

DAFTAR ISI

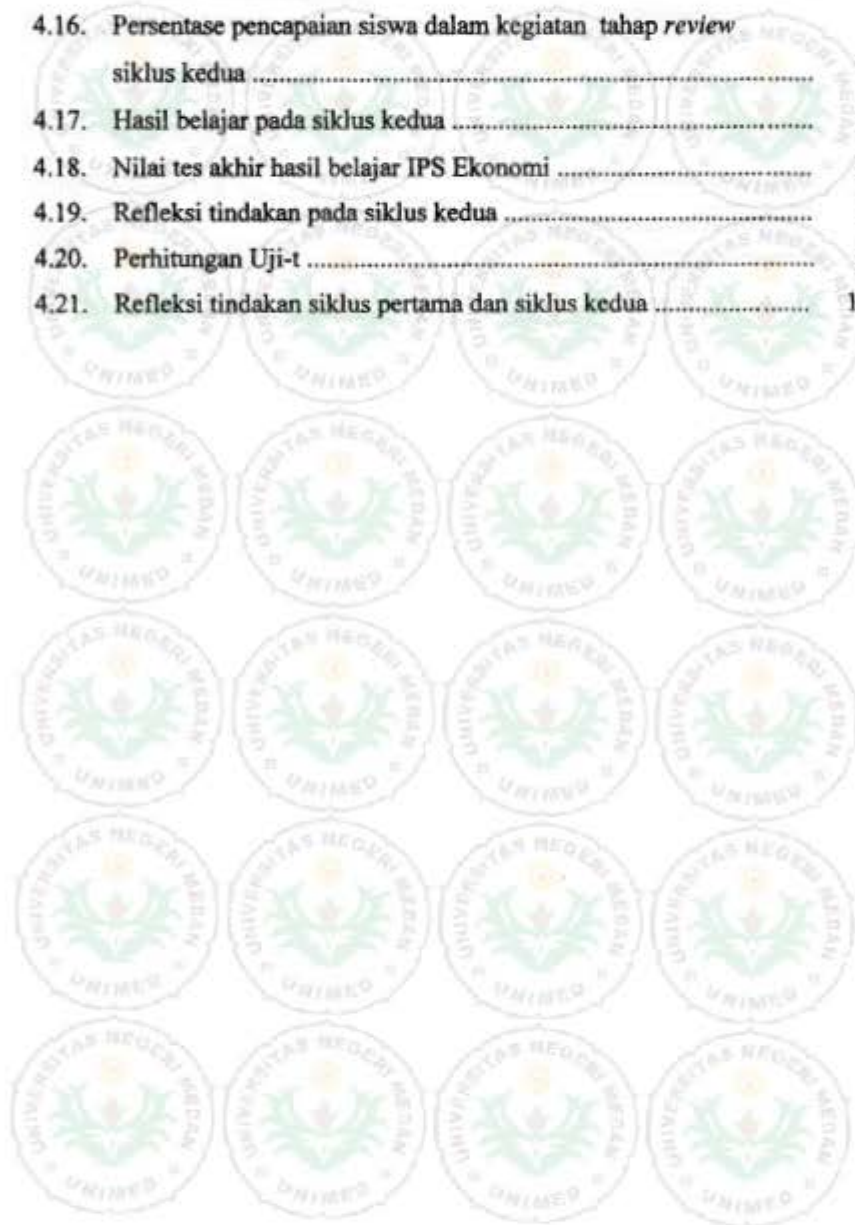
	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar IPS Ekonomi	12
B. Pembelajaran dengan Strategi SQ3R	17
C. Penelitian yang Relevan	31
D. Kerangka Berpikir	35
E. Hipotesis Tindakan	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
B. Subjek Penelitian	42
C. Partisipan	42
D. Alasan Pemilihan Penelitian Tindakan	42
E. Rancangan Penelitian	44
F. Teknik Pengumpulan Data	54
G. Hasil Ujicoba Instrumen	60
H. Langkah-langkah Pengumpulan Data	61

I. Defenisi Operasional Variabel	62
J. Teknik Analisis Data	63
K. Indikator Kinerja	65
BAB IV TEMUAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	67
1. Pembelajaran Pada Tindakan Pertama	67
a. Kemampuan Awal Siswa	67
b. Pengembangan Kegiatan Pembelajaran	70
1. Aktifitas Siswa Selama Proses Pembelajaran	70
2. Aktifitas Guru Selama Proses Pembelajaran	72
3. Tanggapan Guru dan Siswa	78
c. Refleksi Tindakan Pertama	80
2. Pembelajaran Tindakan Kedua	81
a. Pengembangan Kegiatan Pembelajaran	81
1. Aktifitas Siswa Selama Proses Pembelajaran	81
2. Aktifitas Guru Selama Proses Pembelajaran	81
3. Tanggapan Siswa dan Guru.....	91
b. Refleksi Tindakan Kedua	93
B. Temuan dan Pembahasan	94
1. Aktifitas Guru dan Siswa Selama Proses Pembelajaran ..	97
2. Tanggapan Guru dan Siswa Selama Proses Pembelajaran	105
3. Perkembangan Hasil Belajar Siswa	107
C. Keterbatasan Penelitian	109
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	111
B. Implikasi.....	112
C. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	119
BIODATA	240

