

ABSTRAK

SITI SYAMSIANI. NIM. 045020260. *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kecerdasan Linguistik Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa SMP Negeri 7 Kota Binjai*. Tesis. Medan. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, Juni 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran berbasis masalah dan strategi pembelajaran ekspositori, (2) mengetahui perbedaan hasil belajar bahasa Inggris antara siswa yang memiliki kecerdasan linguistik tinggi dan kecerdasan linguistik rendah, (3) mengetahui interaksi antara strategi pembelajaran dan kecerdasan linguistik dalam mempengaruhi hasil belajar Bahasa Inggris siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan populasi 160 orang yang berasal dari 4 kelas siswa kls VII (tujuh) SMP Negeri 7 Kota Binjai. Sampel berjumlah 80 orang diambil dari 2 kelas dengan menggunakan *cluster random sampling*. Sebelum perlakuan diberikan, terlebih dahulu sampel penelitian diberikan tes kecerdasan linguistik untuk membedakan jenis kecerdasan linguistik yang dimiliki siswa. Tes hasil belajar yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian terlebih dahulu diujicobakan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas tes. Statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif untuk menyajikan data dan statistik inferensial untuk menguji hipotesis penelitian. Hipotesis penelitian diuji dengan menggunakan Anava 2 jalur yang sebelumnya, terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis data yaitu uji normalitas dengan uji Lilliefors dan uji homogenitas varians dengan uji Bartlett dan Uji Fisher.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa : (1) hasil belajar bahasa Inggris siswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran ekspositori (2) siswa yang memiliki kecerdasan linguistik tinggi memperoleh hasil belajar bahasa Inggris yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki kecerdasan linguistik rendah dan (3) terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dan kecerdasan linguistik dalam mempengaruhi hasil belajar Bahasa Inggris siswa.

ABSTRACT

SITI SYAMSIANI. NIM. 045020260. The Effect of Learning Strategy and Linguistic Inteligences on English Learning Achievement for the Student of SMP Negeri 7 Binjai . Thesis. Education Technology, Post Graduate of Medan State University (UNIMED). June 2010.

This study is aimed at : (1) finding the differences of the students' English learning achievement taught by Problem Based learning strategy and Expository learning strategy, (2) finding the difference of the students' English learning achievement with high linguistic inteligences and low linguistic inteligences, (3) and the interaction between Problem Based learning strategy and linguistic inteligences in effecting the students' English learning achievement .

This is a quasy experiment study. The population for this study were 160 students of the 4 seventh classes of SMP Negeri 7 Kota Binjai. and 80 students from 2 classes were taken as sample using cluster random sampling. Before doing the action, the sample was given an linguistic inteligences test. The learning result test used in examining the experiment hypothesis was tested to measure the validity and reliability test. The descriptive statistics was used for the data and inferential statistics was used to measure the hypothesis. The hypothesis were tested by using two-ways Anova, while normality test using Liliefors test and homogeneity test variants using Bartlet and Fisher test.

The hypothesis test result showed that: (1) the students' achievement on English Learning achievement taught by Problem Based learning strategy is higher than the one with Expository learning strategy (2) the students with high linguistic *inteligences is higher than the one having low linguistic inteligences and (3) there is an interaction between learning strategy and linguistic inteligences in effecting the students' English Learning achievement.*