

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT karena rahmat dan hidayah-Nya yang dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi ini adalah “Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Metode Permainan Di Kelas IV SDN 101776 Sampali T.A 2017/2018”.

Penulis menyadari adanya keterbatasan pengetahuan dan wawasan dalam penyusunan kalimat, tata bahasa dan ejaan yang dipakai dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun karena bantuan dan arahan dari ibu dosen pembimbing skripsi ibu Dra. Mastiana Ritonga, M.Pd dan dari semua pihak serta usaha penulis sendiri akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada orang tua yang penulis banggakan Bapak Paimun dan Ibu Sugiarti yang selalu mendoakan, memberikan semangat, perhatian, kasih sayang dan materil bagi penulis.

Dengan kerendahan hati, penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Wakil Dekan Bidang Akademik.
4. Bapak Drs. Elizon Nainggolan selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian.
5. Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan.

6. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan PPSD FIP UNIMED.
7. Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan PPSD FIP UNIMED.
8. Ibu Dra.Nurmayani, M.Ag selaku Pembimbing Akademik yang memberikan arahan serta bimbingan dalam menempuh perkuliahan.
9. Ibu Dra. Mastiana Ritonga, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, saran dan arahan kepada penulis demi kesempurnaan penelitian skripsi ini.
10. Bapak Drs. Akden Simanihuruk, M.Pd, Dra. Herawati Bukit, M.Pd, Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd. Selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
11. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen di FIP UNIMED yang telah memberikan ilmunya bagi penulis selama menjalankan perkuliahan dan beserta Staf Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan PGSD.
12. Ibu Ida Eriani, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 101776 Sampali yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian serta Bapak/Ibu guru dan staf pegawai SD Negeri 101776 Sampali yang telah memberikan bantuan dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
13. Ibu Triana, S.Pd selaku Guru Kelas IV^A SD Negeri 101776 Sampali yang telah membantu selama penelitian skripsi ini berlangsung.
14. Terima kasih untuk yang teristimewa kedua orang tua, Bapak Paimun dan Ibu Sugiarti yang telah dengan ikhlas memperjuangkan lahir batin demi penulis, sabar mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan semangat baik berbentuk riil maupun materil dan tak hentinya berdoa untuk keberhasilan dan kebahagiaan penulis.
15. Teristimewa kepada Kakak yang saya cintai, Kak Sujiani, S.Pd, Kak Suratmi Siskaliani, A.md, Kak Nurhayati, Kak Rini Fatiyah, S.S, dan abang ipar Mega Putra, Bang Joko, Bang Edi Syamsuri, S.T, Adik Keponakan saya Miftah Nazihah, Naifah Nazihah, Amirah Nazihah, Nailah Halona, Syakil Ayaz Arrasy, Dimas, Ayra Azkadina, beserta

Seluruh Keluarga. Terima Kasih untuk doa dan selalu memberikan semangat sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini.

16. Untuk sahabat terkasih Widia Ningsih, Ade Sugasti, Endang Setia Rini, Fatimah Siregar, Mayva Hanum dan Sahabat Shohibul Jannah Kak Titi Rohmah, S.S, Kak Tiamana Daulay, S.Pd, Kak Riska Dwiyana, S.Pd, Kak Rika Armiza, S.Pd, Kak Ayu Lestari, S.Pd, Kak Siti Nurhasanah, Zuminarti, Juwita Sari, Khairunia, Isma Khairiyah, Ummu 'Atiyah Rizqi Pulungan, Novita Fadhilah, Meysy Deviani Putri Serta Sahabat Pejuang Skripsi Arlelda Jacia Okta, Indah Rasputri yang selalu memberikan semangat, doa dan dukungan yang tiada hentinya saat proses hingga selesainya penulis skripsi.
17. Untuk adik-adik terkasih Eka Husna Fazrin, Rahma Nurvianti, Ummi Kalsum Tanjung, Sucitra Deli, Siti Fikriyah, Nurul Khoiriyyah, Cindy Ariyantika, Salmi, Rini, Winda, Desy Rika Lestari, Novita Rizky, Aisyah Rusdia Ningsih yang selalu memberikan semangat, doa dan dukungan yang tiada hentinya saat proses hingga selesainya penulis skripsi.
18. Untuk teman-teman UKMI Ar-Rahman Unimed 2017/2018, Badan Koordinasi Fakultas M. Iin Pratama, Mentari Anandhi, Azamal Siagian, Miftahurrahmah, Dinda Suari Dewi atas do'a serta selalu memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
19. Untuk teman-teman UKMI Ar-Rahman Fakultas Ilmu Pendidikan Unimed yang selalu memberikan semangat, doa dan dukungan yang tiada hentinya saat proses hingga selesainya penulis skripsi.
20. Teman-teman PPLT 2017 di SD Negeri 101776 Sampali Anni Kholillah Lubis, Fikri Adawiyah, Agusriansyah Putra, Ismail Harun, Nurul Annisa, Mifta Khairina, Risda Suryani, Rizkah Mahyuni Pohan, dan Putri Azrina, serta seluruh teman-teman satu bimbingan skripsi yang telah memberikan dukungannya selama ini.
21. Terkhusus buat teman-teman Seperjuangan Kelas A Ekstensi 2014 yang telah berbagi suka maupun duka bersama penulis selama mengikuti perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari segenap pihak demi kesempurnaannya. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi sumbangan pemikiran untuk kemajuan dunia pendidikan.

Medan, April 2018

Penulis

Isma Damayanti
NIM. 1143311027



THE
Character Building
UNIVERSITY