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Rata-rata Hasil belajar IPS Ekonomi di SMP Negeri 37 Medan ...	2
3.1. Tabel siklus PTK	49
3.2. Standar kompetensi, kompetensi dasar, dan materi pokok setiap siklus	51
3.3. Jenis kegiatan tindakan dan hasil tindakan	53
3.5. Aspek yang diamati dalam alat Pengumpulan data	54
3.6. Kisi-kisi tes hasil belajar IPS Ekonomi	56
4.1. Hasil tes kemampuan awal siswa	67
4.2. Kemampuan awal siswa pada setiap standar kompetensi	68
4.3. Persentase aktifitas siswa yang tidak berkaitan dengan proses pembelajaran siklus pertama	71
4.4. Persentase pencapaian siswa dalam kegiatan tahap <i>survey</i> siklus pertama	74
4.5. Persentase pencapaian siswa dalam kegiatan tahap <i>question</i> siklus pertama	75
4.6. Persentase pencapaian siswa dalam kegiatan tahap <i>read</i> siklus pertama	76
4.7. Persentase pencapaian siswa dalam kegiatan tahap <i>recite</i> siklus pertama	76
4.8. Persentase pencapaian siswa dalam kegiatan tahap <i>review</i> siklus pertama	77
4.9. Hasil belajar siswa pada siklus pertama	78
4.10. Refleksi tindakan pada siklus pertama	80
4.11. Persentase aktifitas siswa yang tidak berkaitan dengan pembelajaran pada siklus kedua	83
4.12. Persentase pencapaian siswa dalam kegiatan tahap <i>survey</i> siklus kedua	86
4.13. Persentase pencapaian siswa dalam kegiatan tahap <i>question</i>	

siklus kedua	87
4.14. Persentase pencapaian siswa dalam kegiatan tahap <i>read</i> siklus kedua	88
4.15. Persentase pencapaian siswa dalam kegiatan tahap <i>recite</i> siklus kedua	89
4.16. Persentase pencapaian siswa dalam kegiatan tahap <i>review</i> siklus kedua	89
4.17. Hasil belajar pada siklus kedua	90
4.18. Nilai tes akhir hasil belajar IPS Ekonomi	91
4.19. Refleksi tindakan pada siklus kedua	93
4.20. Perhitungan Uji-t	95
4.21. Refleksi tindakan siklus pertama dan siklus kedua	105



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Tahap-tahap penelitian tindakan kelas	43
3.2. Rancangan siklus penelitian tindakan kelas	45
4.1. Diagram kemampuan awal siswa setiap kompetensi dasar	69
4.2. Diagram aktifitas siswa yang tidak berkaitan dengan pembelajaran pada siklus pertama	72
4.3. Diagram aktifitas siswa yang tidak berkaitan dengan pembelajaran pada siklus kedua	84
4.4. Diagram perkembangan aktifitas siswa yang tidak berhubungan dengan pembelajaran	97
4.5. Diagram peningkatan hasil kegiatan tahap <i>survey</i> pada siklus pertama dan siklus kedua	99
4.6. Diagram peningkatan hasil kegiatan tahap <i>question</i> pada siklus pertama dan siklus kedua	100
4.7. Diagram peningkatan hasil kegiatan tahap <i>read</i> pada siklus pertama dan siklus kedua	101
4.8. Diagram peningkatan hasil kegiatan tahap <i>recite</i> pada siklus pertama dan siklus kedua	103
4.9. Diagram peningkatan hasil kegiatan tahap <i>review</i> pada siklus pertama dan siklus kedua	104
4.10. Diagram hasil belajar tes awal, siklus pertama, siklus kedua, dan tes akhir	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	119
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	126
3. Instrumen tes kemampuan awal	150
4. Hasil tes kemampuan awal	158
5. Hasil pengamatan siswa dalam kegiatan pembelajaran pada siklus pertama	159
6. Hasil pengamatan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang tidak berkaitan dengan pembelajaran pada siklus pertama	161
7. Pengamatan guru pada siklus pertama	163
8. Hasil wawancara siswa pada siklus pertama	168
9. Jurnal penelitian pada siklus pertama	166
10. Hasil belajar siswa pada siklus pertama	172
11. Hasil pengamatan siswa dalam kegiatan pembelajaran pada siklus kedua	174
12. Hasil pengamatan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang tidak berkaitan dengan pembelajaran pada siklus kedua	178
13. Pengamatan guru pada siklus kedua	182
14. Hasil wawancara siswa pada siklus kedua	184
15. Jurnal penelitian pada siklus kedua	190
16. Hasil belajar siswa pada siklus kedua	202
17. Perkembangan kegiatan siswa dalam pembelajaran pada siklus pertama dan siklus kedua	204
18. Perkembangan kegiatan siswa dalam pembelajaran yang tidak berkaitan dengan pembelajaran pada siklus pertama dan siklus kedua ...	205
19. Instrumen tes akhir	206
20. Hasil tes akhir	214
21. Analisis instrumen ujicoba tes hasil belajar	215
22. Photo-photo kegiatan	238