

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Kerangka Teori.....	8
2.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.2 Ciri-ciri Belajar	10
2.1.3 Pengertian hasil Belajar	13
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	15
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran	17
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Take and Give</i>	21
2.1.7 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Take and Give</i>	23
2.1.8 Manfaat dan Tujuan Model Pembelajaran <i>Take and Give</i>	23
2.1.9 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Take and Give</i>	25
2.1.10 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Take and Give</i>	26
2.1.11 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	27
2.1.12 Materi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	29
2.2 Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berfikir	33
2.4 Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Jenis Penelitian.....	36
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	36
3.4 Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	37
3.5 Desain Penelitian.....	37

3.6	Prosedur Penelitian	38
3.7	Teknik Pengumpulan Data	43
3.8	Teknik Analisis Data	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian	47
4.1.1	Hasi Pelaksanaan Tindakan Awal (Pretest)	47
4.2	Pelaksanaan Data Hasil Penelitian Pada Siklus I.....	53
4.2.1	Perencanaan	53
4.2.2	Pelaksanaan.....	54
4.2.3	Pengamatan.....	57
4.2.4	Refleksi	64
4.3	Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus II	65
4.3.1	Perencanaan	65
4.3.2	Pelaksanaan.....	66
4.3.3	Pengamatan.....	68
4.3.4	Refleksi	75
4.4	Pembahasan Penelitian	77
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	83
5.1	Kesimpulan.....	83
5.2	Saran	83
	DAFTAR PUSTAKA	85
	LAMPIRAN.....	87