanku kelas I SDN 101801 Kedai Durian Kec. Deli Tua, data kelas eksperimen pertama dengan rata-rata 84,82 dan Standar Deviasi sebesar 10,16. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Make A Match (MAM) termasuk dalam kategori sangat baik dalam meningkatkan hasil belajar Tematik Tema Kegiatanku kelas I SDN 101801 Kedai Durian Kec. Deli tua
2. Hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran Index Card Match (ICM) pada pembelajaran tematik Tema Kegiatanku kelas I SDN 101801 Kedai Durian Kec. Deli Tua, data kelas eksperimen kedua dengan rata-rata 81,02 dan Standar Deviasi sebesar 11,69. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Index Card Match (ICM) termasuk dalam kategori baik dalam meningkatkan hasil belajar Tematik Tema Kegiatanku kelas I SDN 101801 Kedai Durian Kec. Deli tua.
3. Pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,94 > 1,67$, maka H_0 yaitu ada efektifitas model pembelajaran Make A Match (MAM) dengan Index Card Match terhadap hasil belajar tematik tema Kegiatanku .
4. Hasil belajar siswa yang diberi perlakuan model pembelajara Make A Match lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diberi perlakuan model pembelajaran Index Card Match (ICM). Dilihat dari nilai rata-rata sebelum diberi perlakuan model pembelajaran Make A Match (MAM) dengan model pembelajaran Index Card Match, dan dari nilai rata-rata sesudah diberi perlakuan model pembelajaran Make A Match (MAM) dengan model pembelajaran Index Card Match.

5.2 Saran

Setelah siswa kelas I SDN 101801 Kedai Durian Kec. Deli Tua diberi pengajaran yang menggunakan model pembelajaran Make A Match (MAM) dengan model pembelajaran Index Card Match (ICM) pada pembelajaran Tematik Tema Kegiatanku terhadap hasil belajar siswa maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru kelas didalam proses belajar mengajar, sebaiknya guru dapat menggunakan model pembelajaran Make A Match (MAM) atau model pembelajaran Index Card Match (ICM) sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap materi pelajaran.
2. Bagi sekolah sebaiknya kepala sekolah menyarankan agar guru-guru menggunakan model pembelajaran Make A Match (MAM) atau model pembelajaran Index Card Match (ICM) untuk mengajarkan materi pelajaran kepada siswa.
3. Dalam pemilihan media pembelajaran sebaiknya guru lebih memperhatikan materi pelajaran dan lebih kreatif dalam penyampaiannya.
4. Penelitian perlu dilanjutkan untuk pokok bahasan lain, atau dapat juga dibandingkan dengan media pelajaran yang lain.