

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Partisipasi Orang Tua (X) terhadap siswa kelas V SD Swasta Citra Indonesia secara keseluruhan termasuk ke dalam kategori cukup. Dapat diketahui bahwa variabel Partisipasi Orang Tua, skor dinyatakan tinggi yaitu ≥ 116 berjumlah 6 siswa sebesar 14%, skor dinyatakan sedang yaitu 99-115 berjumlah 14 siswa sebesar 32%, skor dinyatakan cukup yaitu 82-98 berjumlah 16 siswa sebesar 36%, skor dinyatakan rendah yaitu < 81 berjumlah 8 siswa sebesar 18%. Dengan nilai rata-rata (mean) sebesar 97,09 dan SD sebesar 17,26 . siswa yang memperoleh nilai di bawah rata-rata (mean) sebanyak 21 siswa dengan 48% dan siswa yang memperoleh nilai di atas rata-rata (mean) sebanyak 23 siswa dengan 52%. Berdasarkan persentase tertinggi adalah 38% dan persentase terendah adalah 16%. Dengan demikian, data ini dapat digolongkan kepada kategori cukup karena 52% siswa yang memperoleh nilai di atas rata-rata.

2. Hasil Belajar IPA Siswa (Y) kelas V SD Swasta Citra Indonesia secara keseluruhan termasuk dalam kategori kurang. Karena siswa yang memperoleh nilai di bawah rata-rata lebih besar dibandingkan siswa yang memperoleh nilai di atas rata-rata, dengan nilai rata-rata (mean) 71,57 dan SD sebesar 3,44. Siswa yang memperoleh nilai di atas rata-rata (mean) sebanyak 8 siswa dengan 17% dan siswa yang memperoleh nilai di bawah

rata-rata (mean) sebanyak 36 siswa dengan 82%. Dengan persentase tertinggi 82% dan persentase terendah 4%. Sehingga data ini dapat di golongkan ke kategori kurang karena siswa yang memperoleh nilai di bawah rata-rata (mean) lebih banyak dari pada siswa yang memperoleh nilai di atas rata-rata (mean). Jika indeks Partisipasi Orang Tua tinggi, maka hasil belajar IPA siswa kelas V SD Swasta Citra Indonesia juga akan tinggi, sebaliknya apabila indeks Partisipasi Orang Tua rendah maka hasil belajar IPA siswa kelas V SD Swasta Citra Indonesia juga akan rendah.

3. Terdapat hubungan yang signifikan antara Partisipasi Orang Tua (X) dengan Hasil Belajar IPA Siswa (Y) Kelas V SD Swasta Citra Indonesia Medan Helvetia Tahun Pe, belajaran 2017/2018. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil perhitungan korelasi yang signifikan yakni nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,384 > 0,297$). Hal ini menunjukkan terdapat hubungan antara Partisipasi Orang Tua (X) dengan Hasil Belajar IPA Siswa (Y) dan mempunyai tingkat korelasi yang cukup.
4. Terhadap uji-t diperoleh t_{hitung} sebesar 2,695 sedangkan t_{tabel} sebesar 2,018 artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,695 > 2,018$.), sehingga hipotesis yang berbunyi: “Terdapat hubungan yang signifikan antara partisipasi orang tua (X) dengan hasil belajar IPA siswa (Y) kelas V SD Swasta Citra Indonesia Medan Helvetia Tahun Pembelajaran 2017/2018”. **Terbukti dan dapat diterima.**

5.2 Saran

a. Bagi Siswa

Siswa hendaknya dapat berusaha meningkatkan hasil belajar IPA, terlebih lagi jika orang tua ikut berpartisipasi atas pendidikan. Siswa harus dapat menerapkan disiplin dalam dirinya sendiri terutama dalam belajar dengan tidak mencampur-campurkan buku catatan, membuat jadwal belajar di rumah, mengulangi pelajaran di rumah, mencatat materi pembelajaran dan mengerjakan tugas sekolah.

b. Bagi Orang Tua

Orang tua hendaknya ikut berpartisipasi terhadap pendidikan anak. Dengan itu, semakin tinggi partisipasi orang tua terhadap pendidikan sang anak, maka hasil belajar nya pun ikut meningkat. Begitu juga sebaliknya, orang tua yang kurang berpartisipasi atas pendidikan sang anak, hasil belajar nya pun ikut menurun atau bahkan gagal sama sekali.

c. Bagi Sekolah

Sekolah mempunyai kewajiban untuk memberikan dorongan kepada siswa untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa. Dengan hasil belajar yang tinggi, maka prestasi belajar yang mereka peroleh akan maksimal.

d. Bagi Peneliti

Perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor yang diduga memiliki hubungan dengan pencapaian hasil belajar IPA siswa